

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 454
Ημερομ. Κατάθεσης: 22/11/2024



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Εσωτερικών

Θέμα: Χωρίς μεταφορά έχουν μείνει οι μαθητές και μαθήτριες των Τμημάτων Υποδοχής προσφύγων στο 1ο ΓΕΛ και στο 2ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το κείμενο της ΕΛΜΕ Πειραιά, στο οποίο ζητά να λειτουργήσει άμεσα το δρομολόγιο μεταφοράς των παιδιών από τη Δομή του Σχιστού προς το 1ο ΓΕΛ και το 2ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας και αντίστροφα, προκειμένου να λειτουργήσουν απρόσκοπτα οι Τάξεις Υποδοχής.

Αθήνα 19/11/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Μανωλάκου Διαμάντω

Αμπατιέλος Νίκος

Γκιόκας Γιάννης

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Κανέλλη Λιάνα

Κατσώτης Χρήστος

Κομνηνάκα Μαρία

Κτενά Αφροδίτη

Παφίλης Θανάσης

Τσοκάνης Χρήστο

ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ
Μαυρομιχάλη 14
(3^ο ΓΕΛ-1^{ος} όροφος)
Τηλ. : 2104124810
Φαξ : 210300042
e-mail : elmepeir@yahoo.gr
elmepeiraia@sch.gr
www.elmepeiraia.gr

Πειραιάς, 17/11/2024

Αρ. Πρωτ.: 251

Προς: Συναδέλφους ΕΛΜΕ Πειραιά, ΟΛΜΕ,
ΜΜΕ

**ΧΩΡΙΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ ΕΧΟΥΝ
ΜΕΙΝΕΙ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ (Τ.Υ.)
ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΟ 1ο ΓΕΛ ΚΑΙ ΣΤΟ 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ**

Οι Τάξεις Υποδοχής (Τ.Υ.) σε Γυμνάσια, ΓΕΛ και ΕΠΑΛ αποτελούν μια - όχι χωρίς προβλήματα - στοιχειώδη δομή στα σχολεία για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, **που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας** (Ρομά, Αλλοδαπών, Παλιννοστούντων, Προσφύγων, Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων κτλ.).

Για τη διδασκαλία στις Τάξεις αυτές διορίζεται αναπληρωτής εκπαιδευτικός Μειωμένου Ωραρίου (φιλόλογος) και λειτουργεί τις ώρες με μαθητές/μαθήτριες που εκείνες τις ώρες δεν παρακολουθούν το μάθημα στην κανονική τους τάξη. Για ακόμα μία φορά, αντί της πρόσληψης εκπαιδευτικού με μόνιμη και σταθερή εργασία, επιλέγονται οι ελαστικές σχέσεις εργασίας και μάλιστα με το θεσμό του αναπληρωτή Μειωμένου Ωραρίου (μέχρι 15 ώρες τη βδομάδα).

Ωστόσο, οι Τάξεις Υποδοχής στο 1ο ΓΕΛ και στο 2ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας, με 7 και 7 μαθητές/μαθήτριες αντίστοιχα από τη Δομή Προσφύγων του Σχιστού, ιδρύθηκαν, αλλά ουσιαστικά υπολειτουργούν, από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Ο λόγος:

Ο Διαγωνισμός (την ευθύνη του οποίου έχει η Περιφέρεια Αττικής), προκειμένου να βρεθεί ανάδοχος που θα εκτελέσει το δρομολόγιο μεταφοράς των μαθητών/μαθητριών, κηρύχθηκε άγονος, ελλείπει ενδιαφέροντος από κάποιον ιδιώτη. Έτσι, δεν μπορεί να γίνει η μετακίνηση των παιδιών από τη Δομή του Σχιστού προς τα σχολεία και αντίστροφα.

Μάλιστα, τα παιδιά που ήθελαν να φοιτήσουν στα 2 Τ.Υ. ήταν περισσότερα. Ωστόσο, εξαιτίας της κατάστασης αυτής (μη ύπαρξη δρομολογίου και δυσκολία πρόσβασης των μαθητών στο σχολείο), 5 μαθητές/μαθήτριες του 1ου ΓΕΛ Δραπετσώνας και 2 μαθητές/μαθήτριες του 2ου Γυμνασίου Δραπετσώνας, πήραν μεταγραφή για άλλα σχολεία (Διαπολιτισμικό Σχολείο στο Ελληνικό και 1ο Γυμνάσιο Περάματος αντίστοιχα).

Είναι κυριολεκτικά απαράδεκτο! Αλλά όχι πρωτοφανές, δυστυχώς. Την περσινή σχολική χρονιά (2023-2024), το Τ.Υ. του 1ου ΓΕΛ Δραπετσώνας δεν λειτούργησε ούτε μία ημέρα, όλη τη χρονιά (βλέπε εδώ περσινή καταγγελία ΕΛΜΕ Πειραιά: [“ΣΤΑ ΧΑΡΤΙΑ” ΟΛΗ ΤΗ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ \(Τ.Υ.\) ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΟ 1ο ΓΕΛ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ – ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ](#)). Κι’ αυτό

γιατί η εταιρεία που ανέλαβε πέρσι το δρομολόγιο, το παράτησε, αλλά και γιατί δεν προσλήφθηκε ποτέ εκπαιδευτικός! Αντί φέτος να λυθούν τα προβλήματα, ζούμε ξανά ... την ημέρα της μαρμώτας!

Είναι αδιανόητο να εξαρτάται το δικαίωμα των μαθητών/μαθητριών στη μόρφωση, από το αν θα εκδηλώσει ενδιαφέρον ένας ιδιώτης για να αναλάβει το δρομολόγιο. Δηλαδή, από το αν θα βρει το κέρδος που επιθυμεί.

Εδώ και χρόνια, τόσο οι εκπαιδευτικοί, όσο και τα όργανα των γονέων, αλλά και των υπαλλήλων της Περιφέρειας Αττικής, προτείνουμε τη μόνη ρεαλιστική λύση, για να λυθεί μια για πάντα το καρκίνωμα αυτό, με τους άγονους διαγωνισμούς ή με τους ιδιώτες που παρατάνε τα δρομολόγια στη μέση της χρονιάς, για να στραφούν σε πιο επικερδείς τομείς (π.χ. μεταφορά τουριστών): την αγορά στόλου λεωφορείων από την Περιφέρεια Αττικής και την πρόσληψη οδηγών και συνοδών για τη μεταφορά των μαθητών/μαθητριών στα Καλλιτεχνικά-Μουσικά-Ειδικά Σχολεία και στα Τ.Υ. Ωστόσο, κυβέρνηση και Περιφέρεια κωφεύουν, αφού προτεραιότητα γι' αυτούς είναι να αναθέτουν σε ιδιώτες, υπηρεσίες που θα έπρεπε να παρέχονται δωρεάν, με αποκλειστική ευθύνη του Κράτους, όπως οι μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών. Μάλιστα, τα ποσά που τελικά δαπανώνται, φοβόμαστε ότι είναι και πολύ περισσότερα από αυτά που θα απαιτούνταν για την πρόσληψη οδηγών και την αγορά ιδιόκτητων λεωφορείων από τις Περιφέρειες.

Υποκριτικά δηλώνουν οι κυβερνώντες το ενδιαφέρον τους για τα προσφυγόπουλα και την εκπαίδευσή τους, στην πράξη όμως οι μαθητές αυτοί αποκλείονται από το εκπαιδευτικό σύστημα.

Μαζί με τις τεράστιες οικονομικές και κοινωνικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των μαθητών αυτών (κάποιοι από τους περσινούς μαθητές του 1ου ΓΕΛ Δραπετσώνας π.χ. μετανάστευσαν στην πορεία στη Γερμανία), οδηγούν τελικά στην εγκατάλειψη του σχολείου και στην πλήρη αποτυχία του (όποιου) πλαισίου της εκπαίδευσής τους, παρά τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών (όπου προσλαμβάνονται).

Το παράδειγμα των ΤΥ στα δύο σχολεία της Δραπετσώνας είναι ενδεικτικό της πραγματικά απαράδεκτης κατάστασης που επικρατεί με την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων, όπου τελικά τα ποσοστά εγκατάλειψης του σχολείου είναι πολύ μεγάλα. Αποδεικνύεται ότι τα κοινωνικά αδιέξοδα που παράγει το σύστημα, ιδιαίτερα στις πιο απομονωμένες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, τελικά πολλαπλασιάζονται. Έτσι σήμερα το αυτονόητο δικαίωμα στην δωρεάν εκπαίδευση για όλους, χωρίς διαχωρισμούς, θεωρείται πολυτέλεια και “ψιλά γράμματα”.

Η κατάσταση με την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων αποτελεί ακόμα ένα κομμάτι του παζλ της αντεκπαιδευτικής πολιτικής, με τα τεράστια κενά, με τους 50 χιλιάδες αναπληρωτές-συμβασιούχους εκπαιδευτικούς που απολύονται κάθε χρόνο, με την απαράδεκτη κατάσταση των σχολικών υποδομών, με την προσπάθεια κατηγοριοποίησης των σχολείων κ.α., που ζούνε όλοι οι μαθητές, είτε Έλληνες, είτε ξένοι. Η οργάνωση αγώνων για την ανατροπή αυτής της πολιτικής, είναι μονόδρομος για την υπεράσπιση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας, για την υπεράσπιση του παιδαγωγικού μας ρόλου.

Οι εκπαιδευτικοί δεν χωρίζουμε τα παιδιά σε Έλληνες και ξένους. Είναι όλοι και όλες μαθητές/μαθήτριές μας, αγωνιούμε για τη μόρφωσή τους και το μέλλον τους.

Απαιτούμε να λειτουργήσει άμεσα το δρομολόγιο μεταφοράς των παιδιών από τη Δομή του Σχιστού προς τα σχολεία και αντίστροφα, προκειμένου να λειτουργήσουν απρόσκοπτα οι Τάξεις Υποδοχής. Δεν κάνουμε πίσω από αυτό! Να αναλάβουν εξ' ολοκλήρου κυβέρνηση και Περιφέρειες την ευθύνη και το έργο της μετακίνησης των μαθητών, χωρίς την εμπλοκή ιδιωτών, με προσλήψεις οδηγών και την αγορά στόλου ιδιόκτητων λεωφορείων.

Υ.Γ.: Το Τμήμα Υποδοχής στο 2ο Γυμνάσιο Δραπετσώνας λειτουργεί με έναν (1) μαθητή, ο οποίος μετακινείται από τη Δομή του Σχιστού με τα Δημόσια Μέσα Μεταφοράς, επειδή θέλει πολύ να πάει στο σχολείο! Το μόνο θετικό παράδειγμα σε όλα αυτή την απαράδεκτη κατάσταση: ο ζήλος αυτού του παιδιού για μόρφωση. Μακάρι τον ίδιο ζήλο να έδειχναν και οι κυβερνώντες...

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΕΛΜΕ		
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ		Ο Γ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
		
ΠΑΤΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ		ΕΓΓΛΕΖΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ