



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 24/9/2024

Του: Χήτα Κωνσταντίνου, Βουλευτή Β΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Πολιτισμού

ΘΕΜΑ: «Έλλειψη σεβασμού στην εκπαιδευτική κοινότητα οι συγχωνεύσεις τμημάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Κύριε Υπουργέ,

Αναστάτωση προκαλεί σε εκατοντάδες οικογένειες ανά την επικράτεια η απόφαση του Υπουργείου για συγχώνευση των ολιγομελών τμημάτων των Δημοτικών Σχολείων και η αναγκαστική μετακίνηση μαθητών σε όμορα σχολεία, εφόσον ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα ξεπερνάει τους 25. Μια τέτοια απόφαση σε καμία περίπτωση δεν επιλύει προβλήματα στελέχωσης των σχολικών μονάδων και οργάνωσης αυτών ούτε διευκολύνει, όπως αφήνεται να εννοηθεί από πλευράς του Υπουργείου, την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά αντιθέτως δημιουργεί μια σωρεία προβλημάτων. Πιο αναλυτικά, η συγχώνευση τμημάτων του Δημοτικού, με μέγιστο αριθμό τους 25 μαθητές ανά τμήμα, καθόλου δε διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία και δη στην Α΄ τάξη, αφού ως γνωστόν στα ολιγομελή τμήματα η αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και του εκπαιδευτικού είναι ποιοτικότερη. Η αναλογία εκπαιδευτικών - μαθητών δεν μπορεί να είναι υπόθεση μιας απλής διαίρεσης. Κάθε σχολική μονάδα έχει τα δικά της φυσιογνωμικά χαρακτηριστικά, τη γεωγραφική της θέση, την κοινωνική και πολιτισμική της σύνθεση. Η αλόγιστη πρακτική των αθρόων συγχωνεύσεων, που προωθεί το Υπουργείο, δημιουργεί εντελώς ακατάλληλες εκπαιδευτικές συνθήκες και επισείει πολλά ερωτηματικά για τις περιπτώσεις εκείνες στις οποίες σε ένα τμήμα θα συνυπάρχουν παιδιά με διαφόρων ειδών διαγνώσεις μαθησιακών δυσκολιών και αναπηριών (αυτισμό, ΔΕΠΥ κλπ.), για τις οποίες δεν συνίσταται επιστημονικά η συνύπαρξή τους και δε θα δύναται να είναι αποτελεσματική η αναγκαία επιστημονική υποστήριξή τους. Αν αναλογιστούμε ότι στις μεγάλες πόλεις το ποσοστό των αλλοδαπών παιδιών που δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα και δεν υπάρχουν στα σχολεία τους τμήματα ΖΕΠ είναι μεγάλο, το γεγονός αυτό καθιστά το εκπαιδευτικό έργο ακόμη πιο δύσκολο. Μεταξύ των άλλων, δε θα πρέπει να παραβλέψουμε και το νεαρό της ηλικίας των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου που καθιστά πιο επισφαλής μια τέτοια απόφαση, καθώς η μετακίνηση των μικρών μαθητών σε όμορα σχολεία είναι εκτός από επικίνδυνη, γιατί θέτει τα παιδιά σε καθημερινή μετακίνηση είτε με κάποιο όχημα είτε πεζά και σε πολλές περιπτώσεις

ασυνόδευτα από κάποιον ενήλικα αλλά και αντιπαιδαγωγική, αφού αλλάζοντας σχολικό περιβάλλον θα αναγκάζονται να στερηθούν τους φίλους τους και την παρέα τους από τη γειτονιά ή το χωριό τους, γεγονός που θα τους επιφορτίζει συναισθηματικά με το ανάλογο ψυχολογικό κόστος και θα αποτελεί εμπόδιο για την κοινωνική τους ενσωμάτωση στα πλαίσια της κλειστής κοινωνίας της γειτονιάς ή του χωριού, όπου ζουν. Σκοπός της Πολιτείας πρέπει να είναι η βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ασφάλεια των μαθητών κι όχι η υιοθέτηση αντιπαιδαγωγικών πρακτικών της τελευταίας στιγμής, που διαλύει κάθε έννοια προγραμματισμού που έχει προηγηθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα της εκάστοτε σχολικής μονάδας και θυσιάζει στον βωμό της εξοικονόμησης πόρων τα άνωθεν συνταγματικά δικαιώματα των μαθητών.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να μην υλοποιηθεί η τραγική για την παιδεία αυτή απόφαση της συγχώνευσης τμημάτων, έστω και αυτή την ύστατη στιγμή, λίγο πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς;
2. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, ώστε σε περίπτωση που δεν αρθεί αυτή η απόφαση, να διασφαλίστε όλες τις προϋποθέσεις και παραμέτρους που καθιστούν άκρως ικανοποιητική την εκπαιδευτική διαδικασία και εξαλείφει όλες τις αδυναμίες και τα προβλήματα που προκύπτουν βάσει των όσων σας αναφέραμε προηγουμένως;
3. Πρόκειται έστω και καθυστερημένα να ασχοληθείτε με τη διάκριση των περιπτώσεων και να μην εφαρμοσθούν οι διατάξεις της σχετικής με το θέμα εγκυκλίου σε όσες περιπτώσεις η εφαρμογή αυτών δεν είναι προς συμφέρον της σχολικής κοινότητας;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ