



### ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 25-02-2025

**Της:** ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**ΘΕΜΑ:** «Σχετικά με το περιστατικό ενδοσχολικής βίας σε Γυμνάσιο του Πηλίου»

Κύριε Υπουργέ,

Την Τρίτη 18/2/2025, συνέβη ένα απίστευτης βιαιότητας περιστατικό, σε Γυμνάσιο του Πηλίου Μαγνησίας. Εν ώρα μαθήματος, σε ανύποπτο χρόνο και εντελώς απρόκλητα, μαθητής επιτέθηκε και τραυμάτισε με στυλό συμμαθήτριά του. Το κορίτσι μεταφέρθηκε αιμόφυρτο από το σχολείο στο Κέντρο Υγείας του χωριού. Από σχετικό δημοσίευμα, φαίνεται ότι, ο μαθητής που προέβη σε αυτή την ενέργεια, είχε απασχολήσει επανειλημμένα, με την παραβατική συμπεριφορά του, τη σχολική κοινότητα, αφού είχε καταγγελλεί για παρόμοιες συμπεριφορές, χωρίς να έχουν γίνει οι προβλεπόμενες ενέργειες, όπως αυτές προβλέπονται στο άρθρο 28 (Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα) της Υ.Α. Αριθμ.102791/ΓΔ4 της 10<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2024. Μάλιστα, την προηγούμενη του περιστατικού ημέρα, φέρεται να είχε επιβληθεί στον εν λόγω μαθητή αποβολή, γιατί είχε σπάσει δάχτυλο συμμαθητή του. Στο παρελθόν έχει κατηγορηθεί ότι κυκλοφορεί με σουγιά μέσα στο σχολείο, καθώς και για μια σειρά από παραβατικές ενέργειες, προκαλώντας την αντίδραση του Συλλόγου Διδασκόντων του συγκεκριμένου Γυμνασίου, που είχε ζητήσει, με αλληπάλληλες αναφορές από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας για τον συγκεκριμένο μαθητή, αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, κάτι που δεν έγινε.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

1. Με δεδομένη την κατ' εξακολούθηση παραβατική συμπεριφορά του συγκεκριμένου μαθητή, έγιναν όλες οι προβλεπόμενες από το νόμο προληπτικές ενέργειες (... συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης, για τη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας, ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητάς του/της, καθώς και αντιμετώπιση κάθε αποκλίνουσας συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο/η μαθητής/τρια εντός και εκτός σχολικής μονάδας), με σκοπό την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς;
2. Αν πράγματι, την προηγούμενη του περιστατικού ημέρα, ο συγκεκριμένος μαθητής, είχε υποπέσει σε επίσης βαρύ παράπτωμα (άρθρο 4 του ν. 5029/2023), εξασκώντας σωματική βία σε άλλο μαθητή του σχολείου, ποια παιδαγωγικά μέτρα επιβλήθηκαν;
3. Για ποιους λόγους δεν υλοποιήθηκε η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων του συγκεκριμένου Γυμνασίου για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος;
4. Με ποιο τρόπο υλοποιείται το μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες ή πέντε (5) ημέρες που προβλέπονται στο άρθρο 28 της Υ.Α. Αριθμ.102791/ΓΔ4 της 10<sup>ης</sup> Σεπτεμβρίου 2024 (για την υλοποίηση του μέτρου δεν υπάρχει διάταξη στην εν λόγω Υ.Α., ούτε στις προγενέστερες 79942/ΓΔ4/2019 και 44879/ΓΔ4/29-4-2024);

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ**