



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κύριο Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα : Προβληματισμός από τις δεκάδες παραπομπές εκπαιδευτικών στο πειθαρχικό συμβούλιο, λόγω των διαδικασιών της αξιολόγησης.

Σε πάρα πολλά σχολεία της Χαλκιδικής, οι διαδικασίες αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δεν ολοκληρώθηκαν, λόγω κωλυμάτων ή συνδικαλιστικών κινητοποιήσεων, σε σχέση με την τιμωρητική και μη παραγωγική διάσταση των αξιολογητικών μεθόδων που έχει επιλέξει η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Στο πλαίσιο αυτό έχουν παραπεμφθεί δεκάδες εκπαιδευτικοί σε Πειθαρχικό Συμβούλιο με το ερώτημα του πειθαρχικού παραπτώματος, που από τον νόμο της Κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας (νόμος 4823/2021) αποτελεί ιδιώνυμο πειθαρχικό παράπτωμα, με ποινή την στέρηση τουλάχιστον ενός μισθό. Μέσα σε αυτή τη γενική κυβερνητική επιλογή πόλωσης του εκπαιδευτικού κλίματος, στη Χαλκιδική το ζήτημα έχει λάβει και μία ακόμα αρνητική διάσταση. Τα παραπεμπτικά για κλήση στο Πειθαρχικό Συμβούλιο επιδίδονται με δικαστικό επιμελητή και σε τουλάχιστον μία περίπτωση επιδόθηκαν και από αστυνομικό. Η διαδικασία αυτή παραπέμπει ευθέως σε μια υπέρμετρη προβολή εξουσίας από την κυβέρνηση απέναντι στους εκπαιδευτικούς και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συνεχίσει να αναπαράγεται.

Επειδή θα πρέπει να σταματήσουν άμεσα οι πειθαρχικές διώξεις εκπαιδευτικών κι επειδή θα πρέπει να προστατευτεί το εκπαιδευτικό κλίμα.

Ερωτάται ο κύριος Υπουργός :

Πόσοι εκπαιδευτικοί της Χαλκιδικής έχουν κληθεί στο Πειθαρχικό Συμβούλιο, με το αιτιολογικό του άρθρου 56 παράγραφος 4 του νόμου 4823/2021;

Με ποια μέθοδο τους επιδίδονται οι κλήσεις αυτές; Γιατί δεν διαβιβάζονται υπηρεσιακά κι επιλέγεται η παράδοση τους με δικαστικό επιμελητή στην οικεία τους;

Υπάρχουν περιπτώσεις που αυτές οι κλήσεις επιδόθηκαν με δικαστικό επιμελητή ή και με αστυνομικό στο σχολικό περιβάλλον;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή