

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1436
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/3/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην συγχωνευτούν τα τμήματα της Δ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Κεραμειών Κεφαλονιάς

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το Ψήφισμα των Γονέων της Δ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου Κεραμειών Κεφαλονιάς, στο οποίο ζητούν να μην συγχωνευτούν τα τμήματα της Δ' τάξης του σχολείου τους και να πραγματοποιηθούν οι απαραίτητες προσλήψεις εκπαιδευτικών.

Αθήνα 17/03/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Καραθανασόπουλος Νίκος

Δελής Γιάννης

Έξαρχος Νίκος

Παπαναστάσης Νίκος

ΨΗΦΙΣΜΑ των γονέων της Δ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου Κεραμειών Κεφαλονιάς

Σχετικά με την απόφαση του Διευθυντή της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης Κεφαλληνίας και Ιθάκης για την συνένωση των δύο τμημάτων της τάξης.

Την Πέμπτη 06/03/2025 οι εκπαιδευτικοί της Δ' τάξης του Δημοτικού Κεραμειών κ. [] ενημέρωσαν τους μαθητές τους ότι την Δευτέρα 10/03/2025 πρόκειται να γίνει συνένωση των δύο υπαρχόντων τμημάτων (Δ1 και Δ2) μετά από ανάγκη κάλυψης κενού που δημιουργήθηκε από συνάδελφό τους εκπαιδευτικό του ενός τμήματος της ΣΤ' τάξης η οποία αιτήθηκε πολύμηνη άδεια. Τα παιδιά μας, φανερά ταραγμένα και αναστατωμένα μας ενημέρωσαν για τη νέα συνθήκη και ταυτόχρονα μας μετέφεραν την πρόσκληση σε συνάντηση από τον Διευθυντή του σχολείου μας [] για την Παρασκευή 07/03/2025. Εκεί παρευρεθήκαμε - εκτός από τους προαναφερόμενους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του σχολείου - και όσοι γονείς και κηδεμόνες είχαμε τη δυνατότητα, δεδομένης της αμεσότητας της πρόσκλησης και συνάμα της αντικειμενικής δυσκολίας να μπορέσουν ορισμένοι να απουσιάζουν από την εργασία τους. Ο [] μας ενημέρωσε για τους λόγους της αλλαγής αυτής αναφέροντας ότι η εκπαιδευτικός της ΣΤ' ενημέρωσε την Τρίτη 04/03/2025 για την ανάγκη απουσίας της.

Η ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν η προσωρινή αναστολή του ολοήμερου μέχρι να γίνει πρόσληψη νέου εκπαιδευτικού για την κάλυψη του κενού της ΣΤ'. Ωστόσο, η Διεύθυνση της Α/βάθμιας δεν έλαβε υπόψη της την απόφαση αυτή και αποφάσισε, μεσούσης της σχολικής χρονιάς να προχωρήσει στη συνένωση των δύο τμημάτων Δ1 και Δ2, δηλαδή 24 παιδιών στο σύνολο. Εμείς οι γονείς, οραματιζόμενοι ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας, εναντιωνόμαστε στην απόφαση αυτή. Καταρχήν, θεωρούμε ότι η απόφαση αυτή είναι πρωτίστως εντελώς αντιπαιδαγωγική. Πρόκειται για μια απόφαση που λαμβάνεται με μοναδικό κριτήριο την εξοικονόμηση πόρων στον τομέα της Εκπαίδευσης, όπως συμβαίνει και σε άλλους, εις βάρος της ποιότητας της εκπαίδευσης και της ψυχολογίας των παιδιών μας. Επιπλέον, το νέο τμήμα με τα 24 παιδιά θα πρέπει να στοιβαχτεί σε μια αίθουσα για την οποία δεν πήραμε κάποια διαβεβαίωση ότι είναι ικανή να φιλοξενήσει έναν τέτοιο αριθμό σε μια περίοδο με ιδιαίτερη έξαρση ιώσεων. Ακόμη, να επισημάνουμε το δύσκολο έργο των εκπαιδευτικών εκ των οποίων ο ένας καλείται να αναλάβει μια νέα τάξη (ΣΤ'), με νέα παιδιά άγνωστα σε αυτόν και με την ανάγκη να προετοιμάζει την διδακτέα ύλη για άλλη τάξη ενώ μέχρι σήμερα προετοιμαζόταν για την Δ' τάξη. Η μεν δεύτερη αναγκάζεται να συμπεριλάβει μεσούσης της σχολικής χρονιάς στο υπάρχον τμήμα που ήδη διδάσκει, 9 νέα παιδιά των οποίων δεν γνωρίζει το μαθησιακό τους επίπεδο, τον χαρακτήρα και τις ιδιαιτερότητές τους. Καλείται να εξομαλύνει την αλλαγή αυτή τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε ψυχοσυναισθηματικό. Όμως εδώ, έχουμε να κάνουμε με παιδιά με ευαισθησίες και αισθήματα τα οποία πρέπει να καταπνίξουν και να αποδεχτούν τη νέα συνθήκη. Σε ποια ομαλή συνέχεια μπορούμε να ελπίζουμε; Όπως αναφέρθηκε και στην συνάντηση της Παρασκευής, παρουσία του [] στη Δ' τάξη υπάρχουν παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, τα οποία χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης και εξατομικευμένου μαθησιακού προγράμματος σε ομαλές συνθήκες, πόσο μάλλον υπό συνθήκες αναστάτωσης της τελευταίας στιγμής, η οποία δεν αφήνει καν περιθώρια προετοιμασίας και αποδοχής.

Να σημειωθεί ότι στο πρόσφατο παρελθόν ο αποχωρισμός παιδιού του ενός τμήματος από τον εκπαιδευτικό του, ο οποίος ολοκλήρωσε το σχολικό έτος υπό ομαλές συνθήκες, προκάλεσε στο παιδί σοβαρή ψυχοσυναισθηματική ευαλωτότητα και χρειάστηκε ψυχολογική υποστήριξη (αν ζητηθεί μπορεί να προσκομισθεί σχετική έκθεση από τον ψυχολόγο). Τι να περιμένουμε στη συγκεκριμένη περίπτωση όπου ο αποχωρισμός γίνεται υπό βίαιες και απρόσμενες συνθήκες; Έχουμε να κάνουμε με εκπαιδευτικούς ικανούς και αξιους, επίσης με αισθήματα και ευαισθησίες που έχουν σταθεί τα τελευταία 2 χρόνια δίπλα σε εμάς και τα παιδιά μας και απαιτούμε να «βάλουν πλάτη» για άλλη μια φορά και να αντιμετωπίσουν τη νέα κατάσταση σαν φυσιολογική, για να μη ξοδέψουν οι ιθύνοντες χρήματα από τους φόρους μας. Εναντιωνόμαστε σε όλες αυτές τις τακτικές, με τις οποίες γίνονται εκπτώσεις στην ποιότητα της εκπαίδευσης. Στο σχολείο μας υπάρχουν κι άλλα τμήματα με μεγάλο αριθμό μαθητών (η φετινή Γ' τάξη) και το έργο των

εκπαιδευτικών μόνο εύκολο δεν φαντάζει. Ο [redacted] άλλωστε μας ανακοίνωσε ότι για την ερχόμενη σχολική χρονιά όπου τα παιδιά μας θα φοιτούν στην Ε΄, θα περιοριστεί σε έναν μόνο εκπαιδευτικό για ολόκληρη τη Ε΄ Δημοτικού, τάξη που θεωρείται ιδιαιτέρως απαιτητική κατά γενική ομολογία. Ζητάμε τόσο από την Διεύθυνση της σχολικής μας κοινότητας όσο και από τους ανωτέρους στην Διεύθυνση της Α/βάθμιας τη δέσμευση της διατήρησης της υπάρχουσας ομαλής λειτουργίας και εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και τη δέσμευση από εσάς ότι και στην επερχόμενη σχολική χρονιά θα διατηρηθεί η ίδια συνθήκη. Απαιτούμε: την άμεση πρόσληψη νέου εκπαιδευτικού που θα αναπληρώσει το κενό του τμήματος της ΣΤ΄ τάξης. η Διεύθυνση του σχολείου να διεκδικήσει επιπλέον εκπαιδευτικούς ώστε να μην χρειάζεται να δημιουργούνται πολυάριθμα τμήματα. να υπάρχουν όλες οι ειδικότητες για να παρέχονται στα παιδιά μας ίσες ευκαιρίες με τα αντίστοιχα παιδιά του κάθε υπουργού και αξιωματούχου. ποιοτική εκπαίδευση όσο κι αν κοστίζει.

Οι γονείς και κηδεμόνες της Δ΄ τάξης του Δημοτικού Κεραμειών