



Αθήνα, 24 Ιανουαρίου 2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Εκατοντάδες εκπαιδευτικοί οδηγούνται σε πειθαρχικές διώξεις για τη συμμετοχή τους στην απεργία-αποχή ενάντια στην αξιολόγηση»

Η αντιπαιδαγωγική αξιολόγηση που έχει θεσπίσει η κυβέρνηση (ν.4692/2020 & 4823/2021), επιχειρεί, αφενός, να κατηγοριοποιήσει εκπαιδευτικούς και σχολεία, αφετέρου, συνδέεται με διώξεις εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε απεργιακές κινητοποιήσεις εναντίον της.

Πρόκειται για μια διαδικασία που όχι μόνο υποβαθμίζει το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο αλλά αποτελεί και μέσο αποποίησης των ευθυνών της κυβέρνησης για τα τεράστια προβλήματα της παιδείας. Περαιτέρω, η προσπάθεια της κυβέρνησης να αναδείξει την αξιολόγηση, όπως επέλεξε να την εφαρμόσει, ως δήθεν απάντηση και λύση για όλα τα ζητήματα που απασχολούν τη δημόσια εκπαίδευση, σε συνδυασμό με τη διαρκή άρνησή της να υιοθετήσει πολιτικές που θα αλλάξουν πραγματικά τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου, αποκαλύπτει έλλειψη οράματος, αποσπασματικότητα του σχεδιασμού, νεοφιλελεύθερες επιδιώξεις και κυρίως απουσία της αναγκαίας χρηματοδότησης. Αποτέλεσμα είναι η παγίωση ενός ακραίου διοικητισμού -με έντονα στοιχεία γραφειοκρατίας- στον ευαίσθητο χώρο της δημόσιας παιδείας, που συνοδεύεται από κλίμα εκφοβισμού και αυταρχικότητας ενάντια στους εκπαιδευτικούς.

Την ίδια στιγμή, το ίδιο το κράτος δεν φαίνεται διατεθειμένο να συμμορφωθεί με τις αποφάσεις δικαστηρίων για το θέμα της μονιμοποίησης των νεοδιόριστων του 2020 αλλά και τις αποφάσεις του ΣτΕ για επαναφορά των Κοινωνικών Επιστημών και της Καλλιτεχνικής Παιδείας στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων.

Επειδή η αξιολόγηση, όπως επέλεξε η κυβέρνηση να την εφαρμόσει, δεν εξασφαλίζει καλύτερες συνθήκες διδασκαλίας, ούτε αναβαθμίζει την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης,

Επειδή η παραπομπή εκπαιδευτικών στη δικαιοσύνη εξαιτίας της συμμετοχής τους στην απεργία-αποχή ενάντια στην αξιολόγηση αποτελεί πολιτική επιλογή βαθιά εχθρική απέναντι στον κόσμο της εργασίας και το δημόσιο σχολείο,

Επειδή οι πολιτικές αυταρχισμού και οι διώξεις εκπαιδευτικών υπονομεύουν το δημόσιο σχολείο,

Επειδή η επένδυση στο δημόσιο σχολείο συνδέεται άμεσα με την κοινωνική δικαιοσύνη και αποτελεί πολιτική υπεράσπισης της κοινωνικής κινητικότητας.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Προτίθεται η κυβέρνηση να προχωρήσει στην αυτοδίκαιη μονιμοποίηση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών με τη συμπλήρωση της δόκιμης διετούς προϋπηρεσίας μετά και τις πρόσφατες δικαστικές αποφάσεις;
2. Θα υπάρξει παύση όλων των πειθαρχικών διώξεων για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών στην απεργία-αποχή ενάντια στον τρόπο αξιολόγησης, ώστε να αποκατασταθεί η ομαλότητα στην εκπαιδευτική κοινότητα;
3. Προτίθεται η κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα σε διάλογο με τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες για όλα τα μεγάλα ζητήματα της δημόσιας εκπαίδευσης ή θα συνεχίσει στον δρόμο του αυταρχισμού και των διώξεων, προσπαθώντας να κάμψει τις αντιστάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στην αντιεκπαιδευτική πολιτική που εφαρμόζει η κυβέρνηση;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Καλαματιανός Διονύσιος-Χαράλαμπος

Τσαπανίδου Πόπη

Βέττα Καλλιόπη

Ζαμπάρας Μίλτος

Καραμέρος Γιώργος

Κασιμάτη Νίνα

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κώστας

Νοτοπούλου Κατερίνα

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαηλιού Γιώργος

Ψυχογιός Γιώργος