

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού**

**Θέμα: Επείγουσα παρέμβαση για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Γερμανία**

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους πυλώνες της σύνδεσης της ομογένειας με την Ελλάδα, διατηρώντας ζωντανή τη γλώσσα, την πολιτιστική ταυτότητα και τις παραδόσεις στις επόμενες γενιές. Παράλληλα, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην ενίσχυση των δεσμών των ομογενών με την πατρίδα και την προώθηση των ελληνικών προϊόντων, υπηρεσιών και ιδεών στις χώρες διαμονής τους, προσφέροντας σημαντικό οικονομικό όφελος στην Ελλάδα.

Η διατήρηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά των μεταναστών, νέων και παλαιών, αποτελεί προϋπόθεση για την ανάπτυξη στενότερων δεσμών με την Ελλάδα. Επιπλέον, οι ομογενείς συνεισφέρουν σημαντικά στην εθνική οικονομία μέσω επενδύσεων, τουριστικών ροών και εξαγωγών, υπογραμμίζοντας τη σημασία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης ως μέσο ενίσχυσης αυτής της σύνδεσης. Ωστόσο, η υποχρηματοδότηση και η ανεπάρκεια κινήτρων έχουν οδηγήσει σε σοβαρά προβλήματα, τα οποία απαιτούν άμεση αντιμετώπιση για να διασφαλιστεί το μέλλον της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Γερμανία έχει υποστεί σημαντική μείωση της χρηματοδότησης από την έναρξη της οικονομικής κρίσης, γεγονός που έχει επιβαρύνει τη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Η κατάσταση επιδεινώθηκε περαιτέρω λόγω του νέου μεταναστευτικού κύματος που προέκυψε την τελευταία δεκαετία, αυξάνοντας τις ανάγκες για εκπαιδευτική υποδομή και προσωπικό. Επιπλέον, άνω του 30% του προϋπολογισμού που διατίθεται για τα επιμίσθια δεν αξιοποιείται, κυρίως λόγω του χαμηλού ύψους των επιμισθίων, που αποθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς από την επιλογή της απόσπασης.

Η μείωση της χρηματοδότησης έχει οδηγήσει σε:

- Υποστελέχωση σε όλες τις σχολικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων των αμιγών σχολείων, με εξαιρετικά πιο έντονο πρόβλημα να υφίσταται στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ).
- Δυσκολίες στη λειτουργία εκπαιδευτικών δομών που διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στη διατήρηση της γλώσσας και της πολιτιστικής ταυτότητας των νέων γενεών.

Στο πλαίσιο αυτό προτείνεται ως ενδεδειγμένη λύση του ανωτέρω κρίσιμου προβλήματος η επαναφορά της δυνατότητας εισήγησης από τις διπλωματικές ή προξενικές αρχές για τον καθορισμό του ύψους των επιμισθίων, όπως προβλέπεται στο άρθρο 23 παρ. 2 Ν. 4027/2011: «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών, καθορίζονται:

α) οι ειδικότερες περιπτώσεις καταβολής του ειδικού επιμισθίου,

- β) οι ειδικότερες προϋποθέσεις καταβολής,
- γ) το ύψος αυτού σε κάθε περίπτωση,
- δ) ο τρόπος και η ειδικότερη διάρκεια καταβολής του,
- ε) οι λόγοι διακοπής ή μείωσής του και
- στ) κάθε άλλο σχετικό θέμα».

Για την άμεση αντιμετώπιση της κατάστασης, προτείνεται μια αύξηση κατά τουλάχιστον 400 ευρώ. Αυτή η αύξηση θα βελτιώσει την οικονομική κατάσταση των εκπαιδευτικών, θα τους ενθαρρύνει να επιλέξουν την απόσπαση και ταυτόχρονα δεν θα εξαντλήσει τον προϋπολογισμό, διασφαλίζοντας την καλύτερη αξιοποίησή του. Επιπλέον, προτείνεται η δυνατότητα τοποθέτησης ωρομισθίων εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ), σε περιπτώσεις όπου οι θέσεις δεν καλύπτονται από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, όπως ήδη συμβαίνει στα αμιγή σχολεία. Αυτό θα επιτρέψει την ομαλή λειτουργία των ΤΕΓ, εξασφαλίζοντας την απρόσκοπτη παροχή ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στους μαθητές της ομογένειας.

Δεδομένου ότι η ελληνόγλωσση εκπαίδευση δεν είναι μόνο μέσο διατήρησης της ελληνικής ταυτότητας αλλά και σημαντικό εργαλείο ενίσχυσης των οικονομικών και πολιτιστικών δεσμών της Ελλάδας με την ομογένεια.

#### **Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός**

**Σε ποιες άμεσες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε για την υιοθέτηση των ως άνω προτεινόμενων λύσεων, διασφαλίζοντας το μέλλον της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και ενισχύοντας την πολυεπίπεδη συνεισφορά της ομογένειας στην πατρίδα;**

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Σπυρίδων Τσιρώνης  
Βουλευτής Αχαΐας**