

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1831
Ημερομ. Κατάθεσης: 26/11/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 26/11/2024

Του: Κουπελόγλου Συμεών, Βουλευτή Α' Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Καθιέρωση πλαισίου ισοτιμίας στα πανελλήνια ομαδικά Σχολικά Πρωταθλήματα»

Κύριε Υπουργέ,

Πολλοί μαθητές για την εισαγωγή τους σε Πανεπιστημιακές Σχολές μετέχουν στα Σχολικά Πρωταθλήματα, σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα, και σε περίπτωση διάκρισης μοριοδοτείται η εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, βάσει και όσων ορίζει η Υ.Α. του 2005. Γονείς και μαθητές διαμαρτύρονται ως προς το ισχύον πλαίσιο των Σχολικών Πρωταθλημάτων, γιατί επικρατεί μια ανισότητα που ευνοεί τα ιδιωτικά σχολεία, η οποία αγγίζει τα όρια της παράφορης αδικίας. Αναλυτικότερα, αυτή αφορά τους χωροταξικούς περιορισμούς περιοχών και οδών που ορίζει η νομοθεσία, δίνοντας τη δυνατότητα σε ιδιωτικά εκπαιδευτήρια να εγγράφουν μαθητές ανεξάρτητα από την περιοχή που διαμένουν, ενώ για τα δημόσια σχολεία υπάρχει αυστηρή οριοθέτηση ως προς την εγγραφή τους με βάση τον χωροταξικό χάρτη. Ως εκ τούτου, γίνεται σαφές ότι στα ομαδικά αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, βόλεϋ, χάντμπωλ, αγοριών και κοριτσιών), υπερτερούν οι ομάδες ιδιωτικών σχολείων έναντι των δημοσίων, καθότι τα πρώτα έχουν την πολυτέλεια να ενισχύουν χωρίς περιορισμούς τις ομάδες τους, προσαρτώντας στο δυναμικό τους παίκτες υψηλών προδιαγραφών, καθότι δεν ισχύει για αυτά ο χωροταξικός χάρτης εγγραφών. Το κλίμα της ανισότητας ενισχύεται ακόμη περισσότερο από το γεγονός ότι προσφέρουν υποτροφίες, λειτουργώντας ως πόλος έλξης για μαθητές με πρωταγωνιστικό ρόλο σε καταξιωμένες ομάδες μεγάλων κατηγοριών και υψηλού επιπέδου παίκτες των συγκεκριμένων ομαδικών αθλημάτων. Καθίσταται σαφές πως μια ομάδα δημοσίου σχολείου έχει ελάχιστες πιθανότητες πρόκρισης απέναντι μιας σχολικής ομάδας ιδιωτικού, με αποτέλεσμα οι μαθητές της να κινδυνεύουν να απωλέσουν τη συμμετοχή τους στο final 4 και ως εκ τούτου τη δυνατότητα να διεκδικήσουν και να καταλάβουν μία από τις πρώτες τρεις θέσεις, οι οποίες θα παρέχουν μοριοδότηση για Σχολές Α.Ε.Ι. /Α.Τ.Ε.Ι.

Μια θέση άλλωστε εξ αυτών των 4 θέσεων δίδεται αυτοδίκαια σε ομάδα της Κύπρου και οι άλλες τρεις για το final four διεκδικούνται και διανέμονται σε σχολεία της ελληνικής Επικράτειας. Ως αντισταθμιστική διάταξη, προτείνουν να διασφαλίζεται ότι τουλάχιστον 2 από τις 3 ή 4 (σε περίπτωση μη συμμετοχής ομάδων σχολείων της Κύπρου) να διεκδικούνται/καλύπτονται από τα δημόσια σχολεία ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ της Ελλάδας. Συγκεκριμένα, μετά την 3η φάση οι ομάδες των ιδιωτικών σχολείων να αγωνίζονται μόνο μεταξύ τους, προς άρση της ευνοϊκής τους μεταχείρισης και δίκαιη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Προτίθεσθε να προβείτε σε διορθωτικές αντισταθμιστικές της αδικίας ενέργειες στο ισχύον πλαίσιο διεξαγωγής των Πανελληνίων Σχολικών Αγώνων Ελλάδας και Κύπρου, ώστε να υπάρξει στο πλαίσιο ισονομίας και ισοτιμίας δίκαιη ποσόστωση στην τρίτη φάση των αγώνων (final four) μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων σχολείων της χώρας, υιοθετώντας την εύλογη ως άνω πρόταση αλλαγής της εγκυκλίου - των γονέων, μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών των δημοσίων σχολείων της χώρας;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΚΟΥΠΕΛΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ