

Αθήνα, 21.1.2025

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

**Θέμα: Πιστοποιημένη Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια εκπαιδευτικών και μελών
Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού**

Σύμφωνα με το άρθρο 62, παρ. 6 του Ν. 4589/2019, υποψήφιοι εκπαιδευτικοί και μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) που διορίζονται χωρίς να διαθέτουν πιστοποιημένη Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια οφείλουν να επιμορφωθούν υποχρεωτικά εντός δύο (2) ετών από την ημερομηνία του διορισμού τους. Παράλληλα, η δυνατότητα απόκτησης ΠΠΔΕ μέσω ειδικών προγραμμάτων σπουδών καταργήθηκε από την 31/8/2023.

Ωστόσο, παρατηρείται ότι από το 2020, παρότι έχουν πραγματοποιηθεί περισσότεροι από 28.000 διορισμοί εκπαιδευτικών και Ε.Ε.Π., δεν έχει υπάρξει μέχρι σήμερα μέριμνα για την οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων που να καλύπτουν την ανάγκη για Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι διορισμένοι εκπαιδευτικοί είτε να προσφεύγουν στην ιδιωτική πρωτοβουλία για την απόκτηση της επάρκειας είτε να παραμένουν χωρίς σχετική πιστοποίηση, γεγονός που δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Μια ακόμα πτυχή του προβλήματος είναι ότι δεν προβλέπεται απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας από εκπαιδευτικούς Τ.Ε. (π.χ. είχαμε διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΕ16.00 χωρίς παιδαγωγική επάρκεια και χωρίς να υπάρχει πρόβλεψη απόκτησής της).

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός

1. Υπάρχει εκτίμηση για τον αριθμό των διορισμένων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. που δεν διαθέτουν ΠΠΔΕ από το 2020 έως σήμερα;

2. Ποια είναι η θέση του Υπουργείου σχετικά με την υποχρέωση παροχής δωρεάν και οργανωμένης επιμόρφωσης για την ΠΠΔΕ μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ);

3. Προβλέπεται ο σχεδιασμός, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, επιμορφωτικού προγράμματος για την απόκτηση ΠΠΔΕ από τους διορισμένους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π.;

4. Ποια μέτρα θα ληφθούν για την αντιμετώπιση των συνεπειών σε περιπτώσεις εκπαιδευτικών που δεν διαθέτουν ΠΠΔΕ μετά την παρέλευση της διετίας από τον διορισμό τους;

5. Προτίθεται το Υπουργείο να αναθεωρήσει τη νομοθεσία ή να δημιουργήσει νέες δομές επιμόρφωσης για την κάλυψη του κενού που δημιουργείται από την κατάργηση της δυνατότητας απόκτησης ΠΠΔΕ μέσω προγραμμάτων σπουδών;

Ο Ερωτών Βουλευτής

**Σπυρίδων Τσιρώνης
Βουλευτής Αχαΐας**