



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΞΠΑΡΤΙΑΤΕΣ

Αθήνα, 4 Νοεμβρίου 2024

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**ΠΡΟΣ:** Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

**Θέμα:** «Έντονες αντιδράσεις των γονέων και κηδεμόνων, αλλά και της τοπικής κοινωνίας, για τον υποβιβασμό του Δημοτικού Σχολείου Σκινέ – Φουρνέ του Νομού Χανίων».

Συνεχίζονται με αμείωτο ρυθμό οι αντιδράσεις των γονέων και κηδεμόνων του Δημοτικού σχολείου Σκινε - Φουρνέ, στο δήμο Πλατανιάς του Νομού Χανίων, μετά την υποβάθμιση του Δημοτικού σχολείου, το Σεπτέμβριο του 2022, από 6<sup>ο</sup> θέσιο σε 5<sup>ο</sup> θέσιο.

Πρακτικά, αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές της Γ' και της Δ' τάξης, θα πραγματοποιούν από κοινού το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Δ' τάξης, με κάποιες εξαιρέσεις, γεγονός που κρίνεται από τους γονείς ως απαράδεκτο, καθώς τα μικρότερα παιδιά δεν έχουν τη δυνατότητα να ανταποκρίνονται και να αφομοιώνουν επαρκώς το πρόγραμμα της επόμενης τάξης, με ό, τι αυτό συνεπάγεται για την ορθή εκπαίδευσή τους.

Κατά κοινή ομολογία, δεν είναι δυνατόν τα σχολεία της επαρχίας και ειδικά εκείνα που βρίσκονται σε ορεινούς όγκους της πατρίδας και εξυπηρετούν δεκάδες απομακρυσμένα χωριά, να αντιμετωπίζονται με τον ίδιο τρόπο, όπως τα σχολεία των αστικών κέντρων, οι συνθήκες λειτουργίας των οποίων είναι τελείως διαφορετικές. Οι μικροί μαθητές, δεν είναι και δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται ως - αριθμοί - στους οποίους θα εφαρμόζεται το «γράμμα του νόμου», και για το λόγο αυτό, η πολιτική ηγεσία θα πρέπει να εξετάζει προσεκτικά τις ιδιαιτερότητες της κάθε περίπτωσης, αφού η χώρα, λόγω της γεωμορφολογίας της, αποτελείται από πολλά ορεινά χωριουδάκια με δύσκολη ως απροσπέλαστη δυνατότητα μετακίνησης τους χειμερινούς μήνες, είτε λόγω των έντονων καιρικών φαινομένων, είτε λόγω απουσίας

οδικών υποδομών και τεχνικών έργων, γεγονός που δυσκολεύει την πρόσβαση όλων στη δωρεάν παιδεία.

Η ίδια αντιμετώπιση θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και για τα σχολικά τμήματα που υφίστανται σε μικρά και αραιοκατοικημένα νησιά της χώρας.

### **Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:**

1. Σκοπεύετε να λάβετε σοβαρά υπόψη σας τις δικαιολογημένες και τεκμηριωμένες αντιδράσεις της τοπικής σχολικής κοινότητας (Συλλόγου Γονέων και Δήμου) και να επανεξετάσετε το ενδεχόμενο επαναφοράς του Δημοτικού σχολείου με θθέσια σύνθεση, όπως λειτουργούσε πριν 3 χρόνια;
2. Σκοπεύετε να εφαρμόσετε ένα πιο ευέλικτο μοντέλο αντιμετώπισης τέτοιων ζητημάτων, ώστε η εκάστοτε Διεύθυνση εκπαίδευσης να μην αντιμετωπίζει τους μαθητές των ορεινών σχολείων της επαρχίας (ή/και των παραθαλάσσιων απομακρυσμένων νησιών μας) σαν παιδιά δεύτερης κατηγορίας; Στο πλαίσιο της ίσης μεταχείρισης, αναφορικά με την παροχή δημόσιας δωρεάν παιδείας, δεν πρέπει όλα τα Ελληνόπουλα της επαρχίας να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες με εκείνα των πόλεων;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Χαλκιάς  
Α' Αθηνών