

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 787
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/1/2025



ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 13/01/2025

ΠΡΟΣ: -Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

-Τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

ΘΕΜΑ: «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΕΝΤΡΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ, STEM ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΥΣΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ, ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΤΟΥ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΤΗΣ ΟΡΘΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ»

Ως αναφορά καταθέτω το από 17-12-2024 Σύντομο Ενημερωτικό Σημείωμα της Πανελλήνιας Ένωσης Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων (διακριτικός τίτλος HEDRA) και τα συνημμένα με αυτό έγγραφα. Στο σημείωμα αυτό, η «HEDRA» αναφέρεται αναλυτικά στις ενέργειες που προβεί ήδη από το 2021 για τη θεσμοθέτηση του χώρου δραστηριοποίησής της λόγω της απουσίας σχετικού ρυθμιστικού πλαισίου. Μεταξύ άλλων αναφέρουν ότι μετά και την τοποθέτηση του ΥΠΑΝ, εισηγήθηκαν προς το Υπουργείο Παιδείας, την τροποποίηση του υφιστάμενου νομικού πλαισίου, που αφορά στην αδειοδότηση των ομοειδών δραστηριοτήτων των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών και ειδικότερα των διατάξεων του νόμου 4442/2016 και της υπ' αρ. 14715/ΓΓ4/2022 ΚΥΑ, στην οποία εξειδικεύονται οι λεπτομέρειες που αφορούν στην ίδρυση, λειτουργία και γνωστοποίηση της λειτουργίας δραστηριότητας στον τομέα της εκπαίδευσης. Επίσης τονίζουν ότι το Σεπτέμβριο του 2024 δημοσιεύθηκε από την ΑΑΔΕ, η ταξινόμηση των ΚΑΔ με βάση την υπαγωγή ή απαλλαγή τους από το ΦΠΑ, και στη σχετική λίστα, ο ΚΑΔ 85.59.19.12 «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής» (που τους αφορά) ταξινομήθηκε στην κατηγορία 1 («Υπαγόμενος στον ΦΠΑ»), διαφοροποιούμενος από όλους τους άλλους ΚΑΔ της ίδιας ομάδας

(85.59.19.00). Βασικό αίτημα των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον Κλάδο αυτό, παραμένει η ανάγκη θεσμοθέτησης του χώρου, χωρίς τη χρήση αθέμιτων κανόνων που θα περιορίσουν την εμπορική δραστηριότητα έτερων εκπαιδευτικών δομών, και θα τους επιτρέψει, να διαμορφώσουν σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το κανονιστικό πλαίσιο παροχής των υπηρεσιών εκπαίδευσης, στο αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής αλλά και να ρυθμίσουν το επίμαχο θέμα της φορολογικής αντιμετώπισης των επιχειρήσεών τους.

Για τους λόγους αυτούς ζητούν από τους αρμόδιους Υπουργούς: 1. την εξέταση των προτάσεών τους και την ενεργοποίηση των διαδικασιών θεσμοθέτησης του χώρου της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, σύμφωνα με τις προτάσεις τους που αναλύθηκαν στο σημείωμα 2. Την υπαγωγή του ΚΑΔ 85.59.19.12 «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής» στην κατηγορία 4 (Συνήθως απαλλαγή από ΦΠΑ (αρ. 22 Κώδικα ΦΠΑ)), όπως ισχύει και με τους υπόλοιπους ΚΑΔ συναφούς αντικειμένου (ενδεικτικά όλη η ομάδα 85.59.19.00 και ο ΚΑΔ 85.59.12 «Υπηρεσίες σχολών Τεχνολογιών της Πληροφορίας (IT)»).

Κατόπιν διαβίβασης του ανωτέρω ενημερωτικού σημειώματος και των σχετικών του εγγράφων παρακαλώ τους Αρμόδιους Υπουργούς να απαντήσουν σύμφωνα με το άρθρο 125 του Κανονισμού της Βουλής.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες και για την ενημέρωσή μας.
Επισυνάπτεται το σχετικό έγγραφο.

Ο αναφέρων βουλευτής

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΔΗΣ

Σύντομο Ενημερωτικό Σημείωμα

- Σχετ:**
- α. Ηλεκτρονικό Μήνυμα 14 Μαΐ 2021/HEDRA προς ΥΠΑΙΘ
 - β. Επιστολή 15/17 Ιουν 21/HEDRA προς ΑΑΔΕ
 - γ. ΦΕΚ Β' 5082/04-11-2021
 - δ. Επιστολή 16/08 Νοε 21/HEDRA προς ΥΠΑΙΘ
 - ε. Επιστολή 4/08 Απρ 22/HEDRA προς ΥΠΑΝΕ
 - στ. Ηλεκτρονικό Μήνυμα 18 Μαΐ 22/ΥΠΑΝΕ/ΓΓΕ
 - ζ. Επιστολή 03 Ιουν 22/HEDRA
 - η. Νόμος 4442/2016 (ΦΕΚ Α 230/7.12.2016)
 - θ. ΚΥΑ 14715/ΓΓ4/2022 (ΦΕΚ 609/Β/12-2-2022)
 - ι. Επιστολή 05 Δεκ 24/HEDRA

Σκοπός:

Η ενημέρωσή σας, αναφορικά με τις ενέργειες που έλαβαν χώρα από την Πανελλήνια Ένωση Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων (διακριτικός τίτλος HEDRA), για τη θεσμοθέτηση του χώρου που δραστηριοποιούνται τα μέλη της.

Ιστορικό:

Στις αρχές του 2021, επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον χώρο της παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης, με βασικό αντικείμενο την **Εκπαιδευτική Ρομποτική**, ιδρύσαμε την HEDRA, έναν μη κερδοσκοπικό σύλλογο, με μέλη από όλη την Ελλάδα (ιστοχώρος: <https://hedra.gr/>).

Αμέσως μετά την ίδρυση της Ένωσης, με το (α) σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα, υποβάλλαμε προς στην πρώην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (κ. Κεραμέως) την πρόθεσή μας για συνάντηση, με αντικείμενο την παρουσίαση των σκοπών της HEDRA και την αντιμετώπιση του βασικού για τα μέλη μας προβλήματος απουσίας ρυθμιστικού πλαισίου για τα Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής. Στη συνέχεια, με τη (β) σχετική επιστολή διαβιβάσαμε προς Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ) εμπεριστατωμένη πρόταση του συλλόγου μας, για τη **δημιουργία νέου Κωδικού Αριθμού Δραστηριότητας (ΚΑΔ)**, αίτημα το οποίο ικανοποιήθηκε άμεσα από το Υπουργείο Οικονομικών, με το (γ) σχετικό ΦΕΚ (ΚΑΔ 85.59.19.12 «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής»).

Με τη (δ) σχετική επιστολή προς την πρώην Υπουργό ΥΠΑΙΘ κ. Κεραμέως, κοινοποιούμενη προς την Υφυπουργό κ. Μακρή, επανήλθαμε στο αίτημά μας για εξέταση της ανάγκης θεσμοθέτησης του χώρου της εκπαιδευτικής ρομποτικής, προτείνοντας την προσαρμογή του υφιστάμενου νομικού πλαισίου σε αυτό που αφορά στη σύσταση των Κέντρων Ξένων Γλωσσών (ΚΞΓ) και των Φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης (ΦΜΕ). Σε συνέχεια της υπόψη επιστολής και μετά από σχετική τηλεφωνική επικοινωνία, **στις 6 Απρ 22 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του ΔΣ του συλλόγου μας με την Υφυπουργό κ. Μακρή και εκπροσώπους του ΥΠΑΙΘ, του ΙΕΠ και του ΕΟΠΠΕΠ, όπου και αναγνωρίστηκε η ανάγκη θεσμοθέτησης του χώρου.** Προτάθηκε από την πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ, όπως αρχικά ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες διαμόρφωσης του πλαισίου αδειοδότησης των επιχειρήσεών μας μέσω του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων λόγω αρμοδιότητας και στη συνέχεια, αφού ενεργοποιηθεί η διαδικασία από το ΥΠΑΝ, να συμμετάσχει και το ΥΠΑΙΘ ως συναρμόδιο υπουργείο.

Με την (ε) σχετική επιστολή, απευθύνθηκε στους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων (ΥΠΑΝΕ), με αίτημα να ενεργοποιηθεί η διαδικασία διαμόρφωσης του σχετικού νομικού πλαισίου αδειοδότησης των Κέντρων μας, σύμφωνα και με τις συστάσεις του ΥΠΑΙΘ. **Η Γενική Γραμματεία Εμπορίου με το (στ) σχετικό μήνυμα, ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας, διατυπώνοντας τη σύμφωνη γνώμη της και προσδιορίζοντας τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθηθεί, προκειμένου τα Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής να υπαχθούν στις διατάξεις του (α) σχετικού νόμου, που αφορά στο θεσμικό πλαίσιο για την άσκηση οικονομικών δραστηριοτήτων.** Επιγραμματικά, η προτεινόμενη από το ΥΠΑΝΕ διαδικασία, συνοψίζεται στα εξής βήματα:

α. Ανάληψη πρωτοβουλίας από το ΥΠΑΙΘ για την εκκίνηση της διαδικασίας.

β. Συνεργασία του ΥΠΑΙΘ και του ΥΠΑΝΕ για την από κοινού απόφαση σχετικά με το αδειοδοτικό σχήμα, τα δικαιολογητικά και τις λοιπές προϋποθέσεις αδειοδότησης.

Ακολούθησε η (ζ) σχετική επιστολή της Ένωσης προς την Πολιτική Ηγεσία του ΥΠΑΙΘ (προς γραφεία Υπουργού και Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων), με την οποία ενημερώσαμε για τη θέση της ΓΓΕ. Με την ίδια επιστολή εισηγηθήκαμε, σύμφωνα και με την τοποθέτηση του ΥΠΑΝ, την τροποποίηση του υφιστάμενου νομικού πλαισίου, που αφορά στην αδειοδότηση των ομοειδών δραστηριοτήτων των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών και ειδικότερα των διατάξεων του (η) σχετικού νόμου, καθώς και των προβλέψεων της (θ) σχετικής ΚΥΑ, στην οποία εξειδικεύονται οι λεπτομέρειες που αφορούν στην ίδρυση, λειτουργία και γνωστοποίηση της λειτουργίας δραστηριότητας στον τομέα της εκπαίδευσης.

Παρόλες τις τηλεφωνικές οχλήσεις και τις προσπάθειες προσέγγισης της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΑΙΘ που ακολούθησαν από την Ένωσή μας,

για την ενεργοποίηση των παραπάνω διαδικασιών, **μέχρι σήμερα δεν υπήρξε κάποια εξέλιξη.**

Πρόσφατα ενημερωθήκαμε ότι είχε αναρτηθεί προς δημόσια διαβούλευση μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2024 από την ΑΑΔΕ, η ταξινόμηση των ΚΑΔ με βάση την υπαγωγή ή απαλλαγή τους από το ΦΠΑ. Στη σχετική λίστα, που είναι ακόμη αναρτημένη στον ιστότοπο της ΑΑΔΕ (σχετικός σύνδεσμος: <https://www.aade.gr/anakoinoseis/palies-diaboyleyseis/aade-se-dimosia-diaboyleysi-i-taxinomisi-ton-kad-me-basi-tin-ypagogi-i-apallagi-toys-apo-fpa>), με μεγάλη έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι ο ΚΑΔ 85.59.19.12 «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής» ταξινομήθηκε στην κατηγορία 1 («Υπαγόμενος στον ΦΠΑ»), διαφοροποιούμενος από όλους του άλλους ΚΑΔ της ίδιας ομάδας (85.59.19.00). Σύμφωνα επίσης με πληροφορίες μας, ακολουθεί νομοθετική πρωτοβουλία για την επικύρωση της υπόψη ταξινόμησης.

Για την αντιμετώπιση του προαναφερόμενου προβλήματος, με την (ι) σχετική επιστολή μας απευθυνθήκαμε στους συναρμόδιους Υπουργούς Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, και Παιδείας Αθλητισμού και Θρησκευμάτων, ενημερώνοντας σχετικά και υποβάλλοντας τις προτάσεις μας.

Σχόλια:

Βασικό αίτημα των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον Κλάδο μας, παραμένει η ανάγκη θεσμοθέτησης του χώρου, χωρίς τη χρήση αθέμιτων κανόνων που θα περιορίσουν την εμπορική δραστηριότητα έτερων εκπαιδευτικών δομών, με σκοπό τη ρύθμιση σημαντικών λεπτομερειών που αφορούν στη σύσταση και λειτουργία των επιχειρήσεών μας και φυσικά τη διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών εκπαίδευσης που παρέχονται, σε έναν χώρο που συνεχώς προσελκύει όλο και περισσότερους μαθητές.

Εμμένουμε στην πρότασή μας για την τροποποίηση του υφιστάμενου νομικού πλαισίου που αφορά στην αδειοδότηση των ομοειδών δραστηριοτήτων των ΦΜΕ και των ΚΞΓ ((α) σχετικός νόμος και (γ) σχετική ΚΥΑ), κάτι που θα διασφαλίσει την άμεση διαμόρφωση του νομικού πλαισίου λειτουργίας μας χωρίς αθέμιτους περιορισμούς και θα μας επιτρέψει, ως θεσμοθετημένες πλέον εκπαιδευτικές δομές, να διαμορφώσουμε σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το κανονιστικό πλαίσιο παροχής των υπηρεσιών εκπαίδευσης, στο αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Επιπλέον, με την αναγνώρισή μας από τον αρμόδιο για τον σκοπό αυτό φορέα, αυτομάτως θα αντιμετωπιστούν προβλήματα που σχετίζονται και με την εν γένει έννομη σχέση των κέντρων μας με την πολιτεία, **όπως και το επίμαχο θέμα της φορολογικής αντιμετώπισης των επιχειρήσεών μας.**

Εισήγηση:

Εισηγούμαστε:

1. Την εξέταση των προτάσεών μας και την ενεργοποίηση των διαδικασιών θεσμοθέτησης του χώρου της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, σύμφωνα με τις προτάσεις μας που αναλύθηκαν παραπάνω
2. Την υπαγωγή του ΚΑΔ 85.59.19.12 «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής» στην κατηγορία 4 (Συνήθως απαλλαγή από ΦΠΑ (αρ. 22 Κώδικα ΦΠΑ)), όπως ισχύει και με τους υπόλοιπους ΚΑΔ συναφούς αντικειμένου (ενδεικτικά όλη η ομάδα 85.59.19.00 και ο ΚΑΔ 85.59.12 «Υπηρεσίες σχολών Τεχνολογιών της Πληροφορίας (IT)»).

Επίσης, το ΔΣ του Συλλόγου μας και εκπρόσωποι κέντρων εκπαιδευτικής ρομποτικής από όλη την Ελλάδα, είναι στη διάθεσή σας, είτε διαδικτυακά είτε με κατ' ιδίαν συνάντηση, προκειμένου να αναλύσουμε – τεκμηριώσουμε περαιτέρω τις προτάσεις μας.

Για την πληρέστερη ενημέρωσή σας, επισυνάπτεται στο ενημερωτικό σημείωμα και το (i) σχετικό, με την επισυναπτόμενη σε αυτό αλληλογραφία.

Με εκτίμηση

Με εκτίμηση, για τα μέλη ΔΣ της Ένωσης

Αθήνα 17 Δεκ 2024

Κασμίρης Τάσος
Πρόεδρος

Νέλλας Κωνσταντίνος
Γραμματέας

Αρ. πρωτ.: **04**
15 Δεκεμβρίου 2024, Αθήνα
αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Προς: Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, κ. Κωστή Χατζηδάκη
Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Κοιν: Γενική Γραμματέα Φορολογικής Πολιτικής, κ. Μαίρη Ψύλλα
Διοικητή Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων, κ. Γεώργιο Πιτσιλή

Θέμα: Υπαγωγή του ΚΑΔ 85.59.19.12 "Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής" στον ΦΠΑ

Σχετ.: α. Επιστολή 15/17 Ιουν 21/HEDRA
β. ΦΕΚ Β' 5082/04-11-2021
γ. Ηλεκτρονικό Μήνυμα 18 Μαΐ 22/ΥΠΑΝΕ/ΓΓΕ
δ. Επιστολή 5/22 Απρ 22/HEDRA
ε. Ανακοίνωση ΑΑΔΕ «Σε δημόσια διαβούλευση η ταξινόμηση των ΚΑΔ με βάση την υπαγωγή ή απαλλαγή τους από το ΦΠΑ» (σχετ. σύνδεσμος)

Αξιότιμοι κύριοι Υπουργοί,

Ως εκπρόσωποι της HEDRA (Hellenic Educational Robotics Association), ενός μη κερδοσκοπικού συλλόγου που εκπροσωπεί επιχειρήσεις από όλη την Ελλάδα στον τομέα της εκπαίδευσης με αντικείμενο την εκπαιδευτική ρομποτική, το STEM και τις ψηφιακές δεξιότητες, απευθυνόμαστε σε εσάς, καθώς το θέμα που θίγουμε αφορά στις αρμοδιότητες και των δύο Υπουργείων σας.

Προς τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών:

Με το (β) σχετικό ΦΕΚ, δημοσιεύτηκε η απόφαση του Διοικητή της ΑΑΔΕ, κ. Γεωργίου Πιτσιλή, με την οποία εγκρίθηκε η προσθήκη του ΚΑΔ 85.59.19.12 στη λίστα με τίτλο «Υπηρεσίες σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής». Η απόφαση αυτή ικανοποίησε ένα πάγιο αίτημα του συλλόγου μας, όπως είχε εκφραστεί με την (α) σχετική επιστολή μας, η οποία επισυνάπτεται στο παρόν για την ενημέρωσή σας.

Παρότι ο συγκεκριμένος ΚΑΔ, όπως προτάθηκε από εμάς, ήταν εναρμονισμένος με τις ταξινομήσεις της ΑΑΔΕ και της Eurostat για σχολές με αντίστοιχη «εκπαιδευτική ταυτότητα», με μεγάλη έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι ταξινομήθηκε στην κατηγορία 1 («Υπαγόμενος στον ΦΠΑ»), διαφοροποιούμενος από όλους του άλλους ΚΑΔ της ίδιας ομάδας (85.59.19.00).

Η ενέργεια αυτή εγείρει εύλογα ερωτήματα για τα κριτήρια διαφοροποίησης, καθώς οι υπηρεσίες που παρέχουμε είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με τον χώρο της εκπαίδευσης, όπως υποδηλώνεται και από τον τίτλο του ΚΑΔ. Η εφαρμογή ΦΠΑ στα κέντρα μας αναπόφευκτα θα αυξήσει το ήδη υψηλό κόστος – λόγω του εξοπλισμού που συνεχώς ανανεώνουμε – για τις οικογένειες και θα αποτρέψει μεγάλο αριθμό μαθητών από την πρόσβαση στις υπηρεσίες μας, υπονομεύοντας την προσπάθεια ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών στη χώρα μας.

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού:

Σε συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στις 6 Απριλίου 2022 με την προηγούμενη πολιτική ηγεσία του Υπουργείου σας, είχαμε αναδείξει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε λόγω της έλλειψης θεσμικού πλαισίου για τα κέντρα μας και είχε αναγνωριστεί η ανάγκη δημιουργίας ενός νομικού πλαισίου για την αδειοδότηση του κλάδου μας.

Επιπλέον, σε συνέχεια των ενεργειών μας για το θέμα, εκπρόσωποι του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων, σύμφωνα με το (γ) σχετικό μήνυμα της Γενικής Γραμματείας Εμπορίου, χαρακτήρισαν νομικά ευχερή την ένταξη των Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στο υφιστάμενο πλαίσιο για τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών και τα Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4442/2016.

Παρόλο που επανήλθαμε για το θέμα με την (δ) σχετική επιστολή μας, με συγκεκριμένες προτάσεις που μας υποδείχθηκαν και από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, μέχρι σήμερα το Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Θρησκευμάτων δεν έχει προχωρήσει σε κάποια σχετική νομοθετική πρωτοβουλία.

Η εκπαιδευτική ρομποτική και το STEM έχουν ήδη ενταχθεί στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Υπουργείου Παιδείας και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, ενώ κάθε χρόνο μαθητές μας που διακρίνονται σε διαγωνισμούς ρομποτικής εισάγονται στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με τις ευνοϊκές διατάξεις του άρθρου 40 του ν. 4692/2020. Επιπλέον, η συνεχής παρουσία εκπροσώπων της Κυβέρνησης σε δράσεις και εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στον χώρο της εκπαιδευτικής ρομποτικής – οι οποίες στηρίζονται σε μεγάλο βαθμό από τα κέντρα μας – υπογραμμίζει τη σημασία που αποδίδει το Υπουργείο στο εκπαιδευτικό αντικείμενο που υπηρετούμε.

Συμπερασματικά:

Κύριε Υπουργέ Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, ευελπιστούμε στη στήριξή σας, ώστε να εξασφαλιστεί ένα βιώσιμο πλαίσιο λειτουργίας για τις εκπαιδευτικές μας υπηρεσίες, μέσω της επανεξέτασης της φορολογικής ταξινόμησης του ΚΑΔ 85.59.19.12.

Κύριε Υπουργέ Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ζητούμε να σκύψετε στο πρόβλημά μας, προωθώντας τη θεσμοθέτηση του κλάδου μας, σύμφωνα με τις προτάσεις που έχουν ήδη κατατεθεί, και να αναλάβετε πρωτοβουλίες που θα διασφαλίσουν τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας κέντρων.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της HEDRA και εκπρόσωποι κέντρων εκπαιδευτικής ρομποτικής από όλη την Ελλάδα εκφράζουμε την προθυμία μας για μια συνάντηση με τους αρμόδιους φορείς, ώστε να συζητηθούν διεξοδικά τα ζητήματα που θίγουμε και να αναζητηθούν από κοινού βιώσιμες λύσεις.

Με εκτίμηση,
Για τα μέλη ΔΣ της Ένωσης

Τάσος Κασμίρης
Πρόεδρος ΔΣ



Κωνσταντίνος Νέλλας
Γραμματέας ΔΣ



Σημ.: τα αρχεία που ακολουθούν, επισυνάπτονται στην παρούσα για την πληρέστερη ενημέρωσή σας και είναι κατά σειρά:

1. Η (α) σχετική επιστολή της HEDRA προς την ΑΑΔΕ
2. Το (γ) σχετικό μήνυμα της Γενικής Γραμματείας Εμπορίου
3. Τη (δ) σχετική επιστολή της HEDRA προς την προηγούμενη Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Θρησκευμάτων



Αρ. πρωτ.: 15
17 Ιουν 2021, Αθήνα

- Θέμα:** 1. Σύσταση Ένωσης HEDRA
2. Δημιουργία νέου ΚΑΔ 85.59.19.12 για «Υπηρεσίες Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων»

Αξιότιμοι,

Έχουμε τη χαρά να σας ανακοινώσουμε τη σύσταση της **Πανελλήνιας Ένωσης Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων**, ενός Σωματείου που δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία των μεγαλύτερων κέντρων εκπαιδευτικής ρομποτικής της χώρας μας. Στα κέντρα μας μαθητεύουν χιλιάδες παιδιά και ενήλικες από όλη την Ελλάδα, σε εργαστήρια εξοπλισμένα με τον πλέον σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό και με καινοτόμες μαθησιακές διαδικασίες στον χώρο της εκπαιδευτικής ρομποτικής και γενικότερα της διεπιστημονικής διδακτικής προσέγγισης με τη μεθοδολογία STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics).

Η δημιουργία της Ένωσης ήρθε ως φυσικό αποτέλεσμα του κοινού μας οράματος ως κέντρα εκπαιδευτικής ρομποτικής, αλλά και των κοινών θεμάτων που μας απασχολούν ως επιχειρήσεις. Μέσα στους βασικούς σκοπούς της Ένωσής μας, είναι τόσο η προαγωγή και προάσπιση των ηθικών, επαγγελματικών και οικονομικών συμφερόντων των επιχειρήσεών μας, όσο και η προώθηση της ψηφιακής αναβάθμισης και του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης στη χώρα μας, με τη συμμετοχή μας στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων από τους αρμόδιους φορείς στον ευρύτερο χώρο της εκπαίδευσης, και φυσικά μέσω δράσεων και εκδηλώσεων που αναδεικνύουν την αξία και προσφορά του εκπαιδευτικού χώρου που υπηρετούμε.

Με την παρούσα επιστολή, θα θέλαμε να εκφράσουμε την επιθυμία μας **για τη δημιουργία ενός νέου Κωδικού Αριθμού Δραστηριότητας (ΚΑΔ)** ο οποίος θα τακτοποιήσει πολλά προβλήματα που υπάρχουν σήμερα, κυρίως σε σχέση με τις οικονομικές μας συναλλαγές και τη δραστηριότητά μας.

ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Δεδομένου ότι δεν υφίσταται κάποιος ΚΑΔ που να περιγράφει την κύρια δραστηριότητα ενός Κέντρου Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων, τα περισσότερα κέντρα μας χρησιμοποιούν διαφορετικούς ΚΑΔ που

σχετίζονται περισσότερο με υπηρεσίες εκπαίδευσης που δεν κατονομάζονται (π.δ.κ.α.), υπό τον κωδικό 85.59, όπως ενδεικτικά ο ΚΑΔ 85.59.19.11 «Υπηρεσίες φροντιστηρίου γενικά (θετικών ή θεωρητικών επιστημών)», ο ΚΑΔ 85.59.19.06 «Υπηρεσίες εκπαίδευσης μέσω υπολογιστή» κ.α. Κανείς όμως από τους παραπάνω ΚΑΔ δεν καλύπτει το αντικείμενο της δραστηριότητάς μας, καθώς:

- Οι εκπαιδευτικοί μας στόχοι δεν αφορούν στην ενίσχυση των μαθητών στα σχολικά τους μαθήματα, οπότε η δραστηριότητά μας δεν μπορεί να συσχετιστεί με αντίστοιχες των φροντιστηρίων.

- Το ηλικιακό εύρος των μαθητών μας δεν περιορίζεται σε μαθητές συγκεκριμένης εκπαιδευτικής βαθμίδας, ενώ αντίθετα πολλοί από τους παραπάνω ΚΑΔ περιγράφουν δραστηριότητες που αφορούν σε συγκεκριμένες ηλικιακές ομάδες, όπως ενδεικτικά για τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) που αφορούν αποκλειστικά σε ενήλικες καταρτιζόμενους, τα Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης που αφορούν αποκλειστικά σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κλπ.

- Τα εκπαιδευτικά μας αντικείμενα απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις, σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό και κατάλληλες αίθουσες, προδιαγραφές που με σαφήνεια χαρακτηρίζουν μία διακριτή δραστηριότητα στον χώρο της εκπαίδευσης, που δεν μπορεί να ενταχθεί στην περιγραφή κάποιου από τους υπάρχοντες ΚΑΔ.

Πέρα από το γεγονός ότι η χρήση όμορων μεν ΚΑΔ, μη σχετιζόμενων όμως με την πραγματική δραστηριότητα μεγάλου πλήθους επιχειρήσεων, πιθανότατα αλλοιώνει το πραγματικό αποτύπωμά μας στην οικονομία, η αδυναμία ακριβούς αντιστοίχισης των εσόδων μας με τις δραστηριότητές μας, επιφέρει πλήθος προβλημάτων στα κέντρα μας, όπως ενδεικτικά:

- Νομικά κενά κατά την παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης στο μεγάλο ηλικιακό εύρος των μαθητών μας, λόγω χρήσης ΚΑΔ που η δραστηριότητα που περιγράφουν συσχετίζονται με άδειες εκπαιδευτικών δομών, που θέτουν ηλικιακούς κ.α. περιορισμούς.

- Αδυναμία διεκδίκησης χρηματοδοτικών προγραμμάτων και προγραμμάτων επιδοτήσεων από Ευρωπαϊκούς και Εθνικούς πόρους, λόγω αντίστοιχης αδυναμίας συσχέτισής τους με τις εξειδικευμένες υπηρεσίες που προσφέρουμε ως Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων.

- Δυσκολίες στην επικοινωνία και τη συνεργασία μας με δημόσιες υπηρεσίες από τις οποίες συναρτώνται οι επιχειρήσεις μας (Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων κ.α.)

ΕΧΟΥΜΕ ΜΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ, ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ήδη ο κλάδος της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής/STEM έχει πλέον «αυτόνομη» αναφορά στο Υπουργείο Παιδείας και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) ⁽¹⁾ και πολύ σωστά δεν «συμβαδίζει» με δραστηριότητες Κέντρων Ξένων Γλωσσών, Φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης και ΚΕΔΙΒΙΜ, οι οποίες κατ' αντιστοιχία έχουν τον «δικό τους ΚΑΔ».

Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΑΣ

Μελετώντας τη λίστα των ΚΑΔ της ΑΑΔΕ αλλά και τη λίστα ταξινόμησης της Eurostat με τις αναλυτικές περιγραφές και το σκεπτικό των εξαψήφιων κωδικών ⁽²⁾ και με σκοπό να διατηρήσουμε την υφιστάμενη ταξινόμηση:

85590000 ΑΛΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Π.Δ.Κ.Α.

85591900 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Π.Δ.Κ.Α.

ώστε να έχουν οι σχολές μας παρόμοια «εκπαιδευτική ταυτότητα» σε σχέση με τις άδειες, τον ΦΠΑ, τις προδιαγραφές των εκπαιδευτών και των χώρων, προτείνουμε τα παρακάτω:

ΝΕΟΣ ΚΑΔ 85.59.19.12

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Υπηρεσίες σχολών STEM / Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Ψηφιακών Δεξιοτήτων

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστηριακά μαθήματα μηχανικής, ρομποτικής, προγραμματισμού και ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων, σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες, με τη διεπιστημονική προσέγγιση STEM.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε πληροφορία ή/και διευκρίνιση.

Η Ένωσή μας εκπροσωπείται από τους κάτωθι:

Ιδιότητα	Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	Διασυνδεδεμένη Επιχείρηση
Πρόεδρος ΔΣ	Τάσος Κασμίρης		ROBOTONIO (Αττική)
Αντιπρόεδρος ΔΣ	Δημήτρης Μπλουγουράς		CityLab (Αττική)
Γραμματέας ΔΣ	Κωνσταντίνος Νέλλας		Robotakia (Αττική)
Αναπλ. Γραμματέας ΔΣ	Λεωνίδας Φίλος		bitLab (Μεσσηνία)

Ταμίας ΔΣ	Ανδρέας Τσιμπούρης		
Μέλος ΔΣ	Μαρία Σαρπότα		
Μέλος ΔΣ	Αντώνης Κάνουρας		
Εξωτερική σύμβουλος επί του αιτήματος	Δήμητρα Φωστήρη		

Με εκτίμηση, Το ΔΣ του Συλλόγου

Παραπομπές

- (1) Αναφορά στον κλάδο στα εργαστήρια δεξιοτήτων του Υπ. Παιδείας

Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα

<https://www.minedu.gov.gr/news/48500-26-04-21-ergastiria-deksiotiton-21-prosklisi-ypovolis-ekpaideftikoy-ylikoy>

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs/913-dimiourgo-kai-kainotomo>

- (2) Αναφορά στην Classification List της Eurostat

Detail
■ P EDUCATION SERVICES
■ 85 Education services Detail
■ 85.5 Other education services
■ 85.59 Other education services n.e.c.
■ 85.59.1 Other education services n.e.c. Detail
85.59.11 Language school services Detail
85.59.12 IT school services Detail
85.59.13 Vocational education services n.e.c. Detail
85.59.19 Education services n.e.c. Detail

[https://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nomenclatures/index.cfm?TargetUrl=LST_NOM_DTL_&S\[...\]&StrLanguageCode=EN&IntPcKey=21188600&StrLayoutCode=HIERARCHIC](https://ec.europa.eu/eurostat/ramon/nomenclatures/index.cfm?TargetUrl=LST_NOM_DTL_&S[...]&StrLanguageCode=EN&IntPcKey=21188600&StrLayoutCode=HIERARCHIC)



Tassos Kasmiris <kasmiris@robotonio.gr>

Παροχή πληροφοριών – Αδειοδότηση Σχολών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής

1 μήνυμα

Γενικός Γραμματέας Βιομηχανίας <ggb1@gge.gr>

18 Μαΐου 2022 στις 9:15 π.μ.

Προς: info@hedra.gr

Κοιν.: prot.yv@mnec.gr, depmin1@minedu.gov.gr, tsagrisd@ggb.gr, Ferti_E@ggb.gr, ManiatakouM@ggb.gr

ΣΧΕΤ.: Η με αρ. πρωτ. 04/8-4-2022 επιστολή σας με θέμα «Αδειοδότηση σε Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων» (Αρ. πρωτ. Υπ. Ανάπτυξης και Επενδύσεων 37878/11.4.2022)

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού, και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων υλοποιεί ένα ευρύ μεταρρυθμιστικό έργο για τη βελτίωση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας, τμήμα του οποίου είναι και η απλούστευση της αδειοδότησης των οικονομικών δραστηριοτήτων. Βασικό εργαλείο για την εν λόγω μεταρρύθμιση αποτελεί ο ν. 4442/2016, στο γενικό μέρος του οποίου προβλέπονται οι γενικές αρχές αδειοδότησης, ενώ στο ειδικό μέρος υπάγονται σταδιακά πλήθος οικονομικών δραστηριοτήτων ως προς την αδειοδότησή τους. Το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, ως αρμόδιο για την εφαρμογή των αρχών του γενικού μέρους του ν. 4442/2016, συντονίζει τη ρύθμιση της αδειοδότησης μιας δραστηριότητας και την υπαγωγή της στον ν. 4442/2016. Η ρύθμιση αυτή δεν γίνεται αυτόνομα από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, αλλά απαιτείται στενή συνεργασία με το εκάστοτε καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργείο, το οποίο γνωρίζει τα χαρακτηριστικά κάθε δραστηριότητας και για τον λόγο αυτόν διατηρεί πάντα την αρμοδιότητα παρακολούθησης της νομοθεσίας αδειοδότησης, ακόμα και μετά την ένταξη μιας δραστηριότητας στον ν. 4442/2016.

Επιπλέον για την πληρότητα του θεσμικού πλαισίου αδειοδότησης και για τη νόμιμη λειτουργία μιας δραστηριότητας δεν αρκεί απλώς η θέσπιση αδειοδοτικού σχήματος (έγκριση, γνωστοποίηση κ.λπ.) βάσει του ν. 4442/2016, αλλά απαιτείται (και μάλιστα προηγείται) η διαμόρφωση των προδιαγραφών, τεχνικών ή μη, για την ασφαλή και νόμιμη από κάθε άποψη λειτουργία της δραστηριότητας (π.χ. κτιριακές προδιαγραφές, προσόντα διδακτικού προσωπικού κ.ά.), θέματα που πάντα ρυθμίζονται από το εκάστοτε καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργείο που γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες κάθε δραστηριότητας.

Επομένως για την υπαγωγή στον ν. 4442/2016 των σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής (ΚΑΔ 85.59.19.12), για τις οποίες μέχρι σήμερα (σύμφωνα με τα αναφερόμενα στο σχετικό) δεν υπάρχει θεσμικό πλαίσιο αδειοδότησης, απαιτούνται τα εξής: α) ανάληψη πρωτοβουλίας από πλευράς Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων να εκκινήσει τη διαδικασία διαμόρφωσης των όρων και των προδιαγραφών λειτουργίας των σχολών εκπαιδευτικής ρομποτικής με στόχο να υπαχθεί η εν λόγω δραστηριότητα στον ν. 4442/2016, και β) η συνεργασία Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων για την από κοινού απόφαση σχετικά με το αδειοδοτικό σχήμα, τα δικαιολογητικά και τις λοιπές προϋποθέσεις αδειοδότησης Εφόσον αποφασισθούν τα ανωτέρω, η υπαγωγή της εν λόγω δραστηριότητας στον ν. 4442/2016 και ειδικότερα στο Κεφάλαιο ΛΗ' περί Φροντιστηρίων/Κέντρων Ξένων Γλωσσών (αποτελούν ομοειδείς δραστηριότητες) φαίνεται σχετικά ευχερής, νομοτεχνικά και διαδικαστικά, αφού μάλιστα τα Φροντιστήρια/Κέντρα Ξένων Γλωσσών και οι σχολές εκπαιδευτικής ρομποτικής υπάγονται στον ίδιο ενδεικτικό κωδικό δραστηριότητας (85.59).

Σε συνέχεια των παραπάνω και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας για τον συντονισμό της μεταρρύθμισης σχετικά με την αδειοδότηση των οικονομικών δραστηριοτήτων είμαστε στη διάθεση του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργείου (Παιδείας και Θρησκευμάτων), για έναρξη συνεργασίας με στόχο την τροποποίηση του ν. 4442/2016 και την υπαγωγή σε αυτόν της συγκεκριμένης δραστηριότητας.

Για περισσότερες πληροφορίες

Με εκτίμηση,

Γρ. Γενικής Γραμματέως Βιομηχανίας

Υπουργείο Ανάπτυξης & Επενδύσεων

Πλατεία Κάνιγγος, Αθήνα 10181

τηλ. 210-3825790

*, ggb1@gge.gr

General Secretariat for Industry

Ministry of Development and Investments

Kaniggos Sq., Athens 10181

(+30 210 3825790

* ggb1@gge.gr

Αρ. πρωτ.: **05**
03 Ιουνίου 2022, Αθήνα
αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Προς: Υφυπουργό Παιδείας, κ. Ζ. Μακρή (υπόψιν κ. Φεβρωνίας Στριάγκά)

Κοιν: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Νίκη Κεραμέως
ΥΠΑΝΕ/ΓΓ Βιομηχανίας, κ. Θωμαΐς Ευτυχίδου
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (υπόψιν κ. Ιωάννας Λυτρίβη)

Θέμα: Θεσμοθέτηση Λειτουργίας Κέντρων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Σχετ.: α. Νόμος 4442/2016 (ΦΕΚ Α 230/7.12.2016)
β. Απόφαση ΑΑΔΕ 57810/2021 (ΦΕΚ Β' 5082/04-11-2021)
γ. ΚΥΑ 14715/ΓΓ4/2022 (ΦΕΚ 609/Β/12-2-2022)
δ. Επιστολή υπ' αριθμ. πρωτ. 16/08 Νοε 21/HEDRA προς ΥΠΑΙΘ
ε. Επιστολή υπ' αριθμ. πρωτ. 04/08 Απρ 22/HEDRA προς ΥΠΑΝΕ
στ. Απαντητικό Μήνυμα 18 Μαΐου 22/ΥΠΑΝΕ/ΓΓ Βιομηχανίας

Αξιότιμη κ. Υφυπουργέ,

Σε συνέχεια της από 06 Απρ 22 συνάντησής μας, αναφορικά με το αντικείμενο του θέματος, σας γνωρίζουμε ότι η Ένωσή μας με την (ε) σχετική επιστολή που σας κοινοποιήθηκε, απευθύνθηκε στους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων (ΥΠΑΝΕ), με το αίτημα να ενεργοποιηθεί η διαδικασία διαμόρφωσης του σχετικού νομικού πλαισίου αδειοδότησης των Κέντρων μας.

Με το (στ) σχετικό ηλεκτρονικό μήνυμα, το περιεχόμενο του οποίου μεταφέρεται ως έχει σε συνημμένο αρχείο για ενημέρωσή σας (ggb_18_5_22_response.pdf), η Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας του ΥΠΑΝΕ ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας, διατυπώνοντας τη σύμφωνη γνώμη της και προσδιορίζοντας τη διαδικασία που θα πρέπει να ακολουθηθεί, προκειμένου τα Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής να υπαχθούν στις διατάξεις του (α) σχετικού νόμου, που αφορά στο θεσμικό πλαίσιο για την άσκηση

οικονομικών δραστηριοτήτων. Επιγραμματικά, η προτεινόμενη από το ΥΠΑΝΕ διαδικασία, συνοψίζεται στα εξής βήματα:

1. Ανάληψη πρωτοβουλίας από το ΥΠΑΙΘ για την εκκίνηση της διαδικασίας.
2. Συνεργασία του ΥΠΑΙΘ και του ΥΠΑΝΕ για την από κοινού απόφαση σχετικά με το αδειοδοτικό σχήμα, τα δικαιολογητικά και τις λοιπές προϋποθέσεις αδειοδότησης.

Επιπλέον, λόγω ταύτισης του ενδεικτικού κωδικού δραστηριότητας των Κέντρων μας, βάσει της (β) σχετικής απόφασης της ΑΑΔΕ (85.59), με αυτόν των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών, η ΓΓ Βιομηχανίας επισημαίνει ότι φαίνεται σχετικά ευχερής, νομοτεχνικά και διαδικαστικά, η υπαγωγή της δραστηριότητάς μας στο Κεφάλαιο ΛΗ' του (α) σχετικού νόμου, που αφορά ειδικότερα στην αδειοδότηση των προαναφερόμενων εκπαιδευτικών δομών.

Στο πνεύμα των ανωτέρω, η Ένωσή μας εισηγείται την τροποποίηση του υφιστάμενου νομικού πλαισίου που αφορά στην αδειοδότηση των ομοειδών δραστηριοτήτων των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών και ειδικότερα των διατάξεων του (α) σχετικού νόμου, καθώς και των προβλέψεων της (γ) σχετικής ΚΥΑ, στην οποία εξειδικεύονται οι λεπτομέρειες που αφορούν στην ίδρυση, λειτουργία και γνωστοποίηση της λειτουργίας δραστηριότητας στον τομέα της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, λόγω της σχετικής συνάφειας των εκπαιδευτικών μας δομών, εκτιμούμε ότι το θέμα αντιμετωπίζεται με την προσθήκη του όρου «... και Κέντρα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής ...», όπου αναγράφεται «... Φροντιστήρια και Κέντρα Ξένων Γλωσσών ...» στις ως άνω αναφερόμενες διατάξεις.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες και δηλώνουμε την ειλικρινή μας πρόθεση να συμβάλλουμε στο έργο σας, με σκοπό την κατά το δυνατόν πιο έγκαιρη και ορθή αντιμετώπιση του θέματος.

Με εκτίμηση,
Για τα μέλη ΔΣ της Ένωσης

Τάσος Κασμίρης
Πρόεδρος ΔΣ



Κωνσταντίνος Νέλλας
Γραμματέας ΔΣ

