

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 7029
Ημερομ. Κατάθεσης: 24/9/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 24/9/2024

Του: Βελόπουλου Κυριάκου, Προέδρου του Κόμματος, Βουλευτή Β3' Νότιου Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Εξωτερικών
Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Οικονομικών

ΘΕΜΑ: «Σε κρίσιμη κατάσταση το μέλλον της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης των απόδημων Ελλήνων λόγω έλλειψης εκπαιδευτικών και υποχρηματοδότησης παρά τις εξαγγελίες και το Στρατηγικό Σχέδιο του Υπουργείου Εξωτερικών 2024 - 2027 για τον Απόδημο Ελληνισμό»

Κύριοι Υπουργοί,

Σύμφωνα με ομογενειακούς φορείς, μέσω του Στρατηγικού Σχεδίου για τον Απόδημο Ελληνισμό 2024 - 2027 του Υπουργείου Εξωτερικών (Σ.Σ.Α.Ε.), παρότι διαμορφώνεται μεν μια ολιστική συντεταγμένη κυβερνητική πολιτική, το ως άνω αποτελεί ένα φιλόδοξο σχέδιο χωρίς χρονοδιάγραμμα υλοποίησης ή προϋπολογισμούς, ως είθισται, ενώ τα θέματα παιδείας αναφέρονται με γενικές διατυπώσεις και ευσύνοπτες γενικόλογες αναφορές, δίχως συγκεκριμένες δεσμεύσεις για τη στήριξη των υφιστάμενων σχολείων και την αντιμετώπιση των υπάρχοντων μεγάλων προβλημάτων. Η παροχή δε εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω των νέων τεχνολογιών (Ν. 4027/2011 και Ν. 4415/2016) δε δύναται να αντικαταστήσει τη δια ζώσης διδασκαλία, αλλά οφείλει να λειτουργεί συμπληρωματικά, καθώς όλες οι μορφές ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης αποτελούν για τους μαθητές/τριες της Διασποράς τους κατεξοχήν ζωτικούς χώρους μάθησης, κοινωνικοποίησης και συγκρότησης της πολιτισμικής τους ταυτότητας.

Στη διαβούλευση, ομογενειακές οργανώσεις από όλον τον κόσμο, εξέφρασαν στα σχόλιά τους ως κυριότερη αγωνία την έλλειψη εκπαιδευτικών και την περιορισμένη χρηματοδότηση, ως απειλητικούς παράγοντες για τη μελλοντική ελληνόγλωσσα εκπαίδευση Αποδήμων και την ελληνομάθεια των ομογενών μαθητών 3ης και 4ης γενιάς, η οποία σβήνει συστηματικά και με συνέπεια από το 2011. Χαρακτηριστικό παράδειγμα η Γερμανία, μία από τις μεγαλύτερες ελληνικές κοινότητες της διασποράς, όπου πολλά Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) θα παραμείνουν κλειστά ή θα υπολειπώσουν λόγω σοβαρών κάθε χρόνο αυξανόμενων ελλείψεων σε εκπαιδευτικούς.

Στο ως άνω Στρατηγικό Σχέδιο, ο 3ος Στρατηγικός Στόχος επιδιώκει μεταξύ άλλων τη «Διατήρηση των στοιχείων ελληνικότητας με ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας, παράδοσης και πολιτισμού», εξαγγελία που γέννησε ελπίδες και προσδοκίες αλλά ταυτόχρονα είναι αισθητή η αντίφαση μεταξύ αυτών των στόχων και της ανεπαρκούς χρηματοδότησης, καθώς ο

προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση των Αποδήμων αγγίζει μόλις το 0,47%. Εγείρονται ερωτήματα κατά πόσο τα εξαγγελθέντα μέτρα έχουν ουσιαστικό αντίκρυσμα, καθώς οι διαρκείς μειώσεις του αριθμού των διαθέσιμων εκπαιδευτικών θα συνεχίζουν να αποτελούν πρόβλημα, λόγω των ανεπαρκών οικονομικών απολαβών (μείωση του επιμισθίου κατά 30% και μη αύξηση αυτού επί 14 έτη, μείωση του προϋπολογισμού για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση Αποδήμων κατά 80%), ενώ είχαν ως αποτέλεσμα την αυξανόμενη έλλειψη εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών για απόσπαση στο εξωτερικό και την κατά 40% ανάκληση της αιτήσεώς τους. Καταθέτουν δε συνοπτικά τις κάτωθι προτάσεις: **1.** Αύξηση της χρηματοδότησης του προϋπολογισμού για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό **2.** Αναπροσαρμογή των επιδομάτων των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό **3.** Επαναφορά του άρθρου νόμου, η οποία προέβλεπε τη ρύθμιση των επιμισθίων από τις διπλωματικές προξενικές αρχές ως εισηγητές του ύψους των επιμισθίων, προς αναπροσαρμογή των επιμισθίων στις πραγματικές συνθήκες και το κόστος διαβίωσης στις χώρες υποδοχής **4.** Δυνατότητα πρόσληψης εκπαιδευτικών μόνιμων κατοίκων του εξωτερικού, αποφοίτων ελληνικών πανεπιστημίων, με καθεστώς ωρομίσθιων στα εναπομείναντα εκπαιδευτικά κενά, σε αμιγή σχολεία και ΤΕΓ, και επέκταση του μέτρου πρόσληψης ωρομισθίων και στα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας **5.** Τοποθέτηση εκπαιδευτικών που αιτούνται παράταση απόσπασης, με παροχή επιμισθίου, σε περίπτωση έλλειψης ενδιαφέροντος απόσπασης άλλων συναδέλφων **6.** Στελέχωση των ΤΕΓ με περισσότερους φιλολόγους προς ενίσχυση της προετοιμασίας για εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας **7.** Επαναφορά της πρακτικής του παρελθόντος και τοποθέτηση Συντονιστή Εκπαίδευσης σε περιοχές με μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών μονάδων, όπως Στουτγάρδη και Φρανκφούρτη.

Η Ελλάδα, με συνταγματική υποχρέωση αλλά και ηθικά οφείλει να επενδύσει στην ελληνική εκπαίδευση των Ελλήνων Αποδήμων, διότι, αν οι επόμενες γενιές Ελλήνων του εξωτερικού δεν έχουν πρόσβαση σε αυτή, θα επέλθει πλήρης αφομοίωση από τις χώρες φιλοξενίας και το ελληνικό στοιχείο θα φθίνει συνεχώς μέχρι εξαλείψεως.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ.κ.Υπουργοί:

Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, ώστε να υπάρξει δέσμη λήψης μέτρων κατά της έλλειψης εκπαιδευτικών και της υποχρηματοδότησης όλων των μορφών της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης των Αποδήμων μας;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ