

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 402
Ημερομ. Κατάθεσης: 15/11/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη

Βουλευτής Ν.Λασιθίου

Αθήνα, 12 Νοεμβρίου 2024

ΑΝΑΦΟΡΑ

**Προς: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο
Πιερρακάκη**

**ΘΕΜΑ: « Ενίσχυση της Παράλληλης Στήριξης και Άμεση Κάλυψη των Εκπαιδευτικών
Αναγκών στα Δημόσια Σχολεία »**

Κύριε Υπουργέ,

Σας υποβάλλω ως Αναφορά την ανακοίνωση της Δημοκρατικής Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με ημερομηνία 11 Νοεμβρίου 2024, η οποία τονίζει την έντονη ανησυχία για τα σοβαρά κενά στην Παράλληλη Στήριξη και την έλλειψη κάλυψης των πραγματικών αναγκών στα σχολεία. Παρά τις προσλήψεις, τα κενά παραμένουν μεγάλα και δεν φαίνεται να υπάρχει κάλυψη των αναγκών των μαθητών, όπως τονίζεται.

Η ανακοίνωση καλεί το Υπουργείο να μεριμνήσει για την πλήρη στελέχωση των θέσεων Παράλληλης Στήριξης, ώστε να εξασφαλιστεί η ισότιμη πρόσβαση των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η κάλυψη των κοινωνικοσυναισθηματικών αναγκών τους. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάγκη προγραμματισμένης και πλήρους κάλυψης όλων των κενών θέσεων, τονίζοντας ότι το εκπαιδευτικό έργο δεν αντέχει περαιτέρω καθυστερήσεις και ελλείψεις.

Όπως αναφέρει η Ανακοίνωση, οι γονείς βρίσκονται σε απόγνωση και προσπαθούν να βρουν λύσεις μόνοι τους, καθώς το Κράτος δεν τους παρέχει την απαραίτητη στήριξη για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Αυτή η πραγματικότητα υποδεικνύει, για άλλη μια φορά, τη μετάθεση της κρατικής ευθύνης στους ιδιώτες. Η Πολιτεία έχει το χρέος να σταθεί αρωγός και να διασφαλίσει την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, χωρίς να επιβαρύνει τους γονείς με

το βάρος και το άγχος της εύρεσης εναλλακτικών λύσεων στον ιδιωτικό τομέα. Είναι αδιανόητο η εκπαίδευση να γίνεται πεδίο ανισότητας και οικονομικής επιβάρυνσης.

Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, η συμπερίληψη και η εξάλειψη των διακρίσεων αποτελούν θεμελιώδεις αρχές για μια κοινωνία που επιθυμεί να προοδεύσει. Δεν μπορούμε να αποδεχτούμε κανένα εμπόδιο ή περιορισμό στην εκπαίδευση των παιδιών μας, ειδικά όταν αφορά μαθητές που χρειάζονται Παράλληλη Στήριξη. Η Πολιτεία έχει την υποχρέωση να διασφαλίζει ότι κάθε παιδί θα έχει τη στήριξη που δικαιούται, ώστε να μπορέσει να αναπτύξει τις δεξιότητές του και να συμμετέχει ενεργά στο σχολικό και κοινωνικό σύνολο. Η διασφάλιση πλήρους και ποιοτικής Παράλληλης Στήριξης δεν είναι προαιρετική, αλλά αναγκαία προϋπόθεση για μια κοινωνία ισότητας και δικαιοσύνης.

Παρακαλούμε για τις άμεσες ενέργειες από την πλευρά σας για την κάλυψη των κενών αυτών, διασφαλίζοντας ότι όλα τα παιδιά θα έχουν την υποστήριξη που δικαιούνται στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επισυνάπτεται η σχετική Ανακοίνωση.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Αικατερίνη Σπυριδάκη

Βουλευτής Λασιθίου



11 Νοεμβρίου 2024

**Παράλληλη στήριξη:
Το «αποπαίδι» της εκπαίδευσης**

Σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ.: 48877/Δ3/14-05-2024 ολοκληρώθηκε, τη Δευτέρα 21/10/2024, η δεύτερη φάση υποβολής αιτημάτων που οι γονείς όφειλαν να έχουν καταθέσει το σύνολο των απαραίτητων δικαιολογητικών για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης.

Σε όλες τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, μετά και τις τελευταίες ελάχιστες προσλήψεις εκπαιδευτικών, **τα κενά στην Παράλληλη Στήριξη παραμένουν πολύ μεγάλα και δεν φαίνεται να υπάρχει προοπτική κάλυψης των πραγματικών αναγκών.** Σημειωτέον, στην εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αρ. πρωτ.: 134569/Ε1/11-11-2024 ζητήθηκαν **μόνο τα κενά που αφορούν στη Γενική Εκπαίδευση.**

Ανακοινώσεις από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας, στην προηγούμενη φάση προσλήψεων, **του τύπου:** «Σημειώνεται ότι λόγω περιορισμένου ενδιαφέροντος από τους ενταγμένους στους πίνακες του ΑΣΕΠ υποψήφιους εκπαιδευτικούς δεν κατέστη εφικτή η προγραμματισμένη κάλυψη 483 κενών θέσεων στη Γενική Εκπαίδευση και σε δομές ΕΑΕ, εκ των οποίων οι 350 θέσεις αφορούν στους κλάδους ΠΕ70 Δασκάλων και ΠΕ71-ΠΕ70 ΕΑΕ Δασκάλων ΕΑΕ.», **είναι αστείες και δεν συνάδουν με τη στήριξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.**

Τα παιδιά αυτά δεν νοείται να μην έχουν την πρόσθετη γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική υποστήριξη που δικαιούνται. Δίχως αυτήν το «χάσμα» συγκριτικά με τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης τείνει να καθίσταται σταδιακά αγεφύρωτο. Άλλωστε, το ζητούμενο είναι το ανοιχτό και δημοκρατικό σχολείο να παρέχει όχι μόνο ίσες, αλλά και δίκαιες ευκαιρίες, γιατί οι αφετηρίες των παιδιών δεν είναι πάντα ίδιες. Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., ωστόσο, φαίνεται να μην επιδεικνύει τη δέουσα προσοχή σε αυτό...

Οι γονείς είναι σε απόγνωση και προσπαθούν να βρουν λύση σε ένα πρόβλημα που η ίδια η Πολιτεία θα έπρεπε να έχει φροντίσει, πριν από την έναρξη του σχολικού έτους, με έναν στοιχειώδη προγραμματισμό για την κάλυψη όχι μόνο των κενών στην Παράλληλη Στήριξη αλλά και όλων των κενών τόσο στη Γενική όσο και στην Ειδική Αγωγή. Ο όποιος «προγραμματισμός» του Υπουργείου Παιδείας αποδείχθηκε ανεδαφικός!

Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης **απαιτεί την πλήρη κάλυψη όλων των κενών στην Παράλληλη Στήριξη. Η εκπαίδευση δεν αντέχει άλλες περικοπές! Δεν υπάρχουν παιδιά κατώτερου Θεού...**

**Δημοκρατική Συνεργασία
Εκπαιδευτικών Π.Ε.**