

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2116  
Ημερομ. Κατάθεσης: 11/12/2024



Αθήνα, 11 Δεκεμβρίου 2024

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**ΘΕΜΑ: Να ιδρυθεί άμεσα και χωρίς περαιτέρω καθυστερήσεις το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) στη Σαντορίνη.**

Τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), που ιδρύθηκαν με το ν.4547/2018, προσφέρουν σημαντικές και κρίσιμες υπηρεσίες για την εκπαιδευτική κοινότητα, αφού συμβάλλουν καθοριστικά στην υποστήριξη των μαθητών για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης τους στην εκπαίδευση, την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου καθώς και για τον εφοδιασμό τους με γνώσεις και δεξιότητες, χρήσιμες για την ενήλικη ζωή τους.

Ο σχεδιασμός για την ίδρυση και την λειτουργία των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, ανά την Επικράτεια, θεωρείται σκόπιμο να λαμβάνει υπ' όψιν παραμέτρους εξίσου σημαντικές με τον σκοπό που υπηρετούν, όπως η εξασφάλιση της ανεμπόδιστης – από κάθε άποψη - πρόσβασης των πολιτών στις υπηρεσίες τους.

Σε ορισμένες περιπτώσεις, όμως, λόγω και της γεωγραφικής μορφολογίας της χώρας, ο καθορισμός των περιοχών αρμοδιότητας των εν λόγω Κέντρων δεν είναι λειτουργικός και, επί της ουσίας, στερεί πολύτιμες υπηρεσίες από τους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Χαρακτηριστικό, της ως άνω δυσλειτουργίας, είναι το παράδειγμα της Σαντορίνης όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες που χρήζουν αξιολόγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης αναγκάζονται να μεταβαίνουν στη Σύρο, όπου λειτουργεί το αρμόδιο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι οι μετακινήσεις αυτές επιβαρύνουν δυσβάσταχτα τον οικογενειακό προϋπολογισμό ενώ η ελλιπής ακτοπλοϊκή σύνδεση επιτείνει την ταλαιπωρία τους και, εν τέλει, λειτουργεί αποτρεπτικά για τη χρήση των υπηρεσιών.

Η παρούσα κατάσταση και οι υφιστάμενες δυσχέρειες, που αντιμετωπίζουν οι μαθητές και οι οικογένειες τους από τη Σαντορίνη, περιγράφονται αναλυτικά και στο υπ' αριθμ. 172/27.05.2024 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου, που σας έχει άλλωστε κοινοποιηθεί.

Προσφάτως, η Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων του Δήμου Θήρας εκδήλωσε την έντονη δυσαρέσκειά και διαμαρτυρία της για την επιδεικτική αδιαφορία του Υπουργείου - στα επανειλημμένως υποβληθέντα και άκρως τεκμηριωμένα αιτήματά της - να προχωρήσει άμεσα στην ίδρυση Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) στη Σαντορίνη.

Σημειώνουμε ότι οι ενέργειες της Ένωσης στηρίζονται ένθερμα από τον Δήμο Θήρας, αφού έχει αποστείλει ήδη δύο φορές σχετικό επίσημο αίτημα στο Υπουργείο Παιδείας (6861/03.06.2024 και 14134/29.11.2024), τονίζοντας την αναγκαιότητα σύστασης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στο νησί, ενώ έχουν ήδη εξασφαλιστεί εκ μέρους της δημοτικής αρχής οι απαιτούμενες κτιριακές εγκαταστάσεις για τη στέγαση της δομής και του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού που θα τη στελεχώσει.

Επισημαίνουμε ότι η μαθητική κοινότητα του νησιού αριθμεί σήμερα περί τα 4.500 άτομα ενώ τα τελευταία χρόνια παρατηρείται μια αυξητική τάση του τοπικού μαθητικού πληθυσμού, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τις νέες συνθήκες που προκύπτουν για την υλοποίηση άρτιου εκπαιδευτικού έργου – με δεδομένες τις ελλείψεις σε εκπαιδευτικό προσωπικό - και τις δυνατότητες τοπικής παροχής υπηρεσιών διερεύνησης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και ψυχοπαιδαγωγικών αναγκών των μαθητών.

**Με βάση τα παραπάνω,**

**Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:**

1. Ποιος ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την ίδρυση Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης στη Σαντορίνη; Προτίθεται να ικανοποιήσει το δίκαιο αίτημα της σχολικής κοινότητας του νησιού και, εάν ναι, ποιος είναι το χρονικό πλαίσιο υλοποίησης;
2. Που οφείλεται η, μέχρι σήμερα, άρνηση ίδρυσης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στη Σαντορίνη;

**Οι ερωτώντες/ούσες βουλευτές**

**Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)**

**Βέττα Καλλιόπη  
Γαβρήλος Γεώργιος  
Γιαννούλης Χρήστος  
Δούρου Ειρήνη (Ρένα)  
Ζαμπάρας Μιλτιάδης  
Καραμέρος Γεώργιος  
Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)  
Κοντοτόλη Μαρίνα  
Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)  
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος  
Μπάρκας Κωνσταντίνος  
Ψυχογιός Γεώργιος**