

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 3479
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/2/2025



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 18/2/2025

Του: Κουπελόγλου Συμεών, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Ανησυχία σε γονείς και μαθητές εγείρει η επικείμενη μετατροπή του 2^{ου} Γυμνασίου και 2^{ου} ΓΕΛ Καλαμαριάς σε Πειραματικά»

Κύριοι Υπουργοί,

Προβληματισμένοι είναι οι 450 μαθητές του 2^{ου} Γυμνασίου και 2^{ου} ΓΕΛ Καλαμαριάς, καθώς και οι γονείς - κηδεμόνες τους από την πληροφόρηση που είχαν σχετικά με τη μετατροπή των εν λόγω σχολείων που φοιτούν σε Πειραματικά την επόμενη σχολική χρονιά.

Με την υλοποίηση αυτής της απόφασης, όπως ισχύει σε αυτές τις περιπτώσεις, οι μαθητές θα αναγκαστούν να μετακινηθούν σε άλλες σχολικές μονάδες, προκειμένου να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίες, σύμφωνα με όσα επικαλούνται οι γονείς των παιδιών στην ανακοίνωσή τους, όχι μόνον βρίσκονται πολύ μακρύτερα από τις κατοικίες τους, αλλά είναι ήδη πολυπληθείς σε μαθητικό δυναμικό. Εκτός όμως από όλα τα παραπάνω, οι γονείς και οι μαθητές διαμαρτύρονται, διότι, όπως δίκαια επικαλούνται, διακόπτεται βίαια η εκπαιδευτική διαδικασία, αφού οι μαθητές θα αναγκαστούν να αλλάξουν από τη μια σχολικό περιβάλλον και από την άλλη καθηγητές, γεγονός που είναι αντιπαιδαγωγικό και τους δημιουργεί επιπρόσθετο άγχος και ανασφάλεια.

Εξάλλου, το πρόβλημα της σχολικής στέγης που αντιμετωπίζει ο Δήμος Καλαμαριάς πρόκειται με αυτή την απόφαση να ενταθεί, καθώς οι κάτοικοι αντιμετωπίζουν το οξύμενο πρόβλημα της κατανομής του μαθητικού πληθυσμού, ιδιαίτερα και μετά την αναστολή λειτουργίας του 8^{ου} ΓΕΛ λόγω έλλειψης σχολικής στέγης αλλά και του Ειδικού Σχολείου. Τα σχολεία δηλαδή του Δήμου δεν τροφοδοτούνται από μαθητές της γειτονιάς, όπως θα έπρεπε σε κανονικές συνθήκες να συμβαίνει.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να υπάρξει ισόρροπη κατανομή του μαθητικού πληθυσμού στα σχολεία του Δήμου Καλαμαριάς και να μη δημιουργηθούν μεγαλύτερα προβλήματα από τη μετατροπή των εν λόγω σχολικών μονάδων σε Πειραματικά;
2. Ποια προβλέπεται να είναι η κατανομή των μαθητών τόσο από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο όσο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο;
3. Πρόκειται να μεριμνήσετε, ώστε να διατηρήσουν τα σχολεία της περιοχής αλλά και της Επικράτειας στο σύνολό τους τον χαρακτήρα των σχολείων της γειτονιάς; Με ποιες διαδικασίες προβλέπεται να συμβεί κάτι τέτοιο;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΚΟΥΠΕΛΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ