



Αθήνα, 18/3/2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Στατιστικά δεδομένα αποτελεσμάτων πανελλαδικών εξετάσεων για εφαρμογή αντισταθμιστικών εκπαιδευτικών πολιτικών.

Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις αποτελούν το σύστημα πρόσβασης των μαθητών και μαθητριών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τα αποτελέσματά τους αντικατοπτρίζουν ευρύτερες κοινωνικοοικονομικές και εκπαιδευτικές ανισότητες. Είναι γνωστό ότι η επιτυχία των μαθητών στις εξετάσεις αυτές επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες, μεταξύ των οποίων η κοινωνική και οικονομική κατάσταση των οικογενειών, οι διαθέσιμες σχολικές υποδομές, η πρόσβαση σε υποστηρικτικές δομές μάθησης και το μορφωτικό επίπεδο των περιοχών όπου φοιτούν.

Επειδή η ύπαρξη αναλυτικών στατιστικών δεδομένων ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης θα μπορούσε να δώσει μια πιο ξεκάθαρη εικόνα των τοπικών διαφοροποιήσεων στις επιδόσεις των μαθητών και να συμβάλει στη διαμόρφωση στοχευμένων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την ενίσχυση περιοχών όπου παρατηρούνται χαμηλότερες επιδόσεις

Επειδή η μεγαλύτερη αξιοποίηση μέτρων που ανήκουν στο ευρύτερο πλαίσιο της συμπεριληπτικής και αντισταθμιστικής εκπαίδευσης όπως η Ενισχυτική Διδασκαλία, τα τμήματα Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), τα Τμήματα Ένταξης, οι Τάξεις Υποδοχής και κάθε άλλη υποστήριξη των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς, κτιριακές υποδομές και άλλους πρόσθετους

εκπαιδευτικούς πόρους θα συμβάλει στη βελτίωση των συνθηκών μάθησης για τους μαθητές αυτών των περιοχών.

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

Υπάρχουν διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία για τις επιδόσεις των υποψηφίων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης;

Υπάρχει σχεδιασμός υλοποίησης στοχευμένων αντισταθμιστικών εκπαιδευτικών πολιτικών σε περιοχές όπου τεκμηριωμένα παρατηρούνται συστηματικά χαμηλές επιδόσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις; Αν ναι, ποια είναι τα σχετικά μέτρα που εξετάζονται για τις περιοχές αυτές;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή