



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σοβαρές δυσλειτουργίες στη διαδικασία μοριοδότησης, στις ενστάσεις και στον οδηγό σπουδών των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ)».

Η Βουλευτής Τρικάλων του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ, Μαρίνα Κοντοτόλη, έχοντας υπόψη της τις επιστολές της Κλαδικής Ομοσπονδίας Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος (Κ.Ο.Κ.Κ.Ε.), καταθέτει ως Αναφορά προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τα σοβαρά προβλήματα που έχουν ανακύψει στη διαδικασία μοριοδότησης για το Μητρώο Εκπαιδευτικών των ΣΑΕΚ και των σχολών ΕΠΑΣ, καθώς και τις αστοχίες στον Οδηγό Σπουδών.

Στις επιστολές τους, η Κλαδική Ομοσπονδία Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος, καθώς και επαγγελματίες του κλάδου, ζητούν μεταξύ άλλων:

- Διαφανή κριτήρια αξιολόγησης για την ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών, χωρίς αποκλεισμούς λόγω εισοδηματικών κριτηρίων.
- Η επαγγελματική εμπειρία δεν μπορεί να αξιολογείται αποκλειστικά βάσει του δηλωθέντος εισοδήματος, καθώς αυτό δημιουργεί αδικίες. Θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η προϋπηρεσία που αποδεικνύεται από ασφαλιστικά ταμεία ή άδειες επαγγέλματος.
- Να οριστεί σαφής διαδικασία ενστάσεων, ώστε να μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να αμφισβητήσουν τη μοριοδότησή τους και να διεκδικήσουν τη σωστή κατάταξη.
- Αναμόρφωση του Οδηγού Σπουδών, ώστε να εξασφαλίζεται η σωστή κατανομή των ωρών μαθημάτων.
- Το μάθημα “Ελεύθερο Σχέδιο” πρέπει να διδάσκεται με επαρκή διδακτική κάλυψη, καθώς αποτελεί θεμελιώδη δεξιότητα για την Κομμωτική.
- Η διδασκαλία της “Ηλεκτρολογίας” πρέπει να ενισχυθεί, ώστε οι σπουδαστές να έχουν πλήρη γνώση των κινδύνων και της ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικών εργαλείων στον χώρο εργασίας.

- Στις σχολές ΣΑΕΚ πρέπει να προτάσσονται εκπαιδευτές με πιστοποίηση ενηλίκων, και όχι αυστηρά όσοι διαθέτουν παιδαγωγική επάρκεια, καθώς πρόκειται για δομές κατάρτισης.
- Να πραγματοποιηθεί διαβούλευση με τους εμπλεκόμενους φορείς, ώστε να διορθωθούν οι ελλείψεις και τα λάθη στη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών και στον Οδηγό Σπουδών.

**Παρακαλούμε για την απάντηση και τις δικές σας ενέργειες.
Ακολουθούν ολόκληρες οι επιστολές της Κλαδικής Ομοσπονδίας
Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος**

Αθήνα, 24 Φεβρουαρίου 2025

**Η καταθέτουσα Βουλευτής
Κοντοτόλη Μαρίνα**



Κ.Ο.Κ.Κ.Κ.Ε

Κλαδική Ομοσπονδία Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος

Καποδιστρίου 24, Αθήνα, 106 82,

e-mail: neakokkke@yahoo.gr

Αθήνα, 08/01/2025

Αρ.Πρωτ: 05/2025

ΠΡΟΣ

1. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Αξιότιμο κ. Κυριάκο Πιερρακάκη
minister@minedu.gov.gr
2. Υποδιοικήτρια της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, Αξιότιμη κα Γιάννα Χορμόβα
dd1@dypa.gov.gr , dd3@dypa.gov.gr
3. Τη Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ3), Αξιότιμη κα Αικατερίνη Γκιόκα
k.gioka@dypa.gov.gr

Κοινοποίηση:

1. Γεν. Δ/νση Επαγ/κής Εκπ/σης & Κατάρτισης
2. Δ/νση Δ1, Δ2, Δ3, Γ2
3. Δ/νση Εσωτερικού Ελέγχου

ΘΕΜΑ: «Ζητήματα και αστοχίες στον οδηγό σπουδών»

Αξιότιμοι κύριοι,

Σε συνέχεια της προηγούμενης αλληλογραφίας μας σχετικά με τη μοριοδότηση των ΣΑΕΚ, σας αποστέλλουμε νέο έγγραφο για τον επικαιροποιημένο οδηγό σπουδών. Με την έναρξη των μαθημάτων και καθώς προχωράει η εκπαιδευτική διαδικασία, διαπιστώνονται τα εξής:

1. Αστοχίες στην κατανομή των ωρών θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων:
π.χ. Το μάθημα "Συμβουλευτική και Ασφάλεια" διαθέτει πολλές διδακτικές ώρες, ενώ η ύλη του μπορεί να ενταχθεί σε άλλο μάθημα.
2. Υπάρχουν και μαθήματα που θεωρούμε ότι θα πρέπει να διδάσκονται σε διαφορετικά εξάμηνα.

3. Η σημασία του μαθήματος "**Ελεύθερο Σχέδιο**":

Ως εκπαιδευτές και απόφοιτοι των ΙΕΚ, θεωρούμε ότι το μάθημα "Ελεύθερο Σχέδιο" είναι απαραίτητο για τον τομέα της Κομμωτικής Τέχνης. Συμβάλλει καθοριστικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων που σχετίζονται με:

α)Τις βασικές αρχές του σχεδίου και την αποτύπωση ιδεών στο χαρτί.

β)Την οπτική αντίληψη και την ικανότητα λήψης άμεσων αποφάσεων.

γ)Την κατανόηση βασικών τύπων προσώπων και την επιλογή κατάλληλων κομμώσεων.

δ)Τη μελέτη και κατανόηση χρωμάτων, αποχρώσεων, σκιών και φωτεινότητας, ώστε οι καταρτιζόμενοι να μπορούν να:

-Επιλέγουν χρωματισμούς μαλλιών ανάλογα με τα φυσικά χαρακτηριστικά του δέρματος.

-Δημιουργούν πρωτότυπες και ευφάνταστες λύσεις.

-Αντιγράφουν και προσαρμόζουν σύγχρονες τάσεις κομμώσεων και χτενισμάτων.

4. Το μάθημα "**Ηλεκτρολογία**":

Οι σπουδαστές της κομμωτικής οφείλουν να έχουν πλήρη επίγνωση της επικινδυνότητας που μπορεί να προκύψει από τη χρήση ηλεκτρικών μηχανημάτων κατά την εργασία τους. Η άμεση εφαρμογή εργαλείων που λειτουργούν με ηλεκτρική ενέργεια στον άνθρωπο ενέχει κινδύνους, και γι' αυτό απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή.

Είναι απαραίτητο ο κομμωτής:

α)Να γνωρίζει την κατάσταση και την αρτιότητα των μηχανημάτων που χρησιμοποιεί, ώστε να μειωθεί ο κίνδυνος ατυχημάτων.

β)Να είναι εξοικειωμένος με τα μέτρα ασφαλείας και να μπορεί να αντιμετωπίσει καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, όπως την ηλεκτροπληξία, με τον κατάλληλο τρόπο.

γ)Να ενημερώνεται για τις νέες τεχνολογίες και τα εργαλεία που συμβάλλουν στην εξοικονόμηση ηλεκτρικής ενέργειας, προωθώντας έτσι την οικονομική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα της επιχείρησης.

Με αυτές τις γνώσεις, οι σπουδαστές είναι καλύτερα προετοιμασμένοι να διαχειριστούν τόσο την ασφάλεια όσο και την αποδοτικότητα στον χώρο εργασίας τους.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτές κομμωτικής των ΣΑΕΚ (μέλη μας μέσω των σωματείων τους) διαθέτουν εμπειρία τόσο στον επαγγελματικό χώρο όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτή η εμπειρία τους καθιστά ικανούς να εκφράζουν τεκμηριωμένες απόψεις για την αποτελεσματική απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για την πρακτική άσκηση και την αποδοτική ένταξη των καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας. Θεωρούμε ότι όλες αυτές τις γνώσεις οι καταρτιζόμενοι τις αποκτούν μέσα από το μάθημα στοιχεία ηλεκτρισμού - μηχανήματα κομμωτηρίου.

Αίτημα για διαβούλευση

Ζητούμε τη διεξαγωγή διαβούλευσης με όλους τους εμπλεκόμενους στη σύνταξη του οδηγού σπουδών, προκειμένου να διορθωθούν ελλείψεις, λάθη και αστοχίες. Αναμένουμε την απάντησή σας για τη διεξαγωγή συνάντησης, κατά την οποία θα συζητηθούν τα προβλήματα που έχουν προκύψει από την εφαρμογή του νέου οδηγού σπουδών, καθώς και για να καταθέσουμε τις προτάσεις μας.

Επισημάνσεις

Τέλος, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε ότι με τον προηγούμενο οδηγό σπουδών δεν υπήρχαν ιδιαίτερα προβλήματα. Οι αλλαγές που χρειαζόνταν ήταν ελάχιστες και προσαρμοσμένες στις ανάγκες της.

Με εκτίμηση

Εκ της Ομοσπονδίας,

Ο Πρόεδρος



Τριαντάφυλλος Χατζάκης



Ο Γεν.Γραμματέας



Δημήτρης Κακλιάς



Κ.Ο.Κ.Κ.Κ.Ε

Κλαδική Ομοσπονδία Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος

Καποδιστρίου 24, Αθήνα, 106 82,

e-mail: neakokkke@yahoo.gr

Αθήνα, 08/01/2025

Αρ.Πρωτ:06/2025

ΠΡΟΣ

1. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Αξιότιμο κ. Κυριάκο Πιερρακάκη
minister@minedu.gov.gr
2. Υποδιοικήτρια της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, Αξιότιμη κα Γιάννα Χορμόβα
dd1@dypa.gov.gr ,dd3@dypa.gov.gr
3. Τη Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ3), Αξιότιμη κα Αικατερίνη Γκιόκα
k.gioka@dypa.gov.gr

Κοινοποίηση:

1. Γεν. Δ/νση Επαγ/κής Εκπ/σης & Κατάρτισης
2. Δ/νση Δ1,Δ2,Δ3,Γ2
3. Δ/νση Εσωτερικού Ελέγχου

ΘΕΜΑ: «Παράπονα και διαμαρτυρίες μελών για προβλήματα στον υπολογισμό μοριοδότησης και έλλειψη σαφούς διαδικασίας ένστασης. Ερωτήματα σχετικά με τα κριτήρια αξιολόγησης για τους πίνακες κατάταξης για ωρομίσθιους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.»

Αξιότιμοι Κύριοι και Κυρίες,

Με την παρούσα επιστολή, η Κλαδική Ομοσπονδία Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος (Κ.Ο.Κ.Κ.Κ.Ε) επιθυμεί να σας μεταφέρει τα παράπονα και τις διαμαρτυρίες που έχει δεχθεί από τα μέλη της, τα οποία συμμετείχαν στη διαδικασία ένταξης στο Μητρώο Εκπαιδευτικών των Σχολών και ΣΑΕΚ της Δ.ΥΠ.Α.

Πιο συγκεκριμένα, τα μέλη μας έχουν εκφράσει την έντονη δυσaréσκειά τους για τα κριτήρια κατάταξης. Αυτές οι δυσλειτουργίες προκαλούν αδικίες και απογοήτευση στους

εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους μέσω των εκπαιδευτικών δομών της Δ.ΥΠ.Α.

Επίσης σύμφωνα με την πρόσκληση της ΔΥΠΑ με Αρ. Πρωτ : 880015/08.08.2024 για ωρομίσθιους και αναπληρωτές για την κάλυψη των ΣΑΕΚ και των σχολών ΕΠΑΣ η επαγγελματική τους εμπειρία, για να αξιολογηθεί η προϋπηρεσία σε ελεύθερο επάγγελμα, πρέπει το εισόδημα που δηλώνεται για κάθε οικονομικό έτος, να είναι μεγαλύτερο ή ίσο με το ελάχιστο αφορολόγητο όριο φυσικού προσώπου, όπως αυτό ορίζεται για κάθε οικονομικό έτος.

Ερωτάμε λοιπόν:

1. Είναι νόμιμο η επαγγελματική εμπειρία να αξιολογείτε με βάση τα οικονομικά της επιχείρησης;

Γνωρίζουμε όλοι μας ότι οι ελεύθεροι επαγγελματίες προκειμένου να αποδείξουν την επαγγελματική τους εμπειρία ζητάνε στοιχεία από τον ασφαλιστικό τους φορέα μαζί με την έναρξη του επιτηδεύματος.

2. Πως είναι δυνατόν οι επαγγελματίες που τους αξιολογείτε με τους παραπάνω όρους για εκπαιδευτικό προσωπικό, να μην αξιολογείτε την επαγγελματική τους εμπειρία αλλά να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία των ΙΕΚ (έμμεσα) παρέχοντας θέσεις στους καταρτιζόμενους για πρακτική άσκηση στις επιχειρήσεις τους;

Άραγε με τα κριτήρια αξιολόγησης, των πινάκων αξιολόγησης για ωρομίσθιο προσωπικό, πρέπει να τους αποκλείσουμε από το να παρέχουν πρακτική άσκηση τόσο στους καταρτιζόμενους των ΣΑΕΚ όσο και στους μαθητές των ΕΠΑΣ. Αφού δεν τους θεωρείτε ικανούς να έχουν επαγγελματική εμπειρία βάσει του εισοδήματός τους δεν μπορούν και στις επιχειρήσεις τους να εκπαιδεύσουν.

ΑΡΑΓΕ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΟΡΙΣΤΕ ΟΤΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΘΑ ΙΣΧΥΕΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΟΥΣ ΩΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΔΗΛΩΘΕΝ ΕΙΣΟΔΗΜΑ.

3. Έλλειψη σαφούς διαδικασίας ένστασης:

Τα μέλη μας παρατήρησαν την απουσία ξεκάθαρης διαδικασίας ένστασης για την επανεξέταση της μοριοδότησης. Παρά τα προβλήματα που προέκυψαν, δεν υπήρξε σαφής και ορισμένος τρόπος υποβολής ενστάσεων, ώστε να γίνει επανεξέταση και διόρθωση των σφαλμάτων που καταγράφηκαν κατά την αξιολόγηση.

4. Είναι δίκαιο στην ΣΑΕΚ που είναι **κατάρτιση** και όχι εκπαίδευση να **προτάσσονται** οι έχοντες παιδαγωγική επάρκεια και όχι οι έχοντες **επάρκεια πιστοποίησης ενηλίκων**;

Ζητούμε την άμεση παρέμβασή σας για την επίλυση των ανωτέρω προβλημάτων, καθώς και την ενημέρωσή μας για τις ενέργειες που προτίθεστε να λάβετε. Είναι κρίσιμη η διασφάλιση της διαφάνειας και της δικαιοσύνης στη διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των εκπαιδευτικών για

το νέο σχολικό έτος, ώστε να αποφευχθούν αδικίες και να αποκατασταθεί η εμπιστοσύνη των μελών μας στη διαδικασία.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση ή συνεργασία, προκειμένου να επιλυθούν τα προβλήματα που έχουν ανακύψει.

Με εκτίμηση
Εκ της Ομοσπονδίας,

Ο Πρόεδρος



Τριαντάφυλλος Χατζάκης



Ο Γεν.Γραμματέας



Δημήτρης Κακλιάς