



Αθήνα, 17 Δεκεμβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

ΘΕΜΑ: «Δημιουργία Προτύπου Γυμνασίου στη Χίο»

Κύριε Υπουργέ,

Φαίνεται ότι ο ιός του «διοικητικού αυταρχισμού» έχει επιμολύνει όλη την ιεραρχική δομή του Υπουργείου (πάλαι ποτέ Εθνικής) Παιδείας. Από τα απαράδεκτα «εντέλεσθε αυθημερόν» των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, μέχρι τις αβάσιμες και εξοντωτικές πειθαρχικές διώξεις σε βάρος απροστάτευτων Διευθυντών σχολικών μονάδων.

Πρόσφατο κρούσμα αποτελεί και η αιφνιδιαστική ανακοίνωση της Διευθύντριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου, για μετατροπή του ιστορικού 1^{ου} Γυμνασίου Χίου σε Πρότυπο (ή Πειραματικό). Όπως δημόσια καταγγέλλεται, η εν λόγω λειτουργός επισκέφτηκε το συγκεκριμένο Γυμνάσιο (24/10/2024) και ανακοίνωσε στο Σύλλογο Διδασκόντων την αυθαίρετη πρόθεσή της να υποβάλει σχετική πρόταση στο Υπουργείο Παιδείας. Και μάλιστα, χωρίς να προηγηθεί ο αυτονόητος διάλογος με τους διευθυντές και άλλων σχολικών μονάδων για την επιλογή του πλέον κατάλληλου σχολείου, με βάση τα κριτήρια/προδιαγραφές (π.χ. τυπικά προσόντα διδασκόντων, κτιριακές υποδομές & υλικοτεχνικός εξοπλισμός) που ορίζει η νομοθεσία (βλ. ΦΕΚ 705/Β/10-2-2023) και η βέλτιστη πρακτική.

Επιπλέον, είναι γνωστό ότι από τη στιγμή που ένα σχολείο χαρακτηριστεί Πρότυπο, καταργούνται αυτόματα οι οργανικές θέσεις. Μπορεί η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου να εγγυηθεί τη διασφάλιση των οργανικών θέσεων των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών; Πώς θα αποφευχθούν τα γνωστά ευτράπελα ανακατανομής θέσεων για εξυπηρέτηση ημετέρων;

Ταυτόχρονα, δεν θα πρέπει να παραγνωρίζονται τα επακόλουθα τέτοιων αποφάσεων σε κοινωνικό και παιδαγωγικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, με τέτοιους πειραματισμούς διαταράσσεται η συμμετρική και ισότιμη πρόσβαση των παιδιών στο μορφωτικό αγαθό και τις εκπαιδευτικές ευκαιρίες. Η υπερπροσπάθεια μαθητών και γονέων για εισαγωγή σε ένα σχολείο «βιτρίνα» οδηγεί στην παραπαιδεία, στον εκτοπισμό της ευγενούς άμιλλας και στην κορύφωση του ανταγωνισμού. Επίσης, η εν λόγω κακοσχεδιασμένη «προτυποποίηση» θα οδηγήσει αναπόφευκτα στη διαρροή των αριστούχων μαθητών από τα υπόλοιπα σχολεία του νησιού και την συγκέντρωσή τους σε ένα, στο εμβληματικό 1^ο Γυμνάσιο Χίου. Μια τέτοια εξέλιξη έχει ως συνέπεια την κατηγοριοποίηση των σχολείων σε «ανώτερα» και «κατώτερα» καθώς και την συνακόλουθη ποιοτική υποβάθμιση των άλλων σχολικών μονάδων. Χάνεται ο πολυσυλλεκτικός χαρακτήρας μιας σχολικής τάξης μαθητών, που πρέπει να αποτελεί μια «μικρογραφία» της κοινωνίας και αλλοιώνεται ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνικοποίηση των μαθητών.

Τέλος, υπογραμμίζεται ότι οι παραπάνω συνέπειες καθίστανται κοινωνικά διχαστικές και άρα εθνικά επιβλαβείς, αν ληφθούν υπόψη και οι ιδιαιτερότητες μιας κλειστής νησιωτικής κοινωνίας, όπως η ακριτική Χίος.

Κατόπιν των παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1) Προτίθεται να σταματήσει άμεσα την διαδικασία αυθαίρετης μετατροπής του 1^{ου} Γυμνασίου Χίου σε Πρότυπο;
- 2) Δεσμεύεται για την, σε κάθε περίπτωση, μη κατάργηση των οργανικών θέσεων των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών;
- 3) Προτίθεται να επανεξετάσει ριζικά τον θεσμό των Πρότυπων σχολείων, καθότι η λειτουργία τους καλλιεργεί μια ελιτίστικη νοοτροπία, που δεν συνάδει με τη φιλοσοφία των «ίσων ευκαιριών» στη Δημόσια Εκπαίδευση;

Ο ερωτών

**Νατσιός Δημήτριος
Βουλευτής Α΄ Θεσσαλονίκης,
Πρόεδρος Κοινοβουλευτικής Ομάδος ΝΙΚΗΣ**