



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 20-09-2024

Της ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Επιτακτική η ανάγκη να σταματήσει η συνεχής υποβάθμιση της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στη Γερμανία»

Κύριε Υπουργέ,

Σε έκθεση με τίτλο «*Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ*» που έγινε με τη συμβολή της Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας, της Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Έσσης, της Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης - Βυρτεμβέργης και της Ομογένειας Γερμανίας e.V., αναφέρονται εκτός των άλλων και τα εξής: «*Η στήριξη της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης από την ελληνική πολιτεία είναι κρίσιμη, όχι μόνο για τη διατήρηση της πολιτιστικής και γλωσσικής ταυτότητας, αλλά και για την ίδια την οικονομική ευημερία της Ελλάδας.... Οι απόφοιτοι των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού είναι αυτοί που συμβάλλουν σημαντικά στην ελληνική οικονομία, μέσω επενδύσεων και εμπορικών συνεργασιών. Η υποβάθμιση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης απομακρύνει τις μελλοντικές γενιές ομογενών από τον ελληνικό πολιτισμό και τη γλώσσα, μειώνοντας έτσι τη δυναμική της οικονομικής και επιχειρηματικής δραστηριότητάς τους προς την Ελλάδα. Είναι απαραίτητο να αναγνωριστεί η αξία της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης ως θεμέλιο για τη διατήρηση ισχυρών δεσμών με την ομογένεια και την ενίσχυση της εθνικής οικονομίας.*». Επισημαίνουν ταυτόχρονα ότι: «*Αξίζει να σημειωθεί ότι η ελληνόγλωσσα εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες συνιστά τη βάση για τον προσανατολισμό προς τα*

ελληνικά πανεπιστήμια και συμβάλλει άμεσα στο φαινόμενο του *Brain Gain*. Τα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας, συμβάλλουν στην εκμάθηση και διάδοση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού, ενισχύοντας όχι μόνο τους πολιτιστικούς, συναισθηματικούς αλλά και οικονομικούς δεσμούς με την πατρίδα τόσο κατά την διάρκεια της ανήλικης ζωής των μαθητών, όσο και κατά την ενηλικίωση τους» με τα οποία προφανώς συμφωνούμε απόλυτα.

Για το θέμα της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης έχουν γίνει προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (2019-23) και προς το Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (από τον Ιούλιο του 2023 μέχρι σήμερα) πολλές ερωτήσεις, από όλα σχεδόν τα κόμματα, οι οποίες δυστυχώς, στην πλειονότητά τους είναι αναπάντητες. Ενδεικτικά να αναφέρω ότι από τις δικές μου ερωτήσεις (αρ. πρωτ. 785,2873,1754,2945,2559 και 4646) απαντήσατε μόνο σε μία. Στην απάντησή της (4646-12/4/2022) η τότε υπουργός ανέφερε ότι: «*Η Ελληνική Πολιτεία, δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων, με κάθε δυνατό τρόπο, στηρίζει, καθοδηγεί και ενίοτε εποπτεύει κάθε μορφή οργάνωσης της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης ανά την υφήλιο, που σκοπεύει στην, καλλιέργεια και προώθηση της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού σε πολίτες της ελληνικής διασποράς και του κόσμου, με την οργανωμένη παρέμβαση-ενίσχυσή της να εκτείνεται στοχευμένα: α. ως προς τη στελέχωση, με αποσπασμένο εκπαιδευτικό δυναμικό, β. ως προς τον εφοδιασμό, με το αναγκαίο εκπαιδευτικό υλικό και γ. στην περίπτωση των αμιγών ελληνικών σχολείων και με τη διάθεση επιχορηγήσεων*».

Τα πράγματα όμως δεν είναι έτσι, αφού οι ερωτήσεις μας τουλάχιστον, έγιναν μετά από διαμαρτυρίες Ελλήνων του εξωτερικού από διάφορα μέρη της γης. Χαρακτηριστικοί είναι οι τίτλοι προσφάτων δημοσιευμάτων όπως: «*Μπαίνει "λουκέτο" στα ελληνικά σχολεία της Γερμανίας*», «*Ελληνικά σχολεία στη Γερμανία: Από τα 135 προ κρίσης τώρα έχουν μείνει 27 – Ελλείψεις εκπαιδευτικών*» και παλαιότερων όπως: «*Η ελληνική εκπαίδευση στην Γερμανία είναι τραυματισμένη*» (από τις 7/8/2023) που δείχνουν ότι συρρίκνωση της Ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης γίνεται με ταχείς ρυθμούς, ενώ την ίδια στιγμή οι εκπαιδευτικές ανάγκες μεγαλώνουν, λόγω της μετανάστευσης από την Ελλάδα. Στην έκθεση που προαναφέραμε υπογραμμίζεται επίσης ότι: «*Από την έναρξη της οικονομικής κρίσης, ο προϋπολογισμός για την ελληνόγλωσσα*

εκπαίδευση έχει μειωθεί κατά 80%, με σοβαρές επιπτώσεις στη λειτουργία των σχολείων και στην ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρουν». Σύμφωνα με τον πρόεδρο της Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας: «...Έντεκα ελληνικά σχολεία θα παραμείνουν κλειστά στο κρατίδιο Βάδης-Βυρτεμβέργης, δύο στην Έσση, σημαντικές ελλείψεις παρουσιάζονται στο δημοτικό, γυμνάσιο και λύκειο της Φρανκφούρτης, ενώ τα υπόλοιπα σχολεία υπολειπούνται. Είναι ενδεικτικό, άλλωστε, ότι από τους 500 καθηγητές προ κρίσεως τώρα υπάρχουν 35, σε μία Βάδη-Βυρτεμβέργη των 150.000 Ελλήνων, και από τις 135 σχολικές μονάδες έμειναν 27, οι 11 εκ των οποίων είναι κλειστές».

Στις βασικές προτάσεις της Συνομοσπονδίας Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας είναι: «πρώτον, η επαναφορά του άρθρου, που ορίζει τις προξενικές αρχές ως εισηγητές του ύψους των επιμισθίων. Αυτή η ρύθμιση θα επιτρέψει την ευέλικτη και στοχευμένη προσαρμογή των επιμισθίων, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές συνθήκες και το κόστος διαβίωσης σε κάθε χώρα υποδοχής, με στόχο να καταστεί η απόσπαση όχι μόνο βιώσιμη αλλά ελκυστική επιλογή για τους εκπαιδευτικούς και δεύτερον, ως ενδιάμεση και προσωρινή λύση, η επέκταση του μέτρου πρόσληψης ωρομισθίων εκπαιδευτικών και στα Τμήματα Μητρικής Γλώσσας, όπου παρατηρούνται σοβαρές ελλείψεις προσωπικού». Στην έκθεση υπάρχουν ακόμη 16 προτάσεις με στόχο την ενδυνάμωση της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, όχι μόνο στη Γερμανία, αλλά όπου υπάρχουν Έλληνες.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

1. Είναι στις προθέσεις να παρέμβετε, ώστε σταματήσει η συνεχής υποβάθμιση της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στη Γερμανία;
2. Είναι στις προθέσεις να υιοθετήσετε τις προτάσεις των δευτεροβάθμιων και τριτοβάθμιων θεσμών της Ελληνικής ομογένειας στη Γερμανία για την ενδυνάμωση της Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης;

Η ερωτώσα Βουλευτής