

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1553
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/11/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 15/11/2024

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αντιδράσεις γονέων και κηδεμόνων σχετικά με το κλείσιμο του 89^{ου} Δημοτικού σχολείου Θεσσαλονίκης»

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με σχετικό Δελτίο Τύπου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 89^{ου} Δημοτικού σχολείου Θεσσαλονίκης, επισημαίνουν ότι: «Μετά τον μεγάλο αγώνα που δώσαμε προκειμένου να αναδείξουμε ότι το σχολείο της γειτονιάς όπου στεγάζονται τα παιδιά μας δεν εγείρει κανένα θέμα στατικότητας, βύθισης, παραμόρφωσης και εν γένει επικινδυνότητας, δικαιωθήκαμε. Μετά την τεχνική έκθεση του ανεξάρτητου πραγματογνώμονα του Τεχνικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος, ο οποίος εξέτασε επισταμένως το κτήριο του σχολείου, εισηγήθηκε μόνο μερικές επιπρόσθετες εργασίες ενισχυτικές της στατικότητας του κτηρίου, για την ασφαλή παραμονή των παιδιών μας στο σχολείο, οι οποίες και έγιναν τον περασμένο Αύγουστο. Βεβαίως, αυτήν την έκθεση εμείς οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου, δεν την έχουμε πάρει ακόμα στα χέρια μας, διότι ο Δήμος Θεσσαλονίκης αρνείται να μας τη δώσει...». Όπως αντιλαμβάνεστε, δεν είναι καθόλου λογικό, να πληρώσουν τα παιδιά την αδιαφορία τόσων χρόνων των εκάστοτε υπευθύνων, με την άρον άρον διάλυση του εξατάξιου σχολείου τους και την απορρόφησή του στα ήδη υπερκορεσμένα με μαθητές σχολεία της περιοχής. Το σχολείο εξυπηρετεί τις ανάγκες μιας αρκετά μεγάλης περιοχής, φιλοξενώντας εκατόν πενήντα (150) μαθητές στο Δημοτικό σχολείο, ενώ στο κτήριο φιλοξενείται και το 106ο Νηπιαγωγείο, το οποίο δεν έχει καν προαύλιο, αλλά ούτε και τους απαραίτητους χώρους για να φιλοξενήσει τα παιδιά που γράφονται σε αυτό, ενώ, παρά τις κινητοποιήσεις, όπως χαρακτηριστικά αναφέρουν, δεν έχει δοθεί καμία λύση ακόμη. Είναι σε όλους κατανοητό ότι το 89ο Δημοτικό σχολείο αποτελεί μια ανεπαρκή, από πλευράς κτηρίου, αναγκαία όμως εκπαιδευτική λύση για την περιοχή. Παρά τις θεωρίες ότι μειώνεται ο μαθητικός πληθυσμός, με σκοπό τη μείωση των μαθητικών μονάδων, τα αποτελέσματα στην περιοχή δείχνουν ότι υπάρχει αύξηση του αριθμού των μαθητών σε κάθε τάξη από είκοσι πέντε (25) σε είκοσι εννέα (29) σε όλα τα σχολεία και τα νηπιαγωγεία στις γύρω περιοχές. Συνεπεία των ανωτέρω, αιτούνται τη δημιουργία νέου, σύγχρονου σχολείου, στη γειτονιά τους, στο ίδιο ή σε άλλο διαθέσιμο οικόπεδο και μέχρι αυτό να κατασκευασθεί, ζητούν να διατηρηθεί η λειτουργία του υπάρχοντος σχολείου, εφόσον μάλιστα σε αυτό έχουν εκτελεστεί όλες οι απαραίτητες

επισκευές και ενισχύσεις, κατόπιν εμπειριστατωμένης μελέτης του ορισθέντος πραγματογνώμονα του ΤΕΕ.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να δοθεί άμεση λύση στο πρόβλημα της στέγασης του 89^{ου} Δημοτικού σχολείου Θεσσαλονίκης;
2. Σκοπεύετε να μεριμνήσετε, ώστε να υπάρξει σαφές θεσμικό πλαίσιο και διαδικασίες, που θα διασφαλίζουν ότι όταν ένα σχολείο κρίνεται ακατάλληλο, η λύση να είναι η άμεση αντικατάστασή του από νέο;
3. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να εξασφαλιστούν από το κράτος άμεσα όλες οι δαπάνες για την ανέγερση του νέου σχολείου και να βεβαιώσετε τους γονείς ότι δεν θα κλείσει ακόμη άλλο ένα σχολείο στην περιοχή τους;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ