



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Κοινοβουλευτική Ομάδα

Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 2024

Ερώτηση

Προς: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

Θέμα: « Αδικίες στην Κατανομή Οργανικών Θέσεων Εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης »

Κύριε Υπουργέ,

Το άρθρο 28, παρ. 1 του Ν. 4638/2019, που ρυθμίζει την κατανομή εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ) των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, έχει δημιουργήσει σημαντικά προβλήματα, ειδικά για τον κλάδο ΠΕ04 (Φυσικοί, Χημικοί, Βιολόγοι κ.λπ.). Συγκεκριμένα, η ρύθμιση αυτή ορίζει ότι στα σχολεία με περισσότερους από 300 μαθητές και τουλάχιστον 15 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες, θα τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ04, μαζί με τους ΠΕ02 και ΠΕ03. Αντιθέτως, στα σχολεία με λιγότερους από 300 μαθητές, ανεξαρτήτως του αριθμού μαθητών που χρήζουν υποστήριξης, δεν προβλέπεται οργανική θέση για τον κλάδο ΠΕ04.

Αυτό το κριτήριο, που συνδέει τον συνολικό αριθμό μαθητών ενός σχολείου με τις οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης, δημιουργεί ένα σοβαρό παράδοξο. Για παράδειγμα, σε ένα σχολείο με 350 μαθητές και 15 μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υπάρχει οργανική θέση για τον ΠΕ04. Αντίθετα, σε ένα σχολείο με 250 μαθητές και 25 μαθητές που χρειάζονται υποστήριξη, δεν προβλέπεται οργανική θέση για τον ΠΕ04. Αυτό οδηγεί σε άνιση κατανομή των οργανικών θέσεων, περιορισμένες προσλήψεις και δυσκολίες στις μεταθέσεις για τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ04 και ΠΕ02, παρά τον σημαντικό αριθμό διδακτικών ωρών που καλύπτουν.

Δεδομένου ότι η κατανομή των εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης βασίζεται στον αριθμό των μαθητών, δημιουργώντας ανισότητες,

Δεδομένου ότι η άμεση αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση της ορθής υποστήριξης των μαθητών και την ισότιμη μεταχείριση των εκπαιδευτικών,

Ερωτάσθε κύριε Υπουργέ:

1. Σκοπεύετε να επανεξετάσετε το κριτήριο των 300 μαθητών για τη δημιουργία οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών στα Τμήματα Ένταξης, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες;
2. Υπάρχει πρόθεση να αποσυνδέσετε τον αριθμό του γενικού μαθητικού πληθυσμού ενός σχολείου από την κατανομή οργανικών θέσεων στα Τμήματα Ένταξης και να τον συνδέσετε με τον αριθμό των μαθητών που χρειάζονται ειδική υποστήριξη;
3. Ποια μέτρα προτίθεστε να λάβετε για να αντιμετωπιστεί η άνιση κατανομή οργανικών θέσεων και να βελτιωθούν οι συνθήκες διορισμών και μεταθέσεων για τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02 και ΠΕ04 στην Ειδική Αγωγή;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αικατερίνη Σπυριδάκη

Στέφανος Παραστατίδης