

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2490
Ημερομ. Κατάθεσης: 8/1/2025



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 8/1/2025

Του: Μπούμπα Κωνσταντίνου, Βουλευτή Νομού Σερρών

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
(Υπόψιν κ. Υφυπουργού, κ. Κώτσηρα Γεώργιο, Αρμόδιο για τον
Απόδημο Ελληνισμό)

ΘΕΜΑ: «Επαναφορά της δυνατότητας εισήγησης των οικείων
διπλωματικών ή προξενικών αρχών για τον καθορισμό του
ύψους των επιμισθίων των αποσπασμένων στο εξωτερικό
εκπαιδευτικών»

Κύριοι Υπουργοί,

Σύμφωνα με τη Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας, ως εκπροσώπου 76 Συλλόγων/μελών, η πραγματική στήριξη της Ομογένειας διέρχεται μέσω της στήριξης της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης. Η διατήρηση της ελληνικής γλώσσας και πολιτιστικής ταυτότητας αποτελεί σημαντικό εργαλείο ενίσχυσης των οικονομικών και πολιτιστικών δεσμών της Ελλάδας με την Ομογένεια και προϋπόθεση της συνέχισης αυτών των δεσμών και ως εκ τούτου οφείλει να αποτελεί εθνική προτεραιότητα με τη στήριξη όλων των πολιτικών δυνάμεων, όπως τονίζουν και στο « Υπόμνημα Στήριξη της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στην Ομογένεια» της 10.12.2024. Ωστόσο, σε αντίθεση με την αύξηση των Ελλήνων στη Γερμανία (600.000) λόγω του νέου μεταναστευτικού κύματος της τελευταίας δεκαετίας, παρά τις αυξανόμενες ανάγκες για υποδομές και προσωπικό, κλείνουν σχολεία και υπάρχει υποστελέχωση σε όλες τις σχολικές μονάδες του εξωτερικού, συμπεριλαμβανομένων των αμιγών σχολείων, ιδίως στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ). Η μείωση προϋπολογισμού για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, η μείωση του επιμισθίου από την έναρξη της οικονομικής κρίσης και η έλλειψη αύξησης των επιμισθίων εδώ και 14 χρόνια και το εξαιρετικά αυξημένο κόστος ζωής - ο οικονομικός παράγοντας αποτελεί αυτονόητα το κύριο κίνητρο - είχαν ως αποτέλεσμα την ανεπάρκεια κινήτρων και την έλλειψη επαρκούς εκδήλωσης ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών προς απόσπαση, επιδεινώνοντας τα υφιστάμενα κενά εκπαιδευτικών. Το Υπόμνημα συνοδεύει σχετική τεκμηριωμένη 2η Έκθεση του 2024, «Η στρατηγική σημασία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και Ομογένειας για την Ελλάδα» με στοιχεία από επίσημες πηγές, η οποία, αν και επικεντρώνεται κυρίως στη Γερμανία, ισχύει για όλες τις χώρες. Θεωρούν επιβεβλημένη την αναπροσαρμογή επιμισθίων για τους κάτωθι λόγους:

1) Η τελευταία αναπροσαρμογή των επιμισθίων πραγματοποιήθηκε πριν από περίπου 14 χρόνια (!) και δεν καλύπτει το κόστος ζωής (έξοδα

πρώτης εγκατάστασης, αυξημένα ενοίκια, κάλυψη των βασικών εξόδων), ο ελληνικός μισθός συχνά δεν επαρκεί ούτε για την κάλυψη του ενοικίου (Πηγή: wohnungsboerse.net, 06.2024). Πλέον, μέσω διαδικτυακών πηγών, οι εκπαιδευτικοί ερευνούν τις τιμές ενοικίων στο εξωτερικό, τις αξιολογούν και πολλοί παίρνουν την απόφαση να μην προβούν σε μια τέτοια μετακίνηση ή κατόπιν μετάβασης στο εξωτερικό και αναζήτησης, απογοητευμένοι από τα υψηλά ενοίκια, υπαναχωρούν. Η οικονομική βιωσιμότητα επιτυγχάνεται μόνο, όταν αποσπώνται ζευγάρια εκπαιδευτικών.

2) Η αποδυνάμωση των οικονομικών κινήτρων ισοδυναμεί με υψηλό αριθμό ανακλήσεων, που κυμαίνονται περίπου στο 40%! Με μέσο όρο αποδοχών γύρω στα 2.600 ευρώ (μισθός με επιμίσθιο), η επιθυμία για απόσπαση στο εξωτερικό είναι περιορισμένη, ενώ, παρά την αρχική θετική ανταπόκριση, ακολουθεί συχνά ανάκληση.

3) Πάγια πρακτική των τελευταίων ετών τα αδιάθετα, άνω του 30%(!), αναξιοποίητα προβλεπόμενα κονδύλια του προϋπολογισμού, κυρίως λόγω του χαμηλού ύψους των επιμισθίων. Η υπάρχουσα διαφορά προϋπολογισμού και πραγματικής δαπάνης για τα επιμίσθια (ενδεικτικά για το 2022: προϋπολογισμός 11.200.000/δαπανηθέντα 7.297.323 ευρώ!) έχει ως αποτέλεσμα, μεγάλα ποσά να παραμένουν αδιάθετα... ενώ τα ελληνικά σχολεία στο εξωτερικό συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν σοβαρές ελλείψεις προσωπικού. Πηγή: <https://www.minedu.gov.gr/to-ypourgeio/proupologismos>

4) Στο όριο της φτώχειας οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί, καθώς το όριο φτώχειας στη Γερμανία (2023) είναι 1.313 ευρώ μηνιαίως, ενώ το μηνιαίο επιμίσθιο αποσπασμένου εκπαιδευτικού είναι 1.334 ευρώ, σύμφωνα με την Επίσημη Ομοσπονδιακή Στατιστική Υπηρεσία (Destatis).

5) Μεγάλη ανισότητα αποδοχών, επιμισθίων και λοιπών επιδομάτων μεταξύ αποσπασμένων δημοσίων υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας (1.334 ευρώ, ήτοι 2.600 ευρώ μισθός μαζί με επιμίσθιο, Πηγή: ΦΕΚ Β 1762-28.04.2021) **και εκείνων του Υπουργείου Εξωτερικών** (με 4.000 μισθό+600 ευρώ επιδότηση ενοικίου Πηγή: Αποφάσεις 22677 (25.04.23). Οι εκπαιδευτικοί σε δυσμενή, άνιση μεταχείριση, σημαντική διαφορά των 2.666 €.

6) Μισθοί Γερμανών εκπαιδευτικών: ο αποσπασμένος Έλληνας εκπαιδευτικός στη Γερμανία καλείται να αντιμετωπίσει το ίδιο κόστος ζωής με Γερμανό συνάδελφο με εισόδημα από περίπου 2.915 ευρώ έως 3.400 ευρώ/μήνα (στατιστική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Έκθεση "Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2021/2022").

Εξ όλων αυτών, διαφαίνεται ξεκάθαρα ο λόγος της μη ελκυστικής απόσπασης και συνεπακόλουθα των δυσκολιών στη στελέχωση των σχολείων της Ομογένειας, παρά την παράλληλη χρηματοδότηση από τις χώρες υποδοχής.

Για την αντιμετώπιση της έλλειψης ενδιαφέροντος για απόσπαση στο εξωτερικό, προτείνουν: **α)** επαναφορά της ευθύνης εισήγησης για τη ρύθμιση του ύψους των επιμισθίων στις οικείες προξενικές ή διπλωματικές αρχές, ως είχε (**καταργηθέν άρθρο 23, παρ. 2 του Νόμου 4027/2011**) με στόχο την ευέλικτη/στοχευμένη προσαρμογή των επιμισθίων, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές, πραγματικές συνθήκες και το κόστος διαβίωσης σε κάθε χώρα υποδοχής, ώστε να καταστεί η απόσπαση όχι μόνο βιώσιμη αλλά και ελκυστική επιλογή και **β)** **αύξηση των επιμισθίων κατά τουλάχιστον 400 ευρώ**, η οποία θα ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς να επιλέξουν την απόσπαση, θα βελτιώσει την οικονομική κατάστασή τους και ταυτόχρονα δε

θα εξαντλήσει τον προϋπολογισμό, διασφαλίζοντας την καλύτερη αξιοποίησή του, ώστε να μην παραμένουν αδιάθετα τα προβλεπόμενα κονδύλια.

Επισημαίνουν την αδιαμφισβήτητη άλλωστε συνεισφορά των άνω των 7.000.000 Ελλήνων του εξωτερικού (μια 2η Ελλάδα), στην ποικιλότητα ενίσχυση της Ελλάδας και της ελληνικής οικονομίας, καθώς εισάγουν κεφάλαια (κατασκευή/αγορά/συντήρηση κατοικιών, καταβολή φόρων για δεκάδες χιλιάδες ακίνητα, χιλιάδες επιχειρήσεις που εισάγουν ελληνικά προϊόντα στις χώρες υποδοχής, έξοδα συνεχούς επισκεψιμότητας στην Ελλάδα, στρατιωτική θητεία χιλιάδων ομογενών) και επιδεικνύουν αλληλεγγύη με ανιδιοτελή ουσιαστική οικονομική και υλική βοήθεια σε περιπτώσεις φυσικών καταστροφών και «Ως μόνο αντάλλαγμα, οι Ομογενείς ζητάμε ελληνικά σχολεία και εκπαιδευτικούς για τα παιδιά μας. Τίποτε άλλο!».

Τονίζουν ότι τυχόν ματαίωση της εμπιστοσύνης της Ομογένειας στο ελληνικό κράτος και μη διασφάλιση του μέλλοντος της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης, θα έχει ως συνέπειες την πλήρη αφομοίωση στις χώρες υποδοχής και την αποτροπή του brain gain. Τα επίσημα ως άνω στοιχεία καταδεικνύουν τις μειωμένες μισθολογικές απολαβές και αποτελούν αδιάσειστα επιχειρήματα υπέρ της ανάγκης αναπροσαρμογής των επιμισθίων των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό και την ανάγκη ρύθμισης του ύψους των επιμισθίων από τις οικείες προξενικές ή διπλωματικές αρχές.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

Προτίθεστε να προβείτε σε αναπροσαρμοσμένη αύξηση των επιμισθίων και ενίσχυση του κινήτρου απόσπασης των εκπαιδευτικών προς κάλυψη όλων των κενών όλων των μονάδων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού, καθώς και στην ανάθεση ρύθμισης του ύψους των επιμισθίων στις οικείες προξενικές ή διπλωματικές αρχές;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΜΠΟΥΜΠΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ