

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 964
Ημερομ. Κατάθεσης: 5/2/2025



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην μετατραπεί το 52ο Γυμνάσιο Αθηνών σε Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή του Συλλόγου Διδασκόντων του 52ου Γυμνασίου Αθηνών, στην οποία ζητούν να μην μετατραπεί το σχολείο τους σε Δημόσιο Ωνάσειο Σχολείο, και αναλύουν τους λόγους.

Αθήνα 29/01/2025

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κανέλλη Λιάνα

Αμπατιέλος Νίκος

Γκιόκας Γιάννης

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Κατσώτης Χρήστος

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω

Τσοκάνης Χρήστος

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ 52ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ως μέλη του συλλόγου διδασκόντων του 52ου Ημερήσιου Γυμνασίου Αθηνών θα θέλαμε ομόφωνα να εκφράσουμε την ανησυχία μας, τον προβληματισμό μας και την δυσαρέσκειά μας για την αιφνίδια, στη μέση της σχολικής χρονιάς, εξαγγελθείσα από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μετατροπή του σχολείου μας σε ΔΗΜ.Ω.Σ.

Αναμφιβόλως η δημόσια εκπαίδευση έχει αυξημένες ανάγκες και αντιμετωπίζει σοβαρές προκλήσεις στο πλαίσιο του ραγδαία μεταβαλλόμενου κόσμου, ανάγκες και προκλήσεις που φέρνουν στο προσκήνιο τη σημασία που καλείται να παίξει ο θεσμός του δημόσιου σχολείου, ενός σχολείου για όλους, προσβάσιμο σε κάθε κοινωνική ομάδα, για ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς το οποίο καλείται να αντιλαμβάνεται έγκαιρα και αποτελεσματικά τις νέες ανάγκες και μετασχηματισμούς της κοινωνίας.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων τα τελευταία χρόνια έχει αποδείξει ότι νοιάζεται για την ανάπτυξη του θεσμού της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και ολοένα και περισσότερο μαθήτριες και μαθητές με σοβαρά κοινωνικά προβλήματα συμπεριλαμβάνονται στο δημόσιο σχολείο (μετανάστες, μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές από δομές παραβατικών εφήβων, μαθητές ρομά, κ.ά).

Η μετατροπή του σχολείου μας σε πρότυπο θα ανακόψει αυτήν την πορεία συμπερίληψης καθώς τα κριτήρια επιλεξιμότητας των μαθητριών/των που θα έχουν δικαίωμα εγγραφής σ' αυτό θα αυστηροποιηθούν. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα το συντηρητικότερο μεγαλύτερο μέρος του μαθητικού πληθυσμού να μην μπορεί να φοιτήσει στο σχολείο μας, ένα σχολείο που παραδοσιακά αναφέρεται επί το πλείστον σε μαθήτριες/τές που αντιμετωπίζουν σοβαρά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα τα οποία δυσκολεύουν τους όρους φοίτησής τους.

Το 52ο Γυμνάσιο λειτουργεί απρόσκοπτα από τα μέσα της δεκαετίας του '70 καλύπτοντας τις ανάγκες εκπαίδευσης λαϊκών στρωμάτων που κατοικούν στην περιοχή του Ιππίου Κολωνού. Πρόκειται για μια συνοικία της Αθήνας στην οποία κατοικούν κυρίως άνθρωποι χαμηλών κοινωνικο-οικονομικών στρωμάτων με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

Το σχολείο μας όλα αυτά τα χρόνια αποτελεί έναν σημαντικό πόλο εκπαίδευσης και πολιτισμού καθώς εφαρμόζει με επιτυχία τις αρχές της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς ακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα της εκπαιδευτικής έρευνας και της κριτικής παιδαγωγικής. Η φιλοσοφία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης την οποία ακολουθούμε έχει πολλαπλά οφέλη για την τοπική κοινότητα, ισχυροποιεί τους κοινωνικούς δεσμούς και τα δίκτυα αλληλεγγύης ευπαθών κοινωνικών ομάδων της περιοχής (Ρομά, μεταναστών, μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητών από δομές παραβατικών εφήβων κ.λπ).

Με την εξαγγελία της προτυποποίησης του σχολείου μας αναρωτιόμαστε με ποιον/ούς τρόπο/ους θα συνεχιστεί η σταθερή αυτή σχέση του σχολείου με την κοινότητα, καθώς το μεγαλύτερο μέρος του μαθητικού πληθυσμού θα εξαναγκαστεί να αναζητήσει άλλους τόπους μάθησης, επειδή αδυνατεί εκ των πραγμάτων να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις ενός πρότυπου σχολείου. Η ανησυχία μας για τη μελλοντική διαρροή μαθητριών/των από την εκπαίδευση είναι εύλογη καθώς η

εξειδίκευση του σχολείου και η επικέντρωσή του σε μαθητές/τριες υψηλού ακαδημαϊκού προφίλ θα πλήξει τους μαθητές/τριες που προέρχονται από χαμηλά κοινωνικο-οικονομικά στρώματα, των οποίων οι πηγές εκπαίδευσης θα περιοριστούν παρ' όλο που αποτελούν την πλειονότητα των κατοίκων της περιοχής. Οι μαθητές/τριες επίσης δεν είναι δυνατόν να απορροφηθούν από τα ήδη επιβαρυνόμενα όμορα σχολεία, γεγονός που θα εξαναγκάσει τις οικογένειές τους να αναζητήσουν σε μακρινές αποστάσεις σχολείο φοίτησης επιβαρύνοντας τους οικονομικά αλλά κυρίως συναισθηματικά.

Η αλλαγή της φυσιογνωμίας του σχολείου μας με διαφορετικό μαθητικό δυναμικό άλλων περιοχών θα πυροδοτήσει παραβατικές αντιδράσεις και έξαρση βίαιων συμπεριφορών εκ μέρους των μαθητών οι οποίοι ήδη δηλώνουν πως αισθάνονται ότι εκδιώκονται από το σχολείο τους. Εξάλλου είναι υπαρκτός ο κίνδυνος ιδρυματισμού καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα είναι υποχρεωμένοι να παραμένουν στο χώρο του σχολείου καθημερινά επί μακρόν.

Τέλος όλοι οι διδάσκοντες αισθανόμαστε ματαίωση των επίπονων και πολυετών προσπαθειών μας να οικοδομήσουμε σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τη μαθητική κοινότητα και τους γονείς & κηδεμόνες τους, ενώ ταυτόχρονα βιώνουμε αισθήματα ανασφάλειας και αβεβαιότητας για το μέλλον καθώς οι οργανικές μας θέσεις πρακτικά καταργούνται.

Σε κάθε περίπτωση δεν είμαστε αντίθετοι στην ενδυνάμωση του σχολείου μας με πόρους που θα βελτιώσουν τις συνθήκες φοίτησης και διδασκαλίας, όμως διαφωνούμε με πολιτικές που ενισχύουν την οικονομική και κοινωνική ανισότητα και την εκπαίδευση για λίγους.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 52ου Γυμνασίου Αθηνών

