

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ:

88

Ημερομ. Κατάθεσης:

16/10/2024



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην ανασταλεί η λειτουργία του δεύτερου τμήματος του Νηπιαγωγείου Σκοπέλου της Π.Ε. Λέσβου

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** το Κείμενο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου Σκοπέλου, στην οποία ζητούν να μην ανασταλεί η λειτουργία του δεύτερου τμήματος στο Νηπιαγωγείο Σκοπέλου στην Λέσβου και αναλύουν τους λόγους.

Αθήνα 11/10/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κομνηνάκα Μαρία

Δελής Γιάννης

Συντυχάκης Μανώλης

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

Σχολείου Σκοπέλου

Με αφορμή την ξαφνική ενημέρωση που είχαμε από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σκοπέλου ότι θα γίνει αναστολή του 2^{ου} τμήματος, λόγω του αριθμού των παιδιών που μειώθηκε σε 24 μαθητές λόγω έκτακτης μετεγγραφής, θα θέλαμε να διαμαρτυρηθούμε σαν Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου Σκοπέλου για την απόφαση αυτή.

Σας παραθέτουμε τα προβλήματα που θα δημιουργηθούν με την ένωση των τμημάτων.

- Η αίθουσα που θα στεγάσει τα 24 παιδιά δεν είναι επαρκής, καθώς θα πρέπει να διπλασιαστεί ο αριθμός τραπεζιών και λοιπών βοηθητικών επίπλων, πράγμα που πρακτικά σημαίνει ότι τα κέντρα δραστηριοτήτων (γωνιές) στις οποίες παίζουν τα παιδιά θα εξαφανιστούν και τα παιδιά θα πρέπει να περνάνε τον περισσότερο χρόνο της ημέρας καθισμένα σε ένα τραπέζι.
- Γονείς παιδιών με διάγνωση αυτισμού, που φοιτούν στη σχολική μονάδα, μας διαμαρτυρήθηκαν έντονα για αυτή την σύμπτυξη τμημάτων. Όπως καταλαβαίνετε μια τέτοια κίνηση θα λειτουργήσει αρνητικά ως προς την προσαρμογή, την παραμονή και τη εκπαιδευτική πρόοδο αυτών των παιδιών. Συγκεκριμένα, οι μαθητές που είναι διαγνωσμένοι στο φάσμα του αυτισμού, είναι υπερευαίσθητοι στους ήχους και αντιδρούν έντονα στη φασαρία. ως εκ τούτου, θα πρέπει να υπάρχουν χώροι ηρεμίας. Όπως καταλαβαίνετε αυτό είναι αδύνατο να συμβεί με τόσους μαθητές στον ίδιο χώρο.
- Επιπλέον, γονέας νήπιου που ανήκει σε ευπαθή ομάδα (χειρουργημένο λόγω καρδιακής πάθησης), το οποίο και επαναφοιτεί στο Νηπιαγωγείο λόγω καθυστέρησης της ανάπτυξης και ελλιπούς φοίτησης που προέκυψε εξαιτίας του εν λόγω προβλήματος, διαμαρτύρεται έντονα για τις συνθήκες που θα υπάρχουν καθώς έρχεται χειμώνας και οι ιώσεις θα είναι πολλές. Αυτό θέτει σε κίνδυνο την υγεία του παιδιού αλλά και τη μαθησιακή διαδικασία που απαιτείται ώστε να αναπληρωθούν τα μαθησιακά κενά.
- Στο νηπιαγωγείο Σκοπέλου φοιτούν παιδιά αλλόγλωσσα που δεν μιλούν και δεν καταλαβαίνουν καθόλου την ελληνική γλώσσα. Οι συγκεκριμένοι μαθητές χρίζουν διαφοροποιημένης διδακτικής προσέγγισης ώστε να μπορέσουν να ενταχθούν ομαλά στη σχολική κοινότητα, να προσαρμοστούν στη μαθησιακή διαδικασία και να κατακτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε μια νέα γλώσσα.
- Στη σχολική μονάδα συνυπάρχουν μαθητές με συμπεριφορικές (υπερκινητικότητα, επιθετικότητα) καθώς και μαθησιακές δυσκολίες (ορισμένοι κάνουν λογοθεραπεία και εργοθεραπεία). Η προσαρμογή στο σχολικό πρόγραμμα με ειδικές δραστηριότητες καθώς και η συνεργασία με γονείς και φορείς είναι συνεχής. Η σύμπτυξη δυο τμημάτων καθιστά απαγορευτική την ιδιαίτερη προσοχή και προσέγγιση των εν λόγω μαθητών κι αυτό ενέχει κινδύνους για την ορθή λειτουργία της τάξης καθώς και την ασφάλεια των υπόλοιπων μαθητών.

- Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου έχουν ήδη οργανώσει το σχολικό προγραμματισμό και θα πρέπει ξαφνικά να τα αλλάξουν όλα στην καθημερινότητα τους. Η ξαφνική μετακίνηση νεοδιοριστού σε άλλη σχ. μονάδα, η ξαφνική αλλαγή ωραρίων, διαταράσσουν τόσο την καθημερινότητα των μαθητών που ακόμη προσαρμόζονται στη σχολική ζωή, όσο και την προσωπική ζωή των εκπαιδευτικών που έχουν οικογένειες και θα πρέπει εκ νέου να ρυθμίσουν όλες τις οικογενειακές τους υποχρεώσεις (στην μονάδα υπηρετεί εκπαιδευτικός που ζει μόνη με το ανήλικο τέκνο στο νησί και τρίτεκνη εκπαιδευτικός με αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις που δεν δύναται να αλλάξουν).

Με βάση τα παραπάνω, καθίσταται σαφές ότι η αναστολή του 2^{ου} τμήματος στα μέσα της σχολικής χρονιάς θα επιφέρει πολλαπλά προβλήματα που διαταράσσουν σαφώς την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και δυσκολεύουν στο μέγιστο βαθμό τόσο το έργο των εκπαιδευτικών, αλλά και των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ζητάμε την προσοχή σας και την ευαισθητοποίηση σας ως προς το θέμα ώστε να παραμείνουν ως έχουν τα δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου. Η ποιοτική εκπαίδευση είναι δικαίωμα όλων των παιδιών μας!

Η Πρόεδρος

