



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: **«Σοκάrouν οι αριθμοί τροχαίων ατυχημάτων – Επιτακτική ανάγκη εισαγωγής μαθήματος κυκλοφοριακής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»**

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, το 2024 σημειώθηκε αύξηση στα τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα. Συγκεκριμένα, καταγράφηκαν 9.648 ατυχήματα, εκ των οποίων τα 525 ήταν θανατηφόρα, με συνολικά 559 νεκρούς και 478 βαριά τραυματίες. Αυτό αντιπροσωπεύει αύξηση 5,5% στα συνολικά ατυχήματα, 7% στα θανατηφόρα και 8,3% στους θανάτους σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος.

Στην Αττική, κατά τον Δεκέμβριο του 2024, σημειώθηκαν 410 τροχαία ατυχήματα με 475 παθόντες, εκ των οποίων 12 θανατηφόρα με 12 νεκρούς, 10 σοβαρά με 10 σοβαρά τραυματίες και 388 ελαφρά με 453 ελαφρά τραυματίες.

Στη Γενική Περιφερειακή Αστυνομική Διεύθυνση Νοτίου Αιγαίου, τον Οκτώβριο του 2024, σημειώθηκαν 42 τροχαία ατυχήματα, εκ των οποίων 2 θανατηφόρα με 2 νεκρούς, 6 σοβαρά με 6 σοβαρά τραυματίες και 34 ελαφρά με 47 ελαφρά τραυματίες.

Ο δε Βόρειος Οδικός Άξονας Κρήτης είναι πρωταθλητής σε θανατηφόρα τροχαία εδώ και δεκαετίες.

Τα κυριότερα αίτια των ατυχημάτων περιλαμβάνουν την οδήγηση χωρίς σύνεση και προσοχή, την παραβίαση ρυθμιστικών πινακίδων και την παραβίαση των κανόνων κυκλοφορίας από πεζούς. Η μη χρήση προστατευτικού κράνους από τους οδηγούς και επιβάτες των δίκυκλων επέτεινε, σε πολλές περιπτώσεις, τη σοβαρότητα του τραυματισμού τους.

Σημειώνεται ότι η σωστή οδική συμπεριφορά και η τήρηση των κανόνων οδικής κυκλοφορίας είναι βασικές προϋποθέσεις για την ασφαλή μετακίνηση και την αποφυγή των τροχαίων ατυχημάτων.

Στα ελληνικά δημοτικά σχολεία, η κυκλοφοριακή αγωγή δεν αποτελεί αυτόνομο μάθημα, αλλά ενσωματώνεται σε διάφορες διδακτικές ενότητες. Για παράδειγμα, στο βιβλίο της Γλώσσας της Δ' Δημοτικού, η 5η ενότητα με τίτλο "Ασφαλώς... κυκλοφορώ" επικεντρώνεται στην κυκλοφοριακή αγωγή χωρίς ωστόσο να εξασφαλίζει πλήρης κάλυψη των μαθητών εις ότι αφορά τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς και γνώσης του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Κατόπιν αυτού θεωρείται επιβεβλημένη η εισαγωγή αυτόνομου μαθήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να ξεκινήσει από νεαρή η ηλικία η αλλαγή κουλτούρας οδήγησης, να εντρυφήσουν τα παιδιά στην υπευθυνότητα και την ορθή τήρηση του Κ.Ο.Κ.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Σκοπεύει το Υπουργείο Παιδείας να εισαγάγει αυτόνομο μάθημα Κυκλοφοριακής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και αν ναι, πότε;
2. Σε ποια τάξη πιστεύετε τα παιδιά είναι έτοιμα να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες οδικής συμπεριφοράς και ασφάλειας;

Ο ερωτών Βουλευτής

*Γεώργιος Μανούσος
B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών*