



Αθήνα, 31 Οκτωβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ : Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Ανεπαρκείς προσλήψεις αναπληρωτών στην ειδικότητα ΠΕ04.05 Γεωλόγων

Οι πολιτικές που εφαρμόζει η κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας έχουν ως στόχο την υποβάθμιση της δημόσιας και δωρεάν Παιδείας. Οι διακηρύξεις του υπουργείου Παιδείας για το νέο σύστημα αποτύπωσης των κενών στην εκπαίδευση είχαν ως αποτέλεσμα πάρα πολλά τμήματα σε όλη τη χώρα είτε να συγχωνευτούν, εξαντλώντας το ήδη πολύ υψηλό ανώτατο όριο μαθητών ανά τάξη, είτε να καταργηθούν, αναγκάζοντας τους μαθητές και τις μαθήτριες ακόμη και να αλλάζουν Δήμο για να φτάσουν στο σχολείο τους.

Διανύουμε τον δεύτερο μήνα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και τα κενά που παραμένουν ακάλυπτα σε όλη τη χώρα είναι τεράστια.

Αυτή η εικόνα αντανακλάται και στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς γεωλόγους, όπου, όπως καταγγέλλουν οι ίδιοι, αλλά και με βάση τα στοιχεία που βρίσκονται δημοσιευμένα στον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οι διορισμοί αναπληρωτών εκπαιδευτικών γεωλόγων κατά την Α' Φάση (30-8-2024) και τη Β' Φάση (7-10-2024) στη Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση, ανήλθαν σε μόλις 2 Γεωλόγους-ΠΕ04.05 (2 στην πρώτη και 0 στη δεύτερη φάση), ενώ τα κενά είναι πολύ περισσότερα.

Μάλιστα ακόμη και τα καταγεγραμμένα κενά πριν από κάθε φάση φαίνονται μειωμένα καθώς είναι σύνθηες το φαινόμενο να τοποθετούνται με Β' ή/και Γ' ανάθεση, μόνιμοι ή/και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί άλλων ειδικοτήτων.

Ακόμη και στην ειδική αγωγή οι προσλήψεις των Γεωλόγων ΠΕ04.05 που έχουν τα σχετικά προσόντα, προϋπηρεσία, σεμινάρια, μεταπτυχιακά κ.α. ώστε να συνεισφέρουν εξίσου στην ιδιαίτερη εκπαιδευτική διαδικασία της ΕΑΕ (τμήματα ένταξης, παράλληλη στήριξη, ΚΕΔΑΣΥ), είναι και πάλι μειωμένες.

Να υπενθυμίσουμε πως οι Γεωλόγοι εκπαιδευτικοί διδάσκουν, με Α' ανάθεση, το μάθημα «Γεωλογία-Γεωγραφία» που περιλαμβάνεται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Γυμνασίων. Η διδασκαλία του γεωλογικού επιστημονικού αντικειμένου στα σχολεία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι μιας σύγχρονης και ποιοτικής

εκπαιδευτικής διαδικασίας, ιδίως σε μια εποχή που η επιστήμη της Γεωλογίας αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη σημασία για την κατανόηση και αντιμετώπιση κρίσιμων παγκόσμιων ζητημάτων, όπως η κλιματική αλλαγή, οι φυσικές καταστροφές και η βιώσιμη ανάπτυξη.

Τέλος, πρέπει να καταστήσουμε σαφές πως σε καμία περίπτωση δεν υπάρχουν βασικές και μη βασικές ειδικότητες, σημαντικά και ασήμαντα κενά, γιατί τότε θα έπρεπε να μιλάμε και για σημαντικά και ασήμαντα σχολεία, σημαντικούς και ασήμαντους μαθητές.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Για ποιο λόγο δεν έγιναν προσλήψεις ΠΕ04.05;
2. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την κάλυψη των κενών στη συγκεκριμένη ειδικότητα αλλά και των συνολικών τεράστιων κενών στην εκπαίδευση;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Αχτσιόγλου Ευτυχία (Εφη)

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Ηλιόπουλος Αθανάσιος (Νάσος)

Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)

Φερχάτ Οζγκιούρ

Φωτίου Θεανώ