



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΡΚΟΣ ΕΜΜ. ΚΑΦΟΥΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ Ν.Δ

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς : Τον Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: **Ανάγκη ίδρυσης ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ στη Θήρα**

Κύριε Υπουργέ,

Καταθέτω ως αναφορά τις συνημμένες επιστολές του Δήμου Θήρας και της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Θήρας, σύμφωνα με την οποίες τεκμηριώνεται η ανάγκη ίδρυσης ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ (κέντρο διεπιστημονικής αξιολόγησης και συμβουλευτικής) στη Σαντορίνη για μια σειρά από λόγους ιδιαίτερης βαρύτητας για τις τοπικές νησιωτικές κοινωνίες, πιο συγκεκριμένα :

1. Οι κάτοικοι – γονείς της Θήρας θα πρέπει να μεταβούν με τα παιδιά τους στο ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ στη Σύρο αφού πρώτα μεταβούν στον Πειραιά καταβάλλοντας εκτός των ακτοπλοϊκών εισιτηρίων και κόστος διανυκτέρευσης, το ίδιο ισχύει και στην επιστροφή τους, το οικονομικό κόστος αυξάνεται στις περιπτώσεις επαναξιολόγησης των παιδιών ενώ υψηλό είναι και το ψυχολογικό κόστος ταλαιπωρίας για τα παιδιά και τους συνοδούς.
 2. Τα ραντεβού αξιολόγησης που κλείνονται σήμερα ορίζονται σε χρονικό ορίζοντα 5-7 μηνών, η ίδρυση ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ Θήρας θα συντόμευε δραστικά την αναμονή για τις δοκιμαζόμενες οικογένειες.
 3. Οι αιτήσεις των μαθητών από Θήρα και Θηρασιά ξεπερνούν τις 713 τα τελευταία έξι έτη (2018-2023) εκ των οποίων οι 167 αφορούν σε επαναξιολόγηση χωρίς να υπολογίζονται και αυτές των γειτονικών νησιών.
 4. Το ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ Θήρας θα υποστήριζε αναμφίβολα και τους μαθητές των νησιών στην ίδια περιφερειακή ενότητα, ήτοι σε Θηρασιά, Ίο, Σίκινο, Φολέγανδρο και Ανάφη που επίσης σήμερα αναγκάζονται να μεταβαίνουν στη Σύρο βιώνοντας τις ίδιες ακριβώς δυσκολίες.
 5. Η ανοδική τάση των αιτήσεων παραμένει ανοδική και το 2024, με πολλές οικογένειες λόγω των προαναφερόμενων δυσκολιών, να προτιμούν να μην προχωρούν σε αίτηση, με τα παιδιά τους να παραμένουν χωρίς ιατρική διάγνωση και χωρίς την κατάλληλη παιδαγωγική υποστήριξη.
- Ως εξόχως ενισχυτικό στοιχείο του αιτήματος πρέπει να σημειωθεί ότι ο Δήμος Θήρας δεσμεύεται να παρέχει στέγαση για όλες τις υπηρεσίες του κέντρου στο ίδιο σημείο ενώ προτείνει ως μεταβατικό στάδιο, την οργάνωση επισκέψεων κλιμακίων ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, με πλήρη κάλυψη του συνόλου των εξόδων μετάβασης (εισιτήρια, διαμονή , διατροφή) για το ιατρικό προσωπικό κατά την περίοδο παραμονής τους στη Θήρα με σκοπό την αξιολόγηση των αιτήσεων.

Το αίτημα ίδρυσης έχει έντονο κοινωνικό χαρακτήρα και η ικανοποίησή του θα ανακουφίσει σημαντικά τις οικογένειες των νησιωτών που σήμερα καταβάλλουν υψηλό οικονομικό και ψυχολογικό κόστος για να έχουν πρόσβαση σε απομακρυσμένες δομές υγείας.

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας σχετικά με το πρόβλημα όπως αυτό περιγράφεται στις συνημμένες επιστολές.

Σε ποιες ενέργειες προτίθεται να προχωρήσει το Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προκειμένου να ικανοποιηθεί το εύλογο αίτημα για ίδρυση ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ στη Θήρα;

Ο αναφέρων βουλευτής

Αθήνα 29/11/2024

Μάρκος Εμμ.Καφούρος

Βουλευτής Κυκλάδων Ν.Δ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ
ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ
ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

☒ Φηρά Θήρας, 84700



Θήρα, 29 Νοεμβρίου 2024
Αρ. Πρωτ.: 14134

ΠΡΟΣ: βλ. Πίνακα Αποδεκτών

Θέμα: «Ίδρυση Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Θήρας – Προσωρινή μεταβατική λύση »

Σχετ.: Το υπ. αριθμ. πρωτ.: 6861/03-06-2024 έγγραφό μας προς την Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής

Σε συνέχεια του αιτήματος μας της 3ης Ιουνίου 2024 για ίδρυση Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) Θήρας, θα θέλαμε να επικυρώσουμε την αναγκαιότητα αυτού και την ανάληψη από πλευράς μας της κτιριακής παραχώρησης και οικονομικής υποστήριξης. Όπως γνωρίζουμε όλοι, η πρόωπη ανίχνευση και πρόληψη μαθησιακών δυσκολιών είναι ύψιστης σημασίας για το μέλλον των παιδιών καθώς η μη έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπισή τους εγκυμονεί κινδύνους ζωής που πιθανόν να μην ξεπεραστούν ποτέ.

Σύμφωνα με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου το οποίο εξυπηρετεί και υποστηρίζει τους μαθητές της Δημοτικής Ενότητας Θήρας, οι αιτήσεις των ενδιαφερόμενων μαθητών, τα τελευταία 6 χρόνια για διάγνωση/αξιολόγηση αγγίζουν τις 713, εκ των οποίων μόνο οι 167 αιτήσεις αφορούν επαναξιολογήσεις. Αυτό σημαίνει ότι 546 νέα παιδιά που ανάλογα τη βαθμίδα εκπαίδευσης χρίζουν τακτικής παρακολούθησης/επαναξιολόγησης.

Για το 2024 οι αιτήσεις έχουν ξεπεράσει κάθε προηγούμενο με τις οικογένειες να αισθάνονται απελπισία και απογοήτευση για την διαδικασία μετάβασης, ταλαιπωρίας και αξιολόγησης των παιδιών τους σε άλλο μακρινό νησί. Αρκετά είναι τα παιδιά/μαθητές που παραμένουν αδιάγνωστα και χωρίς την κατάλληλη παιδαγωγική υποστήριξη.

Παρακαλούμε όπως λάβετε υπόψη το έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου με Αριθμ. Πρωτ. 172 της 27-5-2024 που περιγράφει αναλυτικά τις δυσχέρειες και την παρούσα κατάσταση που αφορά αρκετούς μαθητές και τις οικογένειές τους (επισυνάπτεται).

Προτείνουμε ως προσωρινή μεταβατική λύση την οργάνωση επισκέψεων κλιμακίου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με όλη τη Διεπιστημονική ομάδα Αξιολόγησης στη Σαντορίνη για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα και δεσμευόμαστε ως Δήμος Θήρας για την πλήρη κάλυψη των εξόδων διαμονής και μετακίνησης. Είναι καθήκον μας να παρέχουμε ευκαιρίες ίσης πρόσβασης και υποστήριξης σε όλους τους μαθητές που φοιτούν στα σχολεία του νησιού μας αλλά και των όμορων νήσων όπως Θηρασίας, Ίου, Σικίνου, Φολεγάνδρου και Ανάφης.

Αναμένοντας τις δικές σας ενέργειες παραμένουμε στη διάθεσή σας.



Πίνακας Αποδεκτών :

1. Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Υπουργό κο Κυριάκο Πιερρακάκη minister@minedu.gov.gr
2. Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Λυτρίβη
i.lytrivi@parliament.gr
3. Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα. Ζέττα Μακρή
zetta.makri@parliament.gr
4. Γενική Γραμματεία Αθμιας Βθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής,
akoptsis@minedu.gov.gr
5. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων mail@dipe.kyk.sch.gr
6. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Κυκλάδων mail@dide.kyk.sch.gr
7. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου mail@naigaiou.pde.sch.gr
8. Βουλευτές Νομού Κυκλάδων
 - > Αναπληρωτή Υπουργό, κο Γιάννη Βρούτση vroutsis@ivroutsis.gr
 - > κα Κατερίνα Μονογιού katerinamonogiou@gmail.com
 - > κα Φίλιππο Φόρτωμα fortomas.office@gmail.com
 - > κο Μάρκο Καφούρο m.kafouros@parliament.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

ΔΗΜΟΣ ΘΗΡΑΣ

Δ/νση Διοικητικής Οργάνωσης,

Εξυπηρέτησης του Πολίτη & Κοινωνικής Μέριμνας

Τμήμα Υποστήριξης Πολιτικών Οργάνων

Μονάδα Υποστήριξης Ανειδημάρχων

☒ Φηρά Θήρας, ΤΚ 84700

Θήρα, 3.6.2024

Αρ. πρωτ.: 6861

Προς: Γενική Γραμματεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
& Ειδικής Αγωγής

Υ

Θέμα: Αίτημα Ίδρυσης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στην ν. Θήρα.

Σχετ.: 1. Η υπ' αριθμ. 101/2022 (ΑΔΑ: 68ΜΛΩΡΝ-ΧΔΘ) Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Θήρας περί Ίδρυσης ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. στην Σαντορίνη.

2. Το υπ' αριθμ. 172/27.5.2024 έγγραφο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου με θέμα "Αριθμός Αιτήσεων από Θήρα».

Με αφορμή την δημόσια διαβούλευση αναφορικά με την Εθνική Στρατηγική για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία 2024-2030 «Μια Ελλάδα με Όλους για Όλους», ως Δήμος Θήρας αιτούμαστε την ίδρυση παραρτήματος Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) στο νησί μας, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 101/2022 Απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Θήρας. Δεσμευόμαστε δε για την παραχώρηση κατάλληλου χώρου για την στέγαση αυτού.

Η πρόωπη ανίχνευση και πρόληψη μαθησιακών δυσκολιών είναι ύψιστης σημασίας για το μέλλον των παιδιών καθώς η μη έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπισή τους εγκυμονεί κινδύνους ζωής που πιθανόν να μην ξεπερασθούν ποτέ.

Λόγω της τουριστικής άνθησης της Σαντορίνης, παρατηρείται σημαντική αύξηση του μαθητικού πληθυσμού (λόγω μετοίκησης των γονέων/οικογενειών προς ανεύρεση εργασίας) με αποτέλεσμα οι ανάγκες για διερεύνηση, διάγνωση και αξιολόγηση των μαθητών από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου να καθίσταται δύσκολη, χρονοβόρα και κοστοβόρα. Η μείωση του χρόνου αναμονής αξιολόγησης, η ταλαιπωρία των οικογενειών και το κόστος

μετάβασης από την Σαντορίνη στην Σύρο καθιστούν αποτρεπτική την όλη διαδικασία η οποία συχνά «παραβλέπεται» από τους γονείς και δεν υλοποιείται.

Είναι άμεση προτεραιότητα για την Δημοτική Αρχή του τόπου η ίδρυση του εν λόγω παραρτήματος ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Θήρας ώστε κατά την δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση να διαγιγνώσκονται οι μαθησιακές δυσκολίες και οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες όσο το δυνατόν νωρίτερα.

Σε όλη την διάρκεια του μαθητικού βίου των παιδιών παίζει καθοριστικό ρόλο η δυνατότητα για συνεχή παρακολούθηση, διερεύνηση και αξιολόγηση των μαθησιακών και ψυχοκινητικών αναγκών/δυσκολιών/ελλειμμάτων των μαθητών από κατάλληλη διεπιστημονική ομάδα όπως αυτή των ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.. Η ετερογένεια που παρουσιάζεται είναι επίσης ένας σημαντικός παράγοντας τακτικής διερεύνησης.

Παρατηρώντας τους αριθμούς, το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Φηρών Θήρας είναι το μεγαλύτερο των Κυκλάδων με 25 εγγραφές μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος (έως σήμερα), ακολουθεί η αντίστοιχη σχολική μονάδα της Σύρου με λιγότερους από 15 μαθητές και της Νάξου που δεν αγγίζει ούτε τους 10 μαθητές (η Νάξος έχει παράρτημα ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.). Στη Β/θμια ακολούθως η τάση είναι αυξητική (ΕΕΕΕΚ ΘΗΡΑΣ). Οι παράλληλες στηρίξεις στην Α/θμια εκπαίδευση του νησιού μας ξεπερνούν τις είκοσι (20) ενώ στη Β/θμια το εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Εκπαίδευσης επίσης κυμαίνεται σε παρόμοιους αριθμούς χωρίς απαραίτητα να αντιστοιχεί 1-1 (εκπαιδευτικός-μαθητής). Σε σχέση με το παρελθόν, οι αιτήσεις των ενδιαφερόμενων μαθητών, τα τελευταία 6 χρόνια, από τη νήσο Θήρα προς το ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Σύρου για διάγνωση/αξιολόγηση αγγίζουν τις 713, εκ των οποίων ΜΟΝΟ οι 167 αιτήσεις αφορούν επαναξιολογήσεις (546 νέα παιδιά που ανάλογα τη βαθμίδα εκπαίδευσης χρίζουν τακτικής παρακολούθησης/επαναξιολόγησης), βλ. σχετικό 2.

Η πολυπολιτισμική διάρθρωση του πληθυσμού της Σαντορίνης, λόγω της τουριστικής ανάπτυξης, η οποία αποτυπώνεται και στη σύνθεση των μαθητών που φοιτούν στις ΣΜΕΑΕ του Δήμου Θήρας, δικαιολογούν ίσως τον παραπάνω μεγάλο αριθμό.

Για το 2024 οι αιτήσεις έχουν ξεπεράσει κάθε προηγούμενο με τις οικογένειες να αισθάνονται απελπισία και απογοήτευση για την όλη διαδικασία μετάβασης, ταλαιπωρίας και αξιολόγησης των παιδιών τους σε άλλο νησί. Αρκετά παιδιά/μαθητές παραμένουν αδιάγνωστα και χωρίς την κατάλληλη παιδαγωγική υποστήριξη.

Το ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. Θήρας θα υποστηρίξει τους μαθητές που κατοικούν σε όλα τα νησιά της Περιφερειακής Ενότητας Θήρας με τους παρακάτω δήμους: Θήρας-Θηρασίας, Ιητών, Σικίνου, Φολεγάνδρου, Ανάφης.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες ως προς την υλοποίησης του παραπάνω αιτήματος.



Αντιδήμαρχος Θήρας

Νικόλαος Κατσιπης

Κοινοποίηση:

1. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού
2. Αναπληρωτή Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού
3. Υφυπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού
4. Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας
5. Υφυπουργούς Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας
6. Γενική Γραμματεία Ισότητας & Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
7. Βουλευτές Κυκλάδων
8. Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου
9. Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
10. Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
11. Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων
12. ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου



ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜΟΥ ΘΗΡΑΣ

Θήρα, 25 Νοεμβρίου 2023

Προς/Κοιν.:

Υπουργείο Παιδείας,	Υπουργό κ. Πιερρακάκη Κυριάκο Υφυπουργό κ. Μιχαηλίδου Δόμνα Υφυπουργό κ. Μακρή Ζέττα Αναπληρωτή Υπουργό Αθλητισμού κ. Βρούτση Ιωάννη
Υπουργείο υγείας,	Υπουργό κ. Χρυσοχοϊδη Μιχαήλ Υφυπουργό κ. Θεμιστοκλέους Μάριο
Βουλευτές Κυκλάδων,	κ. Φόρτωμα Φίλιππο κ. Μονογιού Αικατερίνη κ. Καφούρο Μάρκο
Περιφέρεια Νοτίου Αιγίου,	Περιφερειάρχη κ. Χατζημάρκο Γεώργιο Αντιπεριφερειάρχη, κ. Λεονταρίτη Γεώργιο
Επαρχείο Θήρας,	Έπαρχο Θήρας Νεοεκλεγείσα Έπαρχο :
Δήμος Θήρας,	Δήμαρχο

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου,

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων,

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κυκλάδων,

Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης Σύρου,

Θέμα: «Επιτακτική ανάγκη ίδρυσης παραρτήματος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Θήρας».

Σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία όπως αυτή της Σαντορίνης, καθημερινά δημιουργούνται νέες ανάγκες και απαιτήσεις αναφορικά με την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, αρμονικής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης και προόδου των μαθητών/παιδιών μας. Στα πλαίσια της διαπολιτισμικότητας, της συμπερίληψης και της ανάπτυξης όλων των μαθητών προβλέπεται δικαίως από τη νομοθεσία (Ν.4823/2021, άρθρο 11, παράγραφος 2) η υποστήριξη των μαθητών από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση χωρίς διακρίσεις και διαχωρισμούς με σκοπό την απόκτηση κατάλληλων εφοδίων, γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε να ανταπεξέλθουν ως ενήλικες στις ανάγκες της εποχής μας.

Η ανάγκη ίδρυσης τοπικού παραρτήματος «Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης – ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Θήρας» είναι πιο επιτακτική από ποτέ καθώς στη νήσο θήρα τα τελευταία χρόνια αναδύεται μια αυξητική τάση του αριθμού των μαθητών που φοιτούν στην Πρωτοβάθμια Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση αλλά και στη Δευτεροβάθμια επίσης. Σε αριθμούς, οι μαθητές προσεγγίζουν περί τους 2.500 στην Α/θμια εκπαίδευση και σχεδόν 2.000 στη Β/θμια, στο σύνολο φτάνουν τους 4.500 μαθητές! Αντιλαμβανόμενοι πλήρως το δύσκολο και απαιτητικό έργο των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης πιστεύουμε ακράδαντα ότι η τοπική παροχή υπηρεσιών διερεύνησης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και ψυχοπαιδαγωγικών αναγκών των μαθητών από το παράρτημα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Θήρας, θα βοηθήσει όχι μόνο τους ίδιους τους μαθητές αλλά και τους γονείς, επικουρικά και τους εκπαιδευτικούς με στοχοθετημένες και εξατομικευμένες οδηγίες/κατευθύνσεις.

Η διεπιστημονική επιτροπή του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. αποτελείται από επιστημονικά μέλη όπως είναι Ψυχολόγος, Κοινωνικός/η Λειτουργός, Ειδικός/η Παιδαγωγός, Λογοθεραπευτής/τρια, Εργοθεραπευτής/τρια, οι οποίοι συνεργάζονται με στόχο την υποστηρικτική παρέμβαση στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών προτείνοντας το κατάλληλο εκπαιδευτικό πλαίσιο και δομή φοίτησης.

Η αναγκαιότητα ίδρυσης του τοπικού παραρτήματος Θήρας εμφανίζεται πιο ενισχυμένη την τρέχουσα σχολική χρονιά καθώς η επιβεβληθείσα επίσκεψη στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου δεν αφορά μόνο τις οικογένειες με τέκνο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες αλλά αφορά και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή/και παρεκκλίνουσες συμπεριφορές. Επιπροσθέτως, δεν είναι λίγα τα περιστατικά ενδοσχολικού εκφοβισμού / ενδοσχολικής βίας (λεκτικής ή/και σωματικής) τα οποία ταλανίζουν την τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και δημιουργούν πρόσθετο άγχος και αγωνία στους γονείς. Το υπό υλοποίηση παράρτημα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Θήρας θα μπορεί να επεμβαίνει και να υποστηρίζει τις σχολικές μονάδες, να συνεργάζεται με αυτές ως προς τη διαχείριση σχολικών κρίσεων, αλλά και να ενισχύει τη συνεργασία μεταξύ

σχολικής μονάδας και γονέων. Ταυτόχρονα, δύναται να παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στο εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και στους γονείς. Η οικονομική επιβάρυνση των οικογενειών της Σαντορίνης για τη μετάβαση στο ΚΕΔΑΣΥ Σύρου είναι αυξημένη (500-700 ευρώ), λόγω την ανάγκης μετακίνησης μέσω δρομολογίων με ανταπόκριση/ενδιάμεση στάση που δημιουργεί αναστάτωση στους προς εξέταση μαθητές και λόγω διαμονής σε ξενοδοχείο για τουλάχιστον δύο διανυκτερεύσεις. Αρκετά παιδιά δεν μπορούν να ταξιδέψουν στο κατάστρωμα/σαλόνι πλοίου με την αναγκαιότητα μίσθωσης καμπίνας για περιορισμό και ασφαλή μετακίνηση.

Λαμβάνοντας την ευθύνη της εκπροσώπησης των γονέων και κηδεμόνων των 4.500 μαθητών του Δήμου Θήρας, αιτούμαστε την υλοποίηση της ήδη εν εξελίξει διαδικασίας ίδρυσης (απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Θήρας Αρ.101/2022) του παραρτήματος ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Θήρας το οποίο είμαστε βέβαιοι ότι θα επιτελέσει ουσιαστικό κοινωνικό έργο στην τοπική κοινωνία της Σαντορίνης.

Παρακαλούμε για τη δική σας συνεισφορά στην υλοποίηση του παραπάνω αιτήματος. Είναι άλλωστε κοινωνική ευθύνη των υπηρεσιών και της πολιτείας η ολιστική διάνθηση και ανάπτυξη όλων των μαθητών/παιδιών μας.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τις ενέργειές σας,

Με βαθιά εκτίμηση

Για την Ένωση Γονέων Θήρας

Ο Πρόεδρος



Ο Γραμματέας

Λοιπά Μέλη Δ.Σ.



1

2

3

4