

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2937
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/10/2024



Για το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον κύριο Υπουργό Παιδείας

**Θέμα : Σοβαρά εκπαιδευτικά κενά στο Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο της Σάρτης
Χαλκιδικής.**

Η βουλευτής Χαλκιδικής του ΣΥΡΙΖΑ - Προοδευτική Συμμαχία Κυριακή Μάλαμα καταθέτει ως αναφορά την από 29 Σεπτεμβρίου 2024 επιστολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Σάρτης Χαλκιδικής, με την οποία επισημαίνονται σημαντικά εκπαιδευτικά κενά στο δημοτικό σχολείο και στο νηπιαγωγείο της Σάρτης. Όπως επισημαίνεται στην επιστολή, το δημοτικό σχολείο και το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο λειτουργούν με πάρα πολύ μεγάλα τμήματα, με δεδομένο ότι τα οργανικά κενά δεν καλύπτονται, δεν διδάσκονται πολύ σοβαρά μαθήματα ειδικοτήτων, ενώ δεν έχουν τοποθετηθεί οι απαραίτητοι εκπαιδευτικοί για την παράλληλη στήριξη. Το αποτέλεσμα είναι η εκπαίδευση να παρουσιάζει κρίσιμες ελλείψεις και παράλληλα οι γονείς να αναγκάζονται να καταφεύγουν σε πολύωρες μετακινήσεις, εφόσον έχουν την δυνατότητα, για να καλύψουν τα κενά της εκπαίδευσης, στον ιδιωτικό τομέα.

**Παρακαλούμε όπως μας ενημερώσετε για τις ενέργειες σας στην κατεύθυνση της άμεσης
κάλυψης των εκπαιδευτικών κενών στην Σάρτη Χαλκιδικής.**

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2024

Η αναφέρουσα βουλευτής

Κυριακή Μάλαμα

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΑΡΤΗΣ
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ**

Σάρτη, Παρασκευή 27/09/2024

Διεύθυνση:
Σάρτη Χαλκιδικής
Τ. Κ 63072
Δ. Σιθωνίας
E-mail: s_g. dimotikosartis@yahoo.com

ΠΡΟΣ:

- 1) Διευθυντή Α/θμιας Εκπαίδευσης
Χαλκιδικής, κ. Κωνσταντίνο Κόμπο
mail@dipe.chal.sch.gr
- 2) Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Αλέξανδρο
Κόππη mail@kmasked.pde.sch.gr

ΚΟΙΝ.:

- 1) Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων &
Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη
protocol@minedu.gov.gr
- 2) Βουλευτές Ν. Χαλκιδικής:
κα Κυριακή Μάλαμα
malama.vouli@gmail.com
κ. Απόστολος Πάνας
a.panas@parliament.gr
- 3) Δήμαρχο Σιθωνίας, κ. Ιωάννη Μαλλίνη
dimarxos@dimossithonias.gr
- 4) Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου
Σάρτης, κα Ευτυχία Χαρίση mail@dim-sartis.chal.sch.gr
- 5) Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου Σάρτης, κα
Μαρία Παυλίδου mail@nip-sartis.chal.sch.gr

ΘΕΜΑ: «Ελλείψεις εκπαιδευτικού προσωπικού στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Σάρτης»

Αξιότιμοι Κύριοι / Αξιότιμες Κυρίες,

Ο Σύλλογος Γονέων Και Κηδεμόνων του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Σάρτης, θα ήθελε να σας εκφράσει την έντονη ανησυχία και τον διαρκή προβληματισμό του, αναφορικά με την απουσία μεγάλου αριθμού δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων για τη φετινή σχολική χρονιά, τόσο στο Δημοτικό Σχολείο όσο και στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Σάρτης, τα οποία συστεγάζονται. Αν και το νέο σχολικό έτος 2024-2025 έχει ήδη ξεκινήσει εδώ και ένα μήνα, η σχολική μονάδα δεν μπορεί να λειτουργήσει απρόσκοπτα

και αποτελεσματικά διότι υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις διδακτικού προσωπικού. Πιο συγκεκριμένα απουσιάζουν:

- 2 δάσκαλοι ΠΕ70
- 1 εκπαιδευτικός Αγγλικών ΠΕ06
- 1 εκπαιδευτικός Εικαστικών ΠΕ08
- 1 εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής ΠΕ91
- 1 εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ79
- 1 νηπιαγωγός ΠΕ60
- 1 εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης ΠΕ60.50

Όπως γίνεται εμφανές, απουσιάζει ένας μεγάλος αριθμός διδακτικού προσωπικού, με αποτέλεσμα να χάνονται εβδομαδιαία δεκάδες διδακτικές ώρες μαθημάτων που είναι δύσκολο να αναπληρωθούν, επιφέροντας πολλαπλά μειονεκτήματα στην εκπαιδευτική πορεία και στη σχολική ζωή των παιδιών μας σε καθημερινή βάση. Ειδικότερα, η ΣΤ' Τάξη του Δ.Σ. Σάρτης δεν διαθέτει ακόμη υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος, με αποτέλεσμα, να έχει συνενωθεί προσωρινά με την Ε' τάξη και -βάσει αυτών των συνθηκών- κανένα από τα δύο τμήματα να μην μπορεί να παρακολουθήσει αποτελεσματικά τα μαθήματα που προβλέπονται στο πρόγραμμα σπουδών και να λάβει την εκπαίδευση και την αγωγή που ενδείκνυται. Σημειωτέον δε, ότι η ΣΤ' Τάξη αποτελεί ένα κρίσιμο σταθμό μετάβασης των μαθητών/τριών από την Α/θμια στη Β/θμια εκπαίδευση και στο Γυμνάσιο. Παράλληλα, δεδομένου ότι δεν υπάρχει υπεύθυνος εκπαιδευτικός Ολοήμερου Προγράμματος δεν μπορεί να λειτουργήσει ακόμη το συγκεκριμένο τμήμα, ούτε εκείνο της Πρωινής Ζώνης, δυσχεραίνοντας έτσι, τον οικογενειακό προγραμματισμό των οικογενειών που εργάζονται και οι δύο γονείς. Επιπλέον, εδώ και χρόνια, στη σχολική μονάδα των παιδιών μας δεν έχουν τοποθετηθεί εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων της Αισθητικής Αγωγής (Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική), με αποτέλεσμα, να έχουν χρόνια να διδαχθούν τα συγκεκριμένα μαθήματα από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό, γεγονός που θέτει τους/τις μαθητές/τριες σε πιο μειονεκτική θέση εν συγκρίσει με συνομηλίκους τους σε άλλες περιοχές. Άλλωστε, έχει τονιστεί η συμβολή των ανωτέρω μαθημάτων στην ολόπλευρη ηθικο-πνευματική ανάπτυξη των παιδιών και έχει διαπιστωθεί, εδώ κι δεκαετίες μέσα από τη διεθνή βιβλιογραφία, η επίδραση που ασκεί η φύση των συγκεκριμένων μαθημάτων (μουσική αγωγή, θεατρικό παιχνίδι, εικαστικές τέχνες) στην καλλιέργεια σημαντικών δεξιοτήτων, στην ανάδειξη κλίσεων/ταλάντων, στην επικοινωνία/αλληλεπίδραση και στη διατήρηση της ψυχο-συναισθηματικής ισορροπίας των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο. Εν συνεχεία, από το Δημοτικό Σχολείο Σάρτης απουσιάζει ένας/μία ακόμη εκπ/κός Αγγλικών, με αποτέλεσμα να μην διδάσκονται οι προβλεπόμενες ώρες των Αγγλικών σε όλα τα τμήματα, ενώ δε, στο Νηπιαγωγείο Σάρτης απουσιάζει ένας/μία ακόμη νηπιαγωγός και ο/η αναγκαίος/α εκπ/κός παράλληλης στήριξης, με αποτέλεσμα, η μόνη νηπιαγωγός που υπηρετεί στο σχολείο, να καλείται να διαχειριστεί ένα τμήμα νήπιων και προνηπίων με 25 παιδιά (συμπεριλαμβανομένου μαθητών/τριών που αντιμετωπίζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και χρειάζονται εξατομικευμένη υποστήριξη), τελώντας -ταυτόχρονα- χρέη Προϊσταμένης και χωρίς να μπορεί να λειτουργήσει ακόμη το τμήμα Πρωινής Ζώνης & Ολοήμερου Προγράμματος.

Αξίζει να σημειωθεί, πως στην ευρύτερη περιοχή που εντάσσεται το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο Σάρτης, υπάρχουν ελάχιστες έως μηδαμινές ευκαιρίες για εξωσχολικές δραστηριότητες ή καλλιέργεια των ενδιαφερόντων των παιδιών μας, λόγω της έλλειψης δομών και υπηρεσιών και της μεγάλης απόστασης της Κοινότητας Σάρτης από τα μεγαλύτερα αστικά κέντρα (περίπου 80χλμ. από τον Πολύγυρο, την πρωτεύουσα του νομού Χαλκιδικής). Επιπλέον, είναι σύννηθος να στελεχώνονται οι σχολικές μονάδες με αναπληρωτές/τριες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι μετακινούνται σε καθημερινή βάση σε πολλές σχολικές μονάδες για να καλύψουν το διδακτικό τους ωράριο ή αναλαμβάνουν υπηρεσία αρκετό διάστημα μετά την έναρξη των μαθημάτων, συνθήκες που προκαλούν αναστάτωση στην προσαρμογή των μαθητών/τριών στη σχολική ζωή και στην εύρυθμη λειτουργία των μονάδων. Τέλος, είναι συχνό φαινόμενο να επιλέγονται τα σχολεία της περιοχής μας από εγκυμονούσες εκπαιδευτικούς, οι οποίες λαμβάνουν τη νόμιμη άδεια λοχείας, ανατροφής κ.λπ., και καταλήγουν να μην παρουσιάζονται καθόλου στη σχολική

μονάδα τοποθέτησής τους, ωστόσο, να «φαίνεται» πως έχει καλυφθεί το συγκεκριμένο κενό ενώ στην πραγματικότητα το σχολείο να μην έχει στελεχωθεί με τον/την αναγκαίο/α εκπαιδευτικό.

Καθίσταται σαφές, πως η παραπάνω ζοφερή κατάσταση στο Ολοήμερο Δημοτικό και στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Σάρτης δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό την ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων και υποβαθμίζεται ακόμη περισσότερο η ποιότητα της εκπαίδευσης που λαμβάνουν τα παιδιά μας και η πρόσβασή τους στα δημόσια εκπαιδευτικά αγαθά. Σε αυτό το κλίμα, οι μαθητές/τριες έχουν χάσει πολλές πολύτιμες διδακτικές ώρες, τη στιγμή που θα έπρεπε να λαμβάνουν γερές βάσεις για το μέλλον τους. Αντιθέτως, για να καλυφθούν τα κενά που υπάρχουν γίνεται προσπάθεια από τους εναπομείναντες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι βασίζονται στο φιλότιμο και πολλές φορές καλούνται να ξεπεράσουν τα διδακτικά τους καθήκοντα. Είναι κρίσιμης σημασίας, οι σχολικές μονάδες της περιοχής μας να παραμείνουν ανοιχτές και στελεχωμένες, καθώς αποτελούν τη μοναδική «κοιτίδα ζωής» του τόπου μας, μιας και όλες οι δημόσιες υπηρεσίες, ιατρικές υπηρεσίες, εμπορικές, αθλητικές κ.α., έχουν συγκεντρωθεί στην πρωτεύουσα του νομού μας, τον Πολύγυρο, αρκετά χιλιόμετρα μακριά. Τέλος, σε μια περιοχή όπως η Σάρτη, η οποία χαρακτηρίζεται «δυσπρόσιτη» για τις υπηρεσίες ταχυμεταφορών, αλλά όχι για τη μοριοδότηση των σχολικών της μονάδων (!), χρειάζεται να δοθούν περισσότερα κίνητρα και στήριξη στα σχολεία της, ώστε να γίνει πιο «ελκυστική» η επιλογή της περιοχής από το εκπαιδευτικό προσωπικό και να υπάρξει κρατική μέριμνα για τη βελτίωση των προβλημάτων και των δύσκολων συνθηκών που αντιμετωπίζουν τα παιδιά μας στα σχολικά τους χρόνια.

Ως Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Σάρτης θα θέλαμε να σας εκφράσουμε τις παραπάνω ανησυχίες μας και να σας ζητήσουμε να σκύψετε πάνω από τα προβλήματα που σας απασχολήσαμε, ευελπιστώντας στην εξεύρεση λύσεων και στην αλλαγή της υφιστάμενης κατάστασης, ώστε τα παιδιά μας να μπορούν να λάβουν στον 21^ο αι. που διανύουμε, μια ποιοτική και αποτελεσματική εκπαίδευση που αποβλέπει όχι μόνο στην παροχή γνώσεων, αλλά και στην καλλιέργεια της νόησης, στη μόρφωση, τη διαμόρφωση της προσωπικότητας, στη διάπλαση του χαρακτήρα και στην -εν γένει- διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών, προετοιμάζοντάς τους κατάλληλα ως αυριανούς πολίτες της χώρας μας.

Παρακαλούμε να μας προωθήσετε αριθμό πρωτοκόλλου.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

•

**Με εκτίμηση,
Το Δ.Σ.**

