



ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ Γ. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΧΙΟΥ

Αθήνα, 29/11/2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Παροχή Επιδόματος Ειδικής Αγωγής στο Ειδικό Προσωπικό των Σχολικών Μονάδων που αναφέρονται στο άρθρο 8 του ν. 3699/2008

Ως αναφέρεται στην αιτιολογική έκθεση του ν. 3699/2008, ο οποίος θεσπίζει τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας εκπαίδευσης, η εν λόγω θέσπιση υπογραμμίζει τον **βαθιά κοινωνικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης** και αποτελεί έμπρακτη απόδειξη του **θεμελιώδους ρόλου της παιδείας και της μόρφωσης** στην άρση των κοινωνικών προκαταλήψεων, στη διαφύλαξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου και στη διασφάλιση της δημοκρατίας και του κοινωνικού κράτους δικαίου.

Στο πλαίσιο των ανωτέρω, η πολιτεία δεσμεύεται να παρέχει κατάλληλες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές και να αναβαθμίζει διαρκώς την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, εμπλουτίζοντάς τη με **άρτια καταρτισμένο και ενημερωμένο με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους ειδικό προσωπικό (εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό).**

Παρά τις εν λόγω ρητές δεσμεύσεις της πολιτείας, η κυβερνητική πολιτική **εμφανίζεται ιδιαιτέρως ελλιπής** στην υποστήριξη με σύγχρονα μέσα και μεθόδους των κτιριακών/υλικοτεχνικών αναγκών των αναφερόμενων στο άρθρο 8 του ως άνω νόμου Σχολικών Μονάδων αλλά και του **άρτια εκπαιδευμένου και εξειδικευμένου ειδικού προσωπικού τους, το οποίο καλείται καθημερινά να διαχειριστεί τις εν λόγω ελλείψεις, πέρα από τις ποικίλες προκλήσεις της φύσης του λειτουργήματός του.**

Τα καθήκοντα του ειδικού προσωπικού δεν περιορίζονται στη διδασκαλία της γνώσης αλλά εκτείνονται στην καλλιέργεια μίας σχέσης απολύτου εμπιστοσύνης με τους μαθητές του, στην εξειδικευμένη ανταπόκριση στις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή/μαθήτριας, στην ολιστική υποστήρισή τους (από τη συνεχή επικοινωνία μαζί τους μέχρι την εδραίωση της αυτονομίας και της ανεξαρτησίας τους).

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το ειδικό προσωπικό των Σχολικών Μονάδων του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 σε αυτήν του την προσπάθεια, γίνονται ακόμα εντονότερες όταν αναλογιστεί κανείς **τον μεγάλο αριθμό μαθητών που υποστηρίζει κάθε εκπαιδευτικός στις εν λόγω Σχολικές Μονάδες, η αποτελεσματική αγωγή και εκπαίδευση των οποίων απαιτεί εξατομικευμένες ενέργειες.**

Για να ανταπεξέλθει στις εν λόγω αυξημένες απαιτήσεις του λειτουργήματός του, το ειδικό προσωπικό **επιβάλλεται να επιμορφώνεται συχνά**, επικαιροποιώντας τις γνώσεις του επί των νέων εκπαιδευτικών πρακτικών, **καταβάλλοντας αυξημένα χρηματικά ποσά από τον πενιχρό μισθό του**, αφού η ίδια η πολιτεία δεν το πράττει ως όφειλε.

Το ειδικό προσωπικό για την επιτυχή ανταπόκριση στα καθήκοντά του αφοσιώνεται καθολικά στο ιδιαίτερα απαιτητικό εκπαιδευτικό έργο του, το οποίο είναι απολύτως δυσανάλογο των απολαβών του.

Επισημαίνεται ότι η **ανάγκη δίκαιης μισθολογικής μεταχείρισης** του ειδικού προσωπικού **αναγνωρίζεται** με τη χορήγηση επιδόματος ειδικής αγωγής, η παροχή του οποίου όμως έπαυσε τον Οκτώβριο του 2011 λόγω της οικονομικής κρίσης. Σήμερα είναι εύλογο να επανέλθει το εν λόγω επίδομα, προς στήριξη όχι μόνο του ειδικού προσωπικού αλλά, έμμεσα, και των μαθητών των ως άνω Σχολικών Μονάδων.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

1. Λαμβάνει το Υπουργείο σας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες εργασίας και τις αυξημένες απαιτήσεις που αντιμετωπίζει το ειδικό προσωπικό (εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό) των Σχολικών Μονάδων του άρθρου 8 του ν. 3699/2008 καθώς και την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση και εξειδίκευση σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης; Αν ναι, πώς εκδηλώνεται;
2. Διατίθεται το Υπουργείο σας να χορηγήσει στο ως άνω ειδικό προσωπικό επίδομα ειδικής αγωγής και να το στηρίξει προς όφελος των μαθητών του;

Ο ερωτών Βουλευτής

Σταύρος Γ. Μιχαηλίδης