



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
Βουλευτής Νομού Δράμας - ΠΑΣΟΚ - Κίνημα Αλλαγής

Αθήνα, 10 Οκτωβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

ΘΕΜΑ: Διαχωρισμός της Α' τάξης σε Δημοτικό Σχολείο της Δράμας λόγω αυξημένου αριθμού μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες

Κύριε Υπουργέ,

Ένα πολύ σημαντικό πρόβλημα, με αντίκτυπο σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, έχει δημιουργηθεί στο 7ο Δημοτικό Σχολείο της Δράμας και συγκεκριμένα στην Α' τάξη του ως άνω σχολείου. Συγκεκριμένα, στην Α' Δημοτικού του ανωτέρω σχολείου, φοιτούν 25 μαθητές, εκ των οποίων οι τρεις έχουν διαγνωστεί από το Κέντρο Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, ενώ παράλληλα υπάρχουν ακόμη τρεις περιπτώσεις μαθητών, για τους οποίους οι γονείς τους έχουν εκφράσει την επιθυμία να παραπεμφθούν σε αξιολόγηση από το ΚΕΔΑΣΥ, λόγω σοβαρών ενδείξεων μαθησιακών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν.

Περαιτέρω, θα έπρεπε να ληφθεί πολύ σοβαρά υπόψη και η η σπουδαιότητα που έχει για τους μικρούς μαθητές η Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, καθώς αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά στάδια της εκπαιδευτικής τους πορείας. Πιο ειδικά στην τάξη αυτή, η οποία είναι η πρώτη στο πρώτο «μεγάλο σχολείο» τους, τα παιδιά μαθαίνουν ανάγνωση, γραφή, μαθηματικά και αναπτύσσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Επιπλέον, η Α' Δημοτικού είναι συχνά και η τάξη, όπου ανιχνεύονται από τους εκπαιδευτικούς σε πρώιμο στάδιο τυχόν μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) και άλλα, ώστε τα παιδιά να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες αυτές από νωρίς και να προχωρήσουν πιο εύκολα στην υπόλοιπη εκπαιδευτική τους πορεία. Κατ' επέκταση, είναι εξαιρετικά ωφέλιμο, οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες να λαμβάνουν εξατομικευμένη εκπαίδευση και παράλληλα το εκπαιδευτικό προσωπικό οφείλει να αφιερώνει επαρκή χρόνο σε κάθε μαθητή προκειμένου να καλύψει τυχόν ελλείψεις και εκπαιδευτικές ανάγκες. Γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι, με μια τέτοια σύνθεση τμήματος, ειδικά με μαθητές που χρήζουν εξατομικευμένης υποστήριξης, ο εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει πολύ μεγάλη δυσκολία να ανταποκριθεί με αποτελεσματικό τρόπο στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών του.

Επιπροσθέτως, για τον διαχωρισμό της Α' τάξης του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Δράμας υπάρχουν θετικές εισηγήσεις από Σύμβουλο Εκπαίδευσης της Π.Ε. Δράμας καθώς και από Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΔΔΕ και ΔΠΕ Σερρών και Δράμας.

Δεδομένου ότι ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός ανά τμήμα, σύμφωνα με την παρ 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 1 του 11 του ν. 4452/2017

Δεδομένου ότι το εν λόγω σχολείο διαθέτει αίθουσα και επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό.

Δεδομένου ότι υπάρχουν θετικές εισηγήσεις για τον διαχωρισμό της Α' τάξης του 7^{ου} Δημοτικού Σχολείου Δράμας.

Δεδομένου ότι πρόκειται για το μοναδικό σχολείο στον Νομό Δράμας με 25 μαθητές/ριες στην Α' τάξη.

Κατόπιν των ανωτέρω ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

1) Προτίθεστε να προβείτε άμεσα στον διαχωρισμό της Α' τάξης του 7ου Δημοτικού Σχολείου Δράμας σε δύο μικρότερα τμήματα, δεδομένου ότι σε αυτήν φοιτούν 25 συνολικά μαθητές εκ των οποίων υπάρχουν αρκετοί μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με γνωματεύσεις ΚΕΔΑΣΥ.

2) Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, έτσι ώστε οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες να λάβουν εξατομικευμένη εκπαίδευση σε τμήματα με τον μέγιστο αριθμό μαθητών, δεδομένου ότι η Α' τάξη του Δημοτικού είναι εξαιρετικά σημαντική για την εκπαιδευτική τους εξέλιξη;

Ο Ερωτών Βουλευτής
Αναστάσιος Νικολαΐδης
Βουλευτής ΠΑΣΟΚ – Κινήματος Αλλαγής Ν. Δράμας