

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2939
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/10/2024



Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2024

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αίτημα για άρση συγχώνευσης τμημάτων»

Κύριε Υπουργέ,

Σας καταθέτω ως **Αναφορά**, το από 30-09-2024 Έγγραφο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 5^{ου} ΓΕΛ Κατερίνης, με το οποίο ζητείται η άρση συγχώνευσης τμημάτων στη Β' Λυκείου, βάσει σοβαρών κτιριακών θεμάτων και δυσκολιών που διαμορφώνουν επισφαλείς συνθήκες για την ασφάλεια και υγιεινή των μαθητών στο συγκεκριμένο σχολείο, αλλά και άλλων προβλημάτων που αυτόματα προκύπτουν για εκπαιδευτικούς, μαθητές και τις οικογένειές τους.

Παρακαλώ να μεριμνήσετε για το δίκαιο αίτημα του Συλλόγου, εξαιρώντας το 5^ο ΓΕΛ από τις περιπτώσεις συγχώνευσης τμημάτων, όπως εξαιρέθηκαν και άλλα σχολεία της χώρας και να με ενημερώσετε για τις προθέσεις και τις ενέργειές σας, στα ανωτέρω αναφερόμενα.

Ο Καταθέτων Βουλευτής

Δελβερούδης Κομνηνός
Βουλευτής Πιερίας



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

5ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης

Ηπείρου 10, Τ.Κ. 60132 Κατερίνη

goneis5GEL@gmail.com

Κατερίνη, 30 Σεπτεμβρίου 2024

Αρ. πρωτ. 16

Πληροφορίες: [Redacted]
Τηλ/νο Επικ/νίας: [Redacted]

ΠΡΟΣ : 1) **Βουλευτές Πιερίας**
Άννα Μάνη – Παπαδημητρίου
Ξενοφώντα Μπαραλιάκο
Σπύρο Κουλκουδίνα
Κομνηνό Δελβερούδη

2) **Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης**
3) **Δ/ντρια 5ου ΓΕΛ Κατερίνης κα Σ.**
Σκούμπα - Πατσαρίκα

ΚΟΙΝ.: 1) **ΕΛΜΕ Πιερίας**
2) **Ένωση Γονέων & Κηδεμόνων**
Δ.Ε. Κατερίνης

ΘΕΜΑ: Αίτημα για άρση συγχώνευσης τμημάτων

ΣΧΕΤ. : 1) Το με αρ. πρωτ. 10372/25.9.2024 έγγραφο του Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης.
2) Το με αρ. πρωτ. 14/23.9.2024 έγγραφό μας.

Αξιότιμη κυρία και αξιότιμοι κύριοι Βουλευτές μας

Αξιότιμε κε Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης Πιερίας και κα Δ/ντρια 5ου ΓΕΛ Κατερίνης

Με το ανωτέρω (2) σχετικό εκφράσαμε τη δυσαρέσκειά μας, για τη συγχώνευση των τμημάτων στη Β' Λυκείου με τον επιπλέον προβληματισμό μας, για την παγίωση του μέτρου αυτού και στο μέλλον, ως "λύση" για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών σε σχολικές μονάδες. Μια πάγια "λύση" που αδυνατίζει τις αποφάσεις χωροταξικής κατανομής των σχολικών μονάδων, με το/τα υπεράριθμο/α να υποχρεούνται να εγγραφούν σε άλλο σχολείο, ακόμα και σε διπλανή κοινότητα με ευθύνη μάλιστα και οικονομική επιβάρυνση του γονέα. Μια "λύση" που θα οδηγήσει μοιραία στην κατάργηση οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών. Μια "λύση" που υποβαθμίζει, έτι περαιτέρω, τη Δημόσια Παιδεία, με τις γνωστές παθογένειες των σχολικών κτιρίων και δυσχεραίνει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ζητήσαμε την άρση της συγχώνευσης τμημάτων στο σχολείο μας στη βάση των κτιριακών θεμάτων που εξακολουθούν να υφίστανται και διαμορφώνουν επισφαλείς συνθήκες για την ασφάλεια και υγιεινή των μαθητών στο σχολείο μας. Λάβαμε τη λακωνική απάντηση από τον Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης, αναφερόμενου στο νομικό πλαίσιο της συγχώνευσης τμημάτων, η εφαρμογή του οποίου είναι ευθύνη των προϊσταμένων των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης. Με όλον τον σεβασμό, αλλά και με το δίκιο μας θα θέλαμε να απευθύνουμε σε όλους τα εξής ερωτήματα:

Πληρούνται και σε ποιό βαθμό, τα κριτήρια καταλληλότητας και οι προδιαγραφές περί καταλληλότητας των σχολικών κτιρίων που ορίζει το νομικό πλαίσιο με σειρά νομοθετημάτων (ν. 1566/1987 (ΦΕΚ Α'167), Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ Α'109), ΠΔ 41/2018, Ν. 3850/2010 (ΦΕΚ Α'84), ν. 4071/2012 (ΦΕΚ Α'85), ν. 3699/2008 (ΦΕΚ Α'199); Ανταποκρίνονται τα σχολικά μας κτίρια, εν προκειμένω το 5ο ΓΕΛ, στις προδιαγραφές που ορίζουν οι Υγειονομικές Διατάξεις και οι Ευρωπαϊκές Οδηγίες για την Ενεργειακή Απόδοση των Κτιρίων;

Ολοκληρώθηκε, το πρόγραμμα προσεισμικού ελέγχου, των σχολικών κτιρίων, στο οποίο αφορά σειρά υπουργικών αποφάσεων;

Η εξαντλητική - στο ανώτερο επιτρεπτό αριθμό των 27 μαθητών ανά τάξη - εφαρμογή της σχετικής Υ.Α. δεν έρχεται σε σύγκρουση με το άρθρο 5 "Σχολική Περιφέρεια" του Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ Α'109) και κατ' επέκταση, ακυρώνει τις ετήσιες σχετικές αποφάσεις για τη χωροταξική κατανομή των δ/νσεων εκπ/σης;

Τα ερωτήματα είναι ρητορικά και δημιουργούν εύλογα την πεποίθηση ότι, τα νομικά πλαίσια, εφαρμόζονται κατά περίπτωση. Στην περίπτωση του σχολείου μας, έχετε λάβει έγγραφα από αρμόδιες υπηρεσίες και φορείς που βεβαιώνουν την αρνητική απάντηση. Επ' αυτού, σημειώνουμε την απάντηση της υφυπουργού Παιδείας, από του βήματος της Βουλής, σε σχετικό ερώτημα. Συγκεκριμένα, η κα Μακρή, τοποθετήθηκε ως ακολούθως:

"... Οι αρχικές συγχωνεύσεις ήταν 921. Τώρα είναι 744", δλδ, ανακλήθηκαν 185 συγχωνεύσεις τμημάτων σχολείων, όπου το Υπουργείο, αναγνώρισε ιδιαιτερότητες". Άφησε δε, ανοιχτό το ενδεχόμενο να εγκριθούν κι άλλες εξαιρέσεις για τη διατήρηση ολιγομελών τμημάτων. Δήλωσε δε, ότι "το κριτήριό μας είναι το συμφέρον των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών και δεν γίνεται καθόλου για λόγους οικονομίας και για άλλους λόγους που μπορεί να φαντάζεται κανείς". (Πως υπηρετείται το συμφέρον των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τις συγχωνεύσεις τμημάτων;)

Η πραγματικότητα, όπως τη βιώνουμε κι όχι όπως τη φανταζόμαστε, είναι ότι, κάθε σχολική χρονιά ξεκινά με όλο και πιο δυσοίωνους όρους. Η αλήθεια είναι ότι, οι "ιδιαιτερότητες" που διαπιστώνει το υπουργείο, ως "εξαιρέσεις", επιβεβαιώνουν τον κανόνα της διαχρονικής παθογένειας στη δημόσια εκπαίδευση: μαθησιακές δυσκολίες που εντάθηκαν μετά την πανδημία, ανάγκες για παράλληλη στήριξη, ανάγκες για ψυχολογική υποστήριξη, φαινόμενα εκφοβισμού, έλλειψη υποδομών, ασυντήρητα κτίρια, εκτεταμένες και συχνά επικίνδυνες φθορές, αίθουσες διδασκαλίας "κλουβιά", αίθουσες σε αποθήκες, κοντέινερς κ.ά.).

Μία τέτοια "εξαιρεση" είναι και το 5ο Γενικό Λύκειο Κατερίνης. Παρακαλούμε πολύ, λοιπόν, για τις ενέργειές σας, με ρεαλισμό και αίσθημα ευθύνης, ώστε να αρθεί και στην περίπτωση του σχολείου μας, η άρση της συγχώνευσης τμημάτων (όπως συνέβη και σε άλλα σχολεία - όπως ορθά εγκρίθηκε, τελικά, η διατήρηση ολιγομελών τμημάτων στο ΓΕΛ Κολινδρού) και όπως πιθανά συμβεί και σε ακόμα περισσότερα). Τα σχολεία, δεν αποτελούν κέντρα φύλαξης των παιδιών μας, τις ώρες που οι γονείς και κηδεμόνες, βρισκόμαστε στην εργασία μας. Τα παιδιά μας, δικαιούνται κι εμείς όλοι έχουμε την υποχρέωση, να μεριμνούμε να διασφαλίσουμε, ένα δημόσιο σχολείο που να εξυπηρετεί τον πολλαπλό σκοπό του (μάθηση, διαπαιδαγώγηση, δημιουργικότητα, κοινωνικοποίηση, άθληση).

Κι αυτή η υποχρέωση, απορρέει ευθέως από το Σύνταγμα (άρθρο 16) το οποίο είναι πάνω και πέρα από αποφάσεις και επιλογές προκρινόμενων ως "λύσεις", οι οποίες, όμως, καταστρατηγούν τις βασικές συνταγματικές αρχές για την Παιδεία.

Με εκτίμηση

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
5ου Γενικού Λυκείου Κατερίνης

Η Γραμματέας

