



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Για την απόφαση μετατροπής του 34^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων σε Πειραματικό Νηπιαγωγείο

Μέσα στον Φλεβάρη του 2025 ανακοινώθηκε αιφνιδιαστικά από το ΥΠΑΙΘΑ, με το ΦΕΚ 269/ 30 -01-2025, ότι το 34ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων μετατρέπεται σε Πειραματικό. Η απόφαση αυτή πάρθηκε χωρίς να έχει προηγηθεί καμία ενημέρωση ή συζήτηση με τους εμπλεκόμενους φορείς, όπως το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 34^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων, τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Προαποφασίστηκε αυθαίρετα ότι από τη σχολική χρονιά 2025 - 2026 δεν θα μπορούν να φοιτούν πια στο νηπιαγωγείο τα παιδιά της γειτονιάς, αφού οι μαθητές θα επιλέγονται με κλήρωση από όλο το λεκανοπέδιο Ιωαννίνων.

Αυτή η εξέλιξη βρίσκει αντίθετο τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 34^{ου} Νηπιαγωγείου, που με δημόσιο έγγραφό του και παραστάσεις διαμαρτυρίας στην Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Ηπείρου και στην Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, εκφράζει την έντονη αντίθεσή του. Αντίθεση έχουν εκφράσει δημόσια η Ένωση Γονέων του Δήμου Ιωαννιτών και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννιτών.

Η μετατροπή του νηπιαγωγείου σε Πειραματικό, δημιουργεί πολλαπλά παιδαγωγικά και κοινωνικά προβλήματα που το ΥΠΑΙΘΑ, η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων & Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, η οποία εισηγήθηκε την μετατροπή, θα έπρεπε να λάβουν σοβαρά υπόψη. Δεν λήφθηκε καν υπόψη το γεγονός ότι τα σχολεία δεν είναι απλώς χώροι μετάδοσης γνώσης και δεξιοτήτων, αλλά και χώροι κοινωνικοποίησης των παιδιών. Ότι παίζουν καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών και των οικογενειών τους, που έχουν ως βάση την τοπική γειτονιά, την κοινότητα. Αυτό δεν μπορεί να συντελεσθεί σε ένα νηπιαγωγείο με νήπια από όλο το λεκανοπέδιο, χωρίς αναφορά στην κοινωνική ομάδα της γειτονιάς. Επιπλέον, η διατήρηση των σχολείων της γειτονιάς-συνοικίας, διευκολύνει αναμφίβολα τον εργαζόμενο γονιό στην καθημερινότητά του, αλλά και τον συνολικότερο οικογενειακό του προγραμματισμό.

Η λειτουργία ως Πειραματικό θα οδηγήσει στην αναγκαστική μετακίνηση της πλειοψηφίας των νηπίων στο 5^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων, το οποίο βρίσκεται στο γειτονικό σχολικό συγκρότημα της Ακαδημίας, το οποίο είναι ήδη κορεσμένο, με πολύ παλιές εγκαταστάσεις (κατασκευάστηκε τη δεκαετία του 1930). Φιλοξενεί 4 Δημοτικά Σχολεία, ένα Ειδικό Σχολείο και ένα Νηπιαγωγείο. Ήδη στο συγκρότημα αυτό υπάρχουν σοβαρά λειτουργικά προβλήματα που οφείλονται στον μεγάλο πληθυσμό των μαθητών, την παλαιότητα του κτηρίου και στους μη λειτουργικούς-προσβάσιμους χώρους. Είναι ενδεικτικό ότι το 34^ο Νηπιαγωγείο που λειτούργησε πριν δυο χρόνια σε ολοκαίνουργια κατασκευή, έπαιξε σημαντικό ρόλο στην αποσυμφόρηση του 5ου Νηπιαγωγείου. Μετά από αυτή την αποσυμφόρηση οι χώροι που καταλάμβανε το 5^ο Νηπιαγωγείο στο συγκρότημα της Ακαδημίας, παραχωρήθηκαν στο 4^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο. Είναι φανερό ότι η λειτουργία του 34^{ου} Νηπιαγωγείου ως Πειραματικού θα οδηγήσει σε τμήματα των 25 νηπίων ή και ακόμα μεγαλύτερα, στα όμορα Νηπιαγωγεία της περιοχής, καταστρατηγώντας βασικές αρχές των επιστημών της αγωγής.

Κανένας δεν μπορεί να διαφωνήσει με την εφαρμογή της νέας επιστημονικής γνώσης σε πειραματικό επίπεδο. Η πειραματική εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων είναι καλοδεχούμενη, εφόσον ανταποκρίνεται στις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους και στη διάχυση της νέας επιστημονικής γνώσης σε όλον τον μαθητικό πληθυσμό. Για ποιον λόγο όμως αυτό πρέπει να γίνεται μόνο στους «λίγους και εκλεκτούς» των Πειραματικών, των Προτύπων ή των Ωνάσειων Σχολείων; Ποια επιστημονική μεθοδολογία προκρίνει να γίνεται η εφαρμογή της καινοτομίας σε επιλεγμένο πληθυσμό μαθητών και όχι σε τυχαίο δείγμα δημόσιων σχολικών μονάδων που θα περιλαμβάνει μαθητές όλης της κοινωνικής διαστρωμάτωσης; Συντελεί ή όχι αυτή η εξέλιξη στη δημιουργία κατηγοριοποιημένων σχολείων πολλών ταχυτήτων και διαφορετικών κατηγοριών, στη λειτουργία ακόμη και των Πειραματικών σχολείων ως σχολείων της ελίτ;

ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός, ποια μέτρα θα πάρει για:

- Να ακυρωθεί η απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ για μετατροπή του 34^{ου} Νηπιαγωγείου Ιωαννίνων σε Πειραματικό νηπιαγωγείο, απόφαση που βρίσκει αντίθετη όλη την κοινωνική, επιστημονική και σχολική κοινότητα.
- Να παρθούν άμεσα μέτρα ολόπλευρης στήριξης των δημόσιων σχολείων της κάθε γειτονιάς και να σταματήσει η πολιτική κατηγοριοποίησης των δημόσιων σχολείων.

Οι Βουλευτές

Έξαρχος Νίκος

Δελής Γιάννης

Παπαναστάσης Νίκος