

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2112
Ημερομ. Κατάθεσης: 10/12/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Πάυλος Χρηστίδης
Βουλευτής Νοτίου Τομέα Β' Αθήνας

Αθήνα, 10 Δεκεμβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: « Διαμαρτυρία γονέων για σοβαρά και χρόνια προβλήματα στο χώρο της εκπαίδευσης και των σχολείων του Νοτίου Τομέα.»

Κύριε Υπουργέ,

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Καλλιθέας, με επίσημες επιστολές τους προς το Δημοτικό Συμβούλιο Καλλιθέας έχουν επανειλημμένα θέσει το θέμα των συγχωνεύσεων των σχολικών τμημάτων των σχολείων της Καλλιθέας- πρόβλημα το οποίο τίθεται και για τα σχολεία του Νοτίου Τομέα γενικότερα- επισημαίνοντας ότι οι υπερπληθείς τάξεις, ως αποτέλεσμα συγχωνεύσεων, υποβαθμίζουν ιδιαίτερα την εκπαιδευτική διαδικασία και τις συνθήκες μάθησης.

Παρότι το σύνολο των μελών του Δημοτικού Συμβουλίου τοποθετήθηκε θετικά, επιβεβαιώνοντας την ανάγκη υπεράσπισης της δημόσιας εκπαίδευσης, εκφράζοντας εξίσου ευρεία στήριξη για την αποφυγή της δημιουργίας υπερπληθών τμημάτων, που λειτουργούν σε βάρος των μαθητών και των εκπαιδευτικών, η Κυβέρνηση συνεχίζει να αδιαφορεί για τη δημόσια εκπαίδευση, κάτι που αποδεικνύεται καθημερινά από τις πολιτικές συγχωνεύσεων,- και όχι μόνον-που επιδεινώνουν τις ήδη βεβαρυμμένες συνθήκες λειτουργίας των σχολείων.

Στο συγκεκριμένο ζήτημα προστίθενται και μία σωρεία ευρύτερων, χρόνιων προβλημάτων, που καθιστούν έντονη τη δυσλειτουργικότητα των σχολείων του Νοτίου Τομέα, με τους γονείς να βρίσκονται διαρκώς αντιμέτωποι με τα άλυτα προβλήματα ασυντήρητων σχολικών υποδομών, εκπαιδευτικών κενών σε σχολεία γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, ελλείψεων ψυχολόγων, νοσηλευτών, βοηθητικού προσωπικού στα σχολεία ειδικής αγωγής, απαραίτητου εξοπλισμού στα μουσικά και καλλιτεχνικά σχολεία, ακόμη και βασικών αναλώσιμων ειδών (όπως καθαριστικά και υγιεινής κλπ).

Η κατάφωρη αδιαφορία της κυβέρνησης για την ουσιαστική αντιμετώπιση και επίλυση των σοβαρών προβλημάτων της παιδείας στα σχολεία του Νοτίου Τομέα με την έλλειψη

στρατηγικής και προγράμματος, καθώς και την υιοθέτηση πρακτικών μειωμένης διάθεσης κονδυλίων, όχι μόνον δε δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης, αλλά απομακρύνει τους μαθητές από αυτό που θα όφειλε να είναι ο βασικός της σκοπός: να διερευνά θεωρητικά και πρακτικά τα θεμέλια της γνώσης και της ταυτότητας που διαμορφώνεται μέσω της μάθησης σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο, συγκροτώντας ένα σχολείο στο οποίο τα παιδιά μορφώνονται πραγματικά, διαπαιδαγωγούνται, κοινωνικοποιούνται ώστε να γίνονται ολοκληρωμένες προσωπικότητες.

Δεδομένων των ανωτέρω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1) Προτίθεστε να προβείτε στην αύξηση των δαπανών για την παιδεία, σύμφωνα με τον καθορισμό του ύψους των σημερινών αναγκών;
- 2) Υπάρχει σχεδιασμός από πλευράς του Υπουργείου Παιδείας για το ζήτημα των συγχωνεύσεων των σχολικών τμημάτων;
- 3) Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε ως προς το σχεδιασμό της σωστής και αποτελεσματικής λειτουργίας της εκπαίδευσης στα σχολεία, ώστε να συνεισφέρετε στην περαιτέρω αναβάθμισή της;
- 4) Ποια μέτρα σκοπεύετε να λάβετε για την κάλυψη των ελλείψεων ιατροπαιδαγωγικού προσωπικού και υποδομών των ειδικών σχολείων;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Παύλος Χρηστίδης