

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 129
Ημερομ. Κατάθεσης: 25/10/2024



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΗΣ
Βουλευτής Λέσβου - Λήμνου - Αγ. Ευστρατίου
ΠΑΣΟΚ - Κίνημα Αλλαγής

Τετάρτη, 16 Οκτωβρίου 2024

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: Αδίκη και Αντιπαιδαγωγική η Απόφαση Συγχώνευσης των Δύο Μοναδικών Τμημάτων του Νηπιαγωγείου Σκοπέλου - Ζητείται η Ανάκλησή της

Κύριε Υπουργέ,

Υιοθετώντας πλήρως, το δίκαιο αίτημα, και τις απόλυτα δικαιολογημένες διαμαρτυρίες, των μητέρων των νηπίων, που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο του Σκοπέλου, στη Γέρα Λέσβου, σας ζητώ να αναλάβετε πρωτοβουλία, ώστε να μην προχωρήσει η αναστολή του 2ου τμήματος, οδηγώντας στη δημιουργία μιας τάξης με 24 νήπια!

Δικαίως, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Σκοπέλου, **διαμαρτύρεται**, έχοντας, μάλιστα, προχωρήσει και σε κατάληψη του κτιρίου, όπου στεγάζεται το Νηπιαγωγείο! Σας απειριθμώ, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών, των δυο αυτών τμημάτων, τα οποία θεωρώ ότι επαρκούν, για να μη συγχωνευτούν τα δυο τμήματα νηπίων σε ένα:

1. Η αίθουσα, που θα στεγάσει τα 24 νήπια, δεν είναι κατάλληλα διαμορφωμένη για αυτό τον αριθμό παιδιών.
2. Δυο (2) νήπια, από τα εικοσιτέσσερα (24), τα οποία επιλέγετε να στοιβάξετε, όλα μαζί σε μια αίθουσα, είναι στο φάσμα του αυτισμού. Αντιλαμβάνεστε, ότι η αλλαγή περιβάλλοντος και η σύμπτυξη αυτών των δύο νηπίων, μαζί με άλλα είκοσι δύο (22), θα δυσκολέψει την προσαρμογή τους και θα επηρεάσει αρνητικά την εκπαιδευτική τους πρόοδο.
3. Ένα (1) από τα εικοσιτέσσερα (24) παιδιά, ανήκει σε ευπαθή ομάδα (χειρουργημένο με καρδιακή πάθηση), επαναφοιτεί ήδη στο Νηπιαγωγείο λόγω προβλημάτων, και ήδη με την απόφασή σας, για συγχώνευση, θα το οδηγήσετε

σε επανειλημμένη επαναφοίτηση και του χρόνου, αφού το αφήνετε έκθετο στις
ιώσεις του χειμώνα που επέρχεται, ανάμεσα σε άλλα είκοσι τρία (23) παιδιά!!

4. Επιπλέον, μεταξύ των εικοσιτεσσάρων (24) νηπίων, υπάρχουν αρκετά
αλλόγλωσσα, τα οποία δεν κατανοούν καν, την ελληνική γλώσσα. Με μόλις
μια νηπιαγωγό, σε ένα συγχωνευμένο τμήμα, πως θα προχωρήσει η μάθηση
για τα παιδιά αυτά;;;
5. Τέλος, αρκετά από αυτά τα νήπια, έχουν διάγνωση μαθησιακών και
συμπεριφορικών δυσκολιών. Πως θα δοθεί, η ιδιαίτερη προσοχή, που
απαιτείται σε αυτά τα παιδιά, με τη σύμπτυξη τους σε ένα υπερτμήμα, είκοσι
τεσσάρων (24) απείθαρχων νηπίων;;;

**Πάλι, στην ακριτική και νησιωτική Λέσβο, κάνετε οικονομία σε εκπαιδευτικούς,
αγνοώντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της νησιωτικότητας, τη στιγμή που η
υπόλοιπη Ελλάδα είναι γεμάτη από παρόμοιες εξαιρέσεις;;;;!!!!!!!**

Παρακαλώ, όπως λάβετε υπόψη σας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που
διαμορφώνουν δυο ξεχωριστά τμήματα νηπίων του Νηπιαγωγείου Σκοπέλου και
όπως προβείτε σε άρση συγχώνευσης των δυο τμημάτων.

Συνημμένα δύο (2), σας καταθέτω:

α) Έγγραφο Διαμαρτυρίας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου
και Δημοτικού Σχολείου Σκοπέλου, με 25 επώνυμες υπογραφές από τις μητέρες των
νηπίων

β) Ιατρικά Έγγραφα που αποδεικνύουν τη κρισιμότητα της υγείας του νηπίου που
ανήκει σε ευπαθή ομάδα.

Ο Αναφέρων Βουλευτής
Λέσβου, Λήμνου και Αγίου Ευστρατίου
Παναγιώτης Παρασκευαΐδης

Με αφορμή την ξαφνική ενημέρωση που είχαμε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σκοπέλου ότι θα γίνει αναστολή του 2^{ου} τμήματος, λόγω του αριθμού των παιδιών που μειώθηκε σε 24 μαθητές λόγω έκτακτης μετεγγραφής, θα θέλαμε να διαμαρτυρηθούμε σαν Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου Σκοπέλου για την απόφαση αυτή.

Σας παραθέτουμε τα προβλήματα που θα δημιουργηθούν με την ένωση των τμημάτων.

- Η αίθουσα που θα στεγάσει τα 24 παιδιά δεν είναι επαρκής, καθώς θα πρέπει να διπλασιαστεί ο αριθμός τραπεζιών και λοιπών βοηθητικών επίπλων, πράγμα που πρακτικά σημαίνει ότι τα κέντρα δραστηριοτήτων (γωνιές) στις οποίες παίζουν τα παιδιά θα εξαφανιστούν και τα παιδιά θα πρέπει να περνάνε τον περισσότερο χρόνο της ημέρας καθισμένα σε ένα τραπέζι.
- Γονείς παιδιών με διάγνωση αυτισμού, που φοιτούν στη σχολική μονάδα, μας διαμαρτυρήθηκαν έντονα για αυτή την σύμπτυξη τμημάτων. Όπως καταλαβαίνετε μια τέτοια κίνηση θα λειτουργήσει αρνητικά ως προς την προσαρμογή, την παραμονή και τη εκπαιδευτική πρόοδο αυτών των παιδιών. Συγκεκριμένα, οι μαθητές που είναι διαγνωσμένοι στο φάσμα του αυτισμού, είναι υπερευαίσθητοι στους ήχους και αντιδρούν έντονα στη φασαρία. ως εκ τούτου, θα πρέπει να υπάρχουν χώροι ηρεμίας. Όπως καταλαβαίνετε αυτό είναι αδύνατο να συμβεί με τόσους μαθητές στον ίδιο χώρο.
- Επιπλέον, γονέας νήπιου που ανήκει σε ευπαθή ομάδα (χειρουργημένο λόγω καρδιακής πάθησης), το οποίο και επαναφοιτεί στο Νηπιαγωγείο λόγω καθυστέρησης της ανάπτυξης και ελλιπούς φοίτησης που προέκυψε εξαιτίας του εν λόγω προβλήματος, διαμαρτύρεται έντονα για τις συνθήκες που θα υπάρχουν καθώς έρχεται χειμώνας και οι ιώσεις θα είναι πολλές. Αυτό θέτει σε κίνδυνο την υγεία του παιδιού αλλά και τη μαθησιακή διαδικασία που απαιτείται ώστε να αναπληρωθούν τα μαθησιακά κενά.
- Στο νηπιαγωγείο Σκοπέλου φοιτούν παιδιά αλλόγλωσσα που δεν μιλούν και δεν καταλαβαίνουν καθόλου την ελληνική γλώσσα. Οι συγκεκριμένοι μαθητές χρίζουν διαφοροποιημένης διδακτικής προσέγγισης ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν ομαλά στη σχολική κοινότητα, να προσαρμοστούν στη μαθησιακή διαδικασία και να κατακτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε μια νέα γλώσσα.
- Στη σχολική μονάδα συνυπάρχουν μαθητές με συμπεριφορικές (υπερκινητικότητα, επιθετικότητα) καθώς και μαθησιακές δυσκολίες (ορισμένοι κάνουν λογοθεραπεία και εργοθεραπεία). Η προσαρμογή στο σχολικό πρόγραμμα με ειδικές δραστηριότητες καθώς και η συνεργασία με γονείς και φορείς είναι συνεχής. Η σύμπτυξη δυο τμημάτων καθιστά απαγορευτική την ιδιαίτερη προσοχή και προσέγγιση των εν λόγω μαθητών κι αυτό ενέχει κινδύνους για την ορθή λειτουργία της τάξης καθώς και την ασφάλεια των υπόλοιπων μαθητών.

- Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου έχουν ήδη οργανώσει το σχολικό προγραμματισμό και θα πρέπει ξαφνικά να τα αλλάξουν όλα στην καθημερινότητα τους. Η ξαφνική μετακίνηση νεοδιοριστού σε άλλη σχ. μονάδα, η ξαφνική αλλαγή ωραρίων, διαταράσσουν τόσο την καθημερινότητα των μαθητών που ακόμη προσαρμόζονται στη σχολική ζωή, όσο και την προσωπική ζωή των εκπαιδευτικών που έχουν οικογένειες και θα πρέπει εκ νέου να ρυθμίσουν όλες τις οικογενειακές τους υποχρεώσεις (στην μονάδα υπηρετεί εκπαιδευτικός που ζει μόνη με το ανήλικο τέκνο στο νησί και τρίτεκνη εκπαιδευτικός με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις που δεν δύναται να αλλάξουν).

Με βάση τα παραπάνω, καθίσταται σαφές ότι η αναστολή του 2^{ου} τμήματος στα μέσα της σχολικής χρονιάς θα επιφέρει πολλαπλά προβλήματα που διαταράσσουν σαφώς την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και δυσκολεύουν στο μέγιστο βαθμό τόσο το έργο των εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ζητάμε την προσοχή σας και την ευαισθητοποίηση σας ως προς το θέμα ώστε να παραμείνουν ως έχουν τα δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου. Η ποιοτική εκπαίδευση είναι δικαίωμα όλων των παιδιών μας!

Η Πρόεδρος

ΤΑ ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΧΕΙΟ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΛΟΓΩ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.