

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 469
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/11/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΛΙΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
Βουλευτής Β' Δυτικής Αττικής
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ασπρόπυργος, 21/11/2024

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: «Κάλυψη λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δυτική Αττική »

Με τη παρούσα, επιθυμώ να σας γνωστοποιήσω το πρόβλημα που έχει προκύψει στις σχολικές μονάδες της Δυτικής Αττικής. Παρακαλώ όπως λάβετε σοβαρά υπόψη σας τη συνημμένη επιστολή και προβείτε στις ανάλογες ενέργειες.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Λιάκος Ευάγγελος

ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΛΟΓΩ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.

ΠΡΟΣ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Των:

1. Δημάρχων Δυτικής Αττικής
2. Διευθυντών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής
3. Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Όπως σας είναι ήδη γνωστό, παρά την έκδοση ειδικών προσκλήσεων και προκηρύξεων κάλυψης λειτουργικών κενών σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δυτική Αττική, μέχρι και σήμερα τα κενά που υφίστανται στην κατηγορία ΠΕ 70 δασκάλων ανέρχονται σε 67, αριθμός που κρίνεται ως εξαιρετικά μεγάλος και μάλιστα δυσανάλογος, σε σύγκριση με έτερες περιφερειακές ενότητες της χώρας. Πλέον είναι πασιφανές ότι δεν

υπάρχει εκπαιδευτικός στον πίνακα των αναπληρωτών που να επιθυμεί να εργαστεί στη Δυτική Αττική. Η αναστάτωση στις τοπικές κοινωνίες είναι έκδηλη, καθώς 1000 και πλέον μαθητές στερούνται δασκάλου και ισάριθμες περίπου οικογένειες βρίσκονται σε δικαιολογημένη απόγνωση.

Ειδικότερα, η κατάσταση αυτή έχει επιφέρει τεράστια προβλήματα στους μαθητές και στις οικογένειές τους, καθώς οικογένειες χαμηλού εισοδήματος δεν μπορούν να αντέξουν οικονομικά την ιδιωτική παράλληλη στήριξη και εργαζόμενοι γονείς αντιμετωπίζουν πάμπολλες δυσχέρειες, δεδομένου ότι το ολοήμερο πρόγραμμα εκπαίδευσης υπολειτουργεί ή δε λειτουργεί καθόλου. Πρωτίστως όμως, περιορίζεται το δικαίωμα των παιδιών μας στην εκπαίδευση.

Τούτων δοθέντων, η απρόσκοπτη συνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η πλήρης κάλυψη των αναγκών όλων των σχολικών μονάδων προβάλλουν ως επιτακτική ανάγκη και, υπό το πρίσμα αυτό, η άμεση **έναρξη των διαδικασιών για το «άνοιγμα» των πινάκων κατάταξης** αποτελεί τη μοναδική λύση που θα διασφαλίσει την ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Και ναι μεν η αρχή της αξιοκρατίας, η οποία απορρέει από το άρθρο 5 παρ. 1 του Συντάγματος, υπαγορεύει, η πρόσβαση σε δημόσιες θέσεις και αξιώματα να γίνεται με κριτήρια που συνάπτονται με την προσωπική αξία και ικανότητα των ενδιαφερομένων για την κατάληψή τους (Σ.τ.Ε. 1866/2020 επταμ. σκ. 12, 645/2020 σκ. 11, 1738/2019 σκ. 5 κ.ά.), όμως, σε **όλως εξαιρετικές περιπτώσεις, ο νομοθέτης μπορεί να θεσπίζει αποκλίσεις από τις συνταγματικές αρχές της ισότητας και της αξιοκρατίας, κατά την πρόσβαση στις δημόσιες θέσεις, υπό την προϋπόθεση ότι οι**

σχετικές ρυθμίσεις δικαιολογούνται από επιτακτικούς λόγους δημοσίου συμφέροντος, είναι πρόσφορες για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού και τηρείται η αρχή της αναλογικότητας (Σ.τ.Ε. 645/2020 σκ. 11 κ.ά.). Περαιτέρω, ο νομοθέτης είναι ελεύθερος να καθορίζει το ειδικότερο ουσιαστικό περιεχόμενο των ανωτέρω κριτηρίων, έχοντας την ευχέρεια, εφ' όσον κατά την κρίση του εξυπηρετείται το δημόσιο συμφέρον, ακόμη και να μεταβάλλει προϊσχύοντες κανόνες δικαίου, αδιαφόρως αν θίγονται δικαιώματα, συμφέροντα ή προσδοκίες στηριζόμενα σε αυτούς, αρκεί η επιχειρούμενη ρύθμιση να χωρεί, κατά τρόπο απρόσωπο και αντικειμενικό (βλ. ΣτΕ 1866/2020 επταμ. σκ. 12, 1738/2019 σκ. 5 κ.ά.).

Εξάλλου, στο πλαίσιο αυτό, ο Υπουργός Παιδείας δύναται να καθορίζει με κανονιστική απόφαση διαφοροποιήσεις από τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση, κατά την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών, λόγω **ιδιαιτέρων συνθηκών**, με την προϋπόθεση βέβαια ότι οι θεσπιζόμενες κανονιστικές ρυθμίσεις να μην μπορούν να ανατρέψουν το κύριο σύστημα προσλήψεων αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μέσω διαγωνισμού και να έχουν μόνο συμπληρωματικό χαρακτήρα, ως προς το σύστημα αυτό. Τέτοιοι μάλιστα επιβαλλόμενοι περιορισμοί είναι συνταγματικώς επιτρεπτοί, εφ' όσον δικαιολογούνται από **αποχρώντες λόγους δημοσίου ή κοινωνικού συμφέροντος**, ορίζονται γενικά και κατά τρόπο αντικειμενικό, τελούν δε σε συνάφεια προς το αντικείμενο και τον χαρακτήρα του επαγγέλματος. Όταν μάλιστα ο θεσπιζόμενος περιορισμός αφορά στην πρόσβαση στο επάγγελμα προσώπων που συγκεντρώνουν τα νόμιμα προσόντα, η αρχή της αναλογικότητας επιβάλλει να είναι εμφανής και

σαφώς διαγνώσιμη η αναγκαιότητα επιβολής του για την επίτευξη του επιδιωκόμενου από τον νόμο σκοπού (Σ.τ.Ε. 645/2020 σκ. 11 κ.ά.).

Επειδή, κατά τα ανωτέρω, η στελέχωση των 67 λειτουργικών κενών θέσεων σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Δυτική Αττική πρέπει να αποτελεί αντικείμενο εντόνου κρατικού ενδιαφέροντος, καθώς αποσκοπεί στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της δημόσιας εκπαιδευτικής υπηρεσίας, συντρέχουν δε εν προκειμένω όλως εξαιρετικές περιπτώσεις που δεν επιτρέπουν την πρόσληψη εκπαιδευτικών από τους ισχύοντες πίνακες κατάταξης.

ΖΗΤΟΥΜΕ όπως κινηθεί άμεσα η διαδικασία, σε συνεργασία με το Α.Σ.Ε.Π., ώστε να προσφερθεί η ευκαιρία σε νέους εκπαιδευτικούς να εισαχθούν στους πίνακες κατάταξης, ενισχύοντας το δυναμικό της εκπαίδευσης στη Δυτική Αττική.

Αθήνα, Νοέμβριος 2024

(Ακολουθούν υπογραφές)