



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 12/03/2025

Της ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιά

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Σοβαρές ανησυχίες σχετικά με την καταλληλότητα και την ασφάλεια του σχολικού κτιρίου του Γυμνασίου Λ.Τ. Σίφνου»

Κύριοι, κύριοι Υπουργοί,

Στις 13 Φεβρουαρίου 2025, εκπαιδευτικός του Γυμνασίου Λ.Τ. Σίφνου τραυματίστηκε εν ώρα μαθήματος, όταν σχολικός πίνακας αποκολλήθηκε από τον τοίχο και την χτύπησε στο κεφάλι. Η εκπαιδευτικός μεταφέρθηκε στην Αθήνα, όπου διαγνώστηκε με διάσειση και αγχώδη διαταραχή. Σύμφωνα με την ανακοίνωση της Α' ΕΛΜΕ Κυκλάδων, το περιστατικό σημειώθηκε σε μια μικρή αίθουσα της Α' Γυμνασίου, όπου ο μαυροπίνακας και ο διαδραστικός πίνακας βρίσκονταν πολύ κοντά στα πρώτα θρανία. Με αφορμή το συγκεκριμένο περιστατικό, που έλαβε χώρα σε μια περίοδο αυξημένης σεισμικής δραστηριότητας στις Κυκλάδες και το οποίο από τύχη δεν προξένησε ακόμα σοβαρότερο τραυματισμό της εκπαιδευτικού ή των μαθητριών και μαθητών, Α' ΕΛΜΕ Κυκλάδων, επισημαίνει τη χρόνια υποχρηματοδότηση των Δήμων σε σχέση με τις ανάγκες των σχολείων που έχει καταστήσει προβληματική την επαρκή συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων, των υποδομών και των αύλειων χώρων τους.

Να σημειωθεί ότι στις 10/2/2025, είχε σταλεί στον Δήμο και κοινοποιηθεί προς άλλες υπηρεσίες (ΥΠΑΙΘΑ, ΔΔΕ Κυκλάδων κ.λπ.), επιστολή του συλλόγου διδασκόντων με την οποία εκφράζουν τις ανησυχίες τους για την καταλληλότητα του σχολικού κτιρίου,

ιδιαίτερα μετά και τη συνεχιζόμενη σεισμική έξαρση στην περιοχή των Κυκλάδων. Σύμφωνα με την επιστολή, τον Φεβρουάριο του 2022 έγινε στο σχολικό κτίριο αυτοψία από κλιμάκιο μηχανικών, το πόρισμα των οποίων παραδόθηκε στον Δήμο με ημερομηνία Ιουνίου 2023 και για την οποία, ο Σύλλογος ενημερώθηκε στις 27/11/2024 μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επιπλέον, έγινε μια δεύτερη αναγνωριστική επίσκεψη μηχανικών, οι οποίοι και πρότειναν κάποια «βήματα» της αυτοψίας που «θα» γίνει. Από τη σχετική αλληλογραφία, ο Σύλλογος των εκπαιδευτικών, επέλεξε κάποιες εκφράσεις των μηχανικών, για τις οποίες εκφράζουν έντονη ανησυχία. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν: «Λόγω των πολύ πτωχών ποιοτήτων των υλικών κατασκευής των φερόντων στοιχείων, το κτίριο εκτιμάται ότι απαιτεί συστηματικές, καθολικές και βαριές ενισχυτικές επεμβάσεις, προκειμένου το κτίριο να καταστεί ικανό και υπολογιστικά επαρκές, έτσι ώστε να εξακολουθήσει και στο μέλλον να εξυπηρετεί την εκπαιδευτική λειτουργία του», [...]«υπολογιστικώς προβληματική, στατική και αντισεισμική αποτελεσματικότητα του υφιστάμενου Φέροντος Οργανισμού», [...]«τα αποτελέσματα θα είναι σαφώς αρνητικά και θα οδηγούν ευθέως και αναγκαστικά στην ανάγκη εκπόνησεως Νέας Μελέτης Εφαρμογής για υλοποίηση εκτενών Ενισχυτικών Επεμβάσεων Βαρέως Τύπου, εφ'όλης της Εκτάσεως των σταθμών του εν λόγω Κτιρίου, καθώς και επί του Φορέα Θεμελιώσεως αυτού», «Δεν βρέθηκε στατική μελέτη του υπάρχοντος κτιρίου, παρά μόνο Αρχιτεκτονική αποτύπωση, ενδεικτική αποτύπωση του φέροντος οργανισμού καθώς και έκθεση εργαστηριακών ελέγχων αυτού», «Σε συνέχεια της αυτοψίας μας κρίνεται σκόπιμη η δρομολόγηση εκπόνησης μελέτης Στατικής-Αντισεισμικής επάρκειας και πιθανών ενισχύσεων του εν λόγω κτιρίου». Συνεπώς, τόσο κατά την αυτοψία (2022) από μηχανικούς όσο και κατά την αναγνωριστική επίσκεψη, διαπιστώθηκαν σοβαρά προβλήματα, τα οποία παραμένουν άλυτα έως σήμερα. Συνεχίζοντας, παραθέτουν στοιχεία από το σχολικό κτίριο, που είναι ιδιαίτερα ανησυχητικά για την ασφάλεια των μαθητριών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε να γίνει άμεσα έλεγχος του κτιρίου από τον ΟΑΣΠ, ώστε να διαπιστωθεί η σημερινή κατάστασή του, δεδομένου ότι βρίσκεται σε περιοχή με υψηλή σεισμική δραστηριότητα και το κτίριο είναι πολύ παλιό (χτίστηκε το 1931);
2. Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε να διασφαλιστεί η καταλληλότητα του σχολικού χώρου καθώς και η ασφάλεια των μαθητριών, των μαθητών και των εκπαιδευτικών;
3. Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε να επισπευστούν οι διαδικασίες για την κατασκευή ενός νέου σχολικού κτιρίου, όπως αρμόζει στο νησί της Σίφνου και στον αυξανόμενο μαθητικό πληθυσμό;
4. Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε να γίνουν οι απαιτούμενες ενέργειες και μελέτες δευτεροβάθμιου ή/και τριτοβάθμιου αντισεισμικού ελέγχου και στατικότητας σε όλα τα σχολεία των Κυκλάδων;
5. Προτίθεσθε να παρέμβετε, ώστε να γίνουν άμεσα όλες οι απαραίτητες εργασίες συντήρησης, αποκατάστασης και βελτίωσης των υφιστάμενων σχολικών υποδομών σε όλα τα σχολεία των Κυκλάδων;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ