

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 192
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/11/2024
Ωρα κατάθεσης: 11:20'



ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 12/11/2024

Της: Αθανασίου Μαρίας, βουλευτή Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Πανεπιστημιοποίηση της ΑΣΠΑΙΤΕ χωρίς συνθήκες υποβάθμισής της»

Κύριε Υπουργέ,

Η ΣΕΛΕΤΕ ιδρύθηκε το 1959 με σκοπό να παράγει εκπαιδευτικούς για την Επαγγελματική Εκπαίδευση. Μετά την απόκτηση δικού της οικοπέδου και κτηριακών εγκαταστάσεων, προχώρησε στη ίδρυση της ΑΣΕΤΕΜ, ως σχολής παραγωγής εκπαιδευτικών για τα βασικά τεχνικά επαγγέλματα, με τυπική φοίτηση 8 εξαμήνων. Σήμερα, η διάδοχη Σχολή ΑΣΠΑΙΤΕ λειτουργεί πενταετή τμήματα, που εντάσσονται στον Τεχνολογικό Τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία, ωστόσο, αν και πενταετή, δεν αναγνωρίζονται ως "Integrated Master", γεγονός που δημιουργεί ανισότητες στον κλάδο των εκπαιδευτικών τεχνικών ειδικοτήτων με αποκλεισμό, στην πράξη, των πτυχιούχων της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, οι πτυχιούχοι των λοιπών Τμημάτων Μηχανικών της χώρας έχουν αναγνωρισμένο το 5ο έτος σπουδών, ως "Integrated Master", εντάσσονται στους ίδιους κλάδους εκπαιδευτικού προσωπικού (ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84) και λαμβάνουν 22 επιπλέον μόρια στους διορισμούς των εκπαιδευτικών. Τελευταία, με σύμφωνη γνώμη των Διοικήσεων της ΑΣΠΑΙΤΕ και του ΕΚΠΑ, προωθείται η πανεπιστημιοποίηση της ΑΣΠΑΙΤΕ με την ένταξή της όμως ως Τμήμα Σχολής του ΕΚΠΑ τετραετούς φοιτήσεως, με 4 εισαγωγικές κατευθύνσεις, αντίστοιχες των σημερινών τεχνολογικών τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ. Κατόπιν των ανωτέρω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Γιατί η ΑΣΠΑΙΤΕ, από Σχολή πενταετούς φοίτησης, με 4 τμήματα διακριτών ειδικοτήτων, μετατρέπεται με την πανεπιστημιοποίησή της σε ένα τμήμα τετραετούς φοίτησης, περιορίζοντας με τον τρόπο αυτό και τις προοπτικές διεύρυνσης των τμημάτων της, σύμφωνα με τις ανάγκες της επαγγελματικής εκπαίδευσης για εκπαιδευτικό προσωπικό σε τομείς σημαντικούς για την ανάπτυξη της χώρας, όπως ο Γεωτεχνικός και ο Τομέας Υγείας Πρόνοιας – Ευεξίας και πώς ένα Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανικών, θα λειτουργεί προγράμματα σε όλη την Ελλάδα, παρέχοντας Παιδαγωγική Επάρκεια σε πτυχιούχους άλλων ειδικοτήτων;

2. Πώς η τετραετής φοίτηση θα εξασφαλίζει την επάρκεια των πτυχιούχων, τόσο στην εκάστοτε Τεχνολογική ειδικότητα, όσο και στην Παιδαγωγική Επιστήμη, έτσι ώστε να διατηρηθεί ο σχετικός διπλός χαρακτήρας των σημερινών τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ και πώς θα διασφαλιστεί με την τετραετή φοίτηση της πανεπιστημιακής σχολής της τελευταίας η ισότιμη αντιμετώπιση στους διορισμούς διδασκόντων, αφενός, των εκπαιδευτικών πτυχιούχων της ΑΣΠΑΙΤΕ, και αφετέρου, των αντίστοιχης ειδικότητας πτυχιούχων των Πολυτεχνικών Σχολών, των οποίων τελευταίων το πτυχίο αναγνωρίζεται ως "Integrated Master";

Η ερωτώσα βουλευτής

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΜΑΡΙΑ