



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΞΠΑΡΤΙΑΤΕΣ

Αθήνα, 17 Οκτωβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Εσωτερικών, κ. Θεόδωρο Λιβάνιο
2. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: «Οικονομική ‘ασφυξία’ από την κατάργηση των σχολικών επιτροπών».

Εκτός από τα προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί εξ αιτίας της απόφασης για συγχωνεύσεις τάξεων και επακόλουθες καταργήσεις τμημάτων στα σχολεία της χώρας, μεγάλη δυσарέσκεια και γενικευμένος προβληματισμός καταγράφεται από τη σοβαρή υποχρηματοδότηση και το οικονομικό αδιέξοδο που έχει επέλθει από την ανατιολόγητη κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών.

Η κυβέρνηση, με νόμο του ΥΠΕΣ το 2023, κατήργησε τις σχολικές επιτροπές σε Δήμους με κάτω από 100 σχολικές μονάδες. Η κάλυψη των πάγιων εξόδων των σχολικών μονάδων, «πέρασε» απευθείας στους Δήμους, στο πλαίσιο της γενικής οικονομικής διαχείρισης, ενώ για την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών, ορίστηκε πάγια προκαταβολή στο πόσο των 500€, η οποία όμως δεν έχει καταβληθεί (ακόμα) σε όλους τους Δήμους.

Σε πολλές περιπτώσεις, υπάρχει απαγόρευση αξιοποίησης σε κωδικούς που υπάρχουν στην κεντρική διαχείριση των Δήμων (όπως π.χ. χαρτί Α4), ενώ ορισμένοι Δήμοι, «αναγκάζουν» τα σχολεία να αγοράζουν ακόμα και τα ξενόγλωσσα βιβλία με το ποσό αυτό. Μάλιστα, πολλοί Διευθυντές/ριες δαπανούν δικά τους χρήματα, προκειμένου να υπάρξουν τα στοιχειώδη για τη λειτουργία των σχολείων. Εμφανίζεται ακόμα και το φαινόμενο της «ανταλλακτικής οικονομίας» μεταξύ των σχολείων, όπως για παράδειγμα για τα είδη υγιεινής και καθαριότητας!

Με την υποχρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης δεδομένη και την πολιτική επιλογή μεταφοράς της πλήρους κάλυψης των λειτουργικών δαπανών, εξόδων και κόστους συντήρησης των σχολείων στους κατά τόπους Δήμους, μάλλον δίδεται η χαριστική βολή για αυτό που αποκαλείται, δωρεάν Δημόσια εκπαίδευση.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Έχει προνοήσει το αρμόδιο Υπουργείο για την επαρκή κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των σχολικών μονάδων; Υπάρχουν τα κατάλληλα κονδύλια στα ταμεία των Δήμων, ώστε να ανταποκριθούν έγκαιρα και αποτελεσματικά, έστω στα βασικά έξοδα λειτουργίας (όπως π.χ. αναλώσιμα, χαρτί Α4, αγορά πετρελαίου θέρμανσης, πληρωμή λογαριασμών ΔΕΚΟ, αγορά βιβλίων / υπολογιστών / βοηθημάτων κ.λπ.), αλλά και στην απαραίτητη συντήρησή τους, (όπως π.χ. επισκευή δομικών κατασκευών, μόνωση και στεγανοποίηση ταράτσας ή σκεπής, συντήρηση λέβητα / καυστήρα / κλιματιστικών / αποχέτευσης / φωτισμού), αγορά ή αντικατάσταση αθλητικών ή πολιτιστικών εγκαταστάσεων, αγορά υλικών (όπως π.χ. μέσα σκίασης - κουρτίνες κλπ) ή θα πρέπει να συνεδριάζει κάθε λίγο το Δημοτικό Συμβούλιο για αναμόρφωση του προϋπολογισμού, με ό, τι αυτό συνεπάγεται για την καθυστέρηση υλοποίησης των αναγκών μαθητών και καθηγητών;
2. Συμφωνείτε πως πρέπει να αυξηθεί άμεσα η κρατική χρηματοδότηση για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων μας και να απλοποιηθούν οι διαδικασίες, ώστε να καλύπτεται έγκαιρα το σύνολο των αναγκών των μαθητών/καθηγητών ή θα πρέπει οι Σύλλογοι Διδασκόντων και Γονέων & Κηδεμόνων να «παρακαλούν» για χορηγίες και οικονομική ενίσχυση από ιδιώτες ή επιχειρηματίες, αφού ο Δήμος αδυνατεί να ανταποκριθεί;
3. Συμμερίζεστε την άποψη των εκπαιδευτικών για αναστολή της εφαρμογής του συγκεκριμένου νόμου και την επανέναρξη λειτουργίας των σχολικών επιτροπών, με παράλληλη διαβούλευση για δημιουργία ενός πιο εφαρμόσιμου και αποτελεσματικού μοντέλου οικονομικής διαχείρισης και υποστήριξης των σχολείων, πριν την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς, ήτοι το 2025;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αθανάσιος Χαλκιάς
Α' Αθήνας