



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να μην συγχωνευτούν τα τμήματα της Β' και Δ' τάξης του 4ου Δημοτικού Σχολείου Μαρκοπούλου Αττικής

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή των Γονέων των μαθητών και μαθητριών της Β' και Δ' τάξης του 4ου Δημοτικού Σχολείου Μαρκοπούλου, στην οποία ζητούν να μην συγχωνευτούν τα συγκεκριμένα τμήματα και αναλύουν τους λόγους. Την επιστολή την έχουν υπογράψει πάνω από 90 γονείς.

Αθήνα 19/09/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Γκιόκας Γιάννης

Αρπατιέλος Νίκος

Δάγκα Βιβή

Διγενή Σεμίνα

Κανέλλη Λιάνα

Κατσώτης Χρήστος

Κτενά Αφροδίτη

Μανωλάκου Διαμάντω

Τσοκάνης Χρήστος

Γνωστοποίηση προς τον καθ' ύλην αρμόδιο με κοινοποίηση στους συναρμοδίους.

Οι υπογράφωντες την παρούσα, γονείς των μαθητών της Β και Δ τάξης του 4^{ου} δημοτικού σχολείου Μαρκοπούλου ζητάμε την έγκρισή σας για την άμεση διχοτόμηση των τάξεων αυτών, σε δύο τμήματα όπως ακριβώς λειτούργησαν την περσινή χρονιά και αντίστοιχα για την επείγουσα στελέχωσή τους με εκπαιδευτικούς, για να μη χαθούν ημέρες μαθημάτων.

Ως γνωστόν η νομοθεσία προβλέπει τον μέγιστο αριθμό 25 μαθητών ανά τμήμα και την θεσμοθέτηση της παράλληλης στήριξης για παιδιά με ειδικότερες μαθησιακές ανάγκες με διαγνώσεις από το ΚΕΔΔΥ – ΚΕΔΑΣΥ, όμως θα πρέπει να αξιολογούνται και να συνυπολογίζονται τα πραγματικά περιστατικά για κάθε περίπτωση, όπως το γεγονός ότι το σχολείο μας στεγάζεται σε αίθουσες κοντέινερ. Οι υποδομές του σχολείου είναι εξαιρετικά χαμηλού επιπέδου και οι αίθουσες πολύ μικρές (36 τ.μ.), τα παιδιά και οι ενήλικες συνωστίζονται μέσα σε αυτές με αποτέλεσμα όχι μόνο να φθίνει η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά και να κινδυνεύει η υγεία και η ασφάλειά τους. Επιπροσθέτως με το Π.Δ. 41/2018 (ΦΕΚ 80/Α'7.5.2018) περί πυρασφάλειας κτιρίων προβλέπεται με σαφήνεια πως για κάθε άτομο, είτε είναι μικρός μαθητής είτε ενήλικας εκπαιδευτικός, μέσα σε σχολική αίθουσα, θα πρέπει να αντιστοιχούν 2τ.μ., πόσο μάλλον για σχολικές εγκαταστάσεις κοντέινερ που είναι ακόμα πιο ευαίσθητες στην απειλή της φωτιάς.

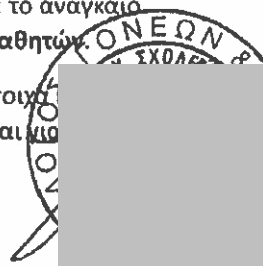
Στη Δευτέρα Δημοτικού μέσα σε αυτές τις μικρές αίθουσες θα πρέπει να κάνουν μάθημα 23 παιδιά, 4 εκ των οποίων να έχουν γνωμάτευση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από δημόσιο φορέα οπότε με τους ενήλικες μέσα στην αίθουσα να φτάνουν τους 5, δηλαδή η δασκάλα, 2 εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης και 2 ειδικού βοηθητικού προσωπικού, άρα **28 άτομα σύνολο**. Στην Τετάρτη Δημοτικού έχουμε 28 παιδιά, δύο εκ των οποίων με γνωμάτευση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών με παράλληλη στήριξη και ειδικό βοηθητικό προσωπικό, οπότε προσμετρώντας και τη δασκάλα τους θα έχουμε μία αίθουσα κοντέινερ μέσα στην οποία θα προσπαθούν να συνυπάρχουν και να κάνουν μάθημα **31 άτομα σύνολο!!**

Το αποτέλεσμα είναι να συνωστίζονται τόσο πολλοί άνθρωποι σε πολύ μικρές αίθουσες και να εγείρονται σοβαρά προβλήματα ασφάλειας σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, σοβαρά προβλήματα ποιότητας φιλοξενίας τόσο των ανθρώπων σε τόσο μικρό χώρο και σοβαρά παιδαγωγικά προβλήματα για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές των τμημάτων αφού η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης να φθίνει ανησυχητικά.

Επιπλέον ανακύπτουν και προβλήματα υγειονομικού σκοπού και ενδιαφέροντος όπως αυτό της ανανέωσης του αέρα και της διατήρησης των αποστάσεων στις ασφυκτικά μικρές αίθουσες του σχολείου μας. Ως γνωστόν παρά το πέρας της πανδημίας ο κορονοϊός εξακολουθεί να υπάρχει και μαζί με αυτόν και άλλες επικίνδυνες για την υγεία των μικρών μαθητών ιώσεις του αναπνευστικού. Η κατάσταση αυτή προφανώς και επιβαρύνετε όταν τα παιδιά μας είναι αναγκασμένα να συνωστίζονται σε τόσο μικρούς και κλειστούς χώρους για μεγάλα χρονικά διαστήματα.

Το νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει την εξέταση των ιδιαίτερων συνθηκών και προϋποθέσεων κάθε σχολείου και δίνει την δυνατότητα στη Διοίκηση να πράξει ανάλογα με το αναγκαίο για την καλή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την **ασφάλεια των μαθητών**.

Η ανάγκη ύπαρξης 2 τάξεων για τη Β δημοτικού του σχολείου μας και αντίστοιχα Δ δημοτικού, είναι επιτακτικής σημασίας, και για λόγους ασφάλειας αλλά και για



σωστή και εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε καθημερινή βάση. Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να τονιστεί πως η συνέχιση ύπαρξης 4 τμημάτων για τις δύο αυτές τάξεις αποτελεί ιδανική λύση αφού υπάρχουν οι διαθέσιμες αίθουσες, οι οποίες μπορούν να φιλοξενήσουν τα παιδιά και έτσι μπορεί και το σχολείο μας να συνεχίσει να λειτουργεί με ασφάλεια όπως ακριβώς επιτεύχθηκε και όλη τη περσινή χρονιά.

Ως γονείς που μεγαλώνουμε τα παιδιά μας με αγάπη, κόπο και θυσιές δεν μπορούμε να επιτρέψουμε να γίνουν εκπτώσεις στην μαθησιακή τους πρόοδο, στην ομαλή κοινωνική τους ένταξη και πολύ περισσότερο στην υγεία και ασφάλειά τους.

Οι γονείς: