

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2751
Ημερομ. Κατάθεσης: 18/9/2024



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Να ιδρυθεί το τμήμα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β΄ Λυκείου στο Γενικό Λύκειο Αυλωναρίου στην Εύβοια.

Καταθέτουμε **ΑΝΑΦΟΡΑ** την Επιστολή των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου, του Γυμνασίου και του Δημοτικού Σχολείου Αυλωναρίου, στην οποία ζητούν να ιδρυθεί στο Γενικό Λύκειο Αυλωναρίου το τμήμα προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β΄ Λυκείου και αναλύουν τους λόγους.

Αθήνα 17/09/2024

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Μαρίνος Γιώργος

Δελής Γιάννης

Μανωλάκου Διαμάντω

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

1. Λυκείου Αυλωναρίου
2. Γυμνασίου Αυλωναρίου
3. Δημοτικού Σχολείου Αυλωναρίου

ΑΥΛΩΝΑΡΙ, 14.09.2024

**ΠΡΟΣ : κ. Κυριάκο Πιερρακάκη,
ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Κοινοποίηση :

1. κα. Ελένη Μπενιάτα, Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.
2. κ. Αναστάσιο Βελισσαρίου, Αντιπεριφερειάρχη Παιδείας Στερεάς Ελλάδας
3. κ. Κωνσταντίνο Φράγγο, Διευθυντή Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπ/σης Ευβοίας.
4. κ. Νικόλαο Μπαράκο, Δήμαρχο Δήμου Κύμης Αλιβερίου.
5. κ. Χρήστο Σαμαρά, Αντιδήμαρχο Παιδείας, Δήμου Κύμης Αλιβερίου.
6. κ. Γεώργιο Θεοδώρου, Διευθυντή Λυκείου Αυλωναρίου.

ΘΕΜΑ : ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Αξιότιμε κ. Υπουργέ

Οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων των σχολείων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων του Αυλωναρίου, εκφράζουμε την έκπληξη, λύπη και τεράστια αναστάτωση που έχει προκαλέσει σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες του ΓΕΛ Αυλωναρίου το ότι τη φετινή χρονιά 2024-25 δεν εγκρίθηκε από το ΥΠΑΙΘ κατά παρέκκλιση η λειτουργία του τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' Λυκείου του σχολείου, αρχικά με 3 εγγραφέντες μαθητές και τώρα με 5.

Σύμφωνα με την νομοθεσία η κατά παρέκκλιση έγκριση λειτουργίας των ολιγομελών τμημάτων καθορίζεται από α) την κατηγορία στην οποία ανήκει το σχολείο, β) τον αριθμό τμημάτων γενικής παιδείας του σχολείου και γ) τον αριθμό των μαθητών στο τμήμα. Οι κατηγορίες σχολείων Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Ι (δυσπρόσιτα) συνδέονται με την γεωγραφική περιοχή του σχολείου και την προσβασιμότητα σε αυτό. Στις πρώτες κατηγορίες ανήκουν οι αστικές και ημιαστικές περιοχές που είναι και ευκολότερα προβάσιμες. Το ΓΕΛ Αυλωναρίου ανήκει στην ΣΤ κατηγορία και έχει ένα τμήμα Γενικής Παιδείας στη Β' τάξη. Θεωρούμε τουλάχιστον άδικη την απόφαση αυτή και ζητάμε να επανεξεταστεί για όλους τους παρακάτω λόγους:

α) Από τις σχετικές αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ (ΑΔΑ: Ε54746ΝΚΠΔ-Η4Υ/6-9-2024 και ΑΔΑ: 67ΓΨ46ΝΚΠΔ-Λ63/11-9-2024) εγκρίθηκαν τμήματα προσανατολισμού με 1, 2 3 και 4 μαθητές σε πολλά σχολεία κατηγορίας ΣΤ αλλά και άλλων κατηγοριών ακόμα και σε αστικές περιοχές και με περισσότερα τμήματα Γενικής Παιδείας που σύμφωνα με την νομοθεσία απαιτείται μεγαλύτερος αριθμός μαθητών τμήματος για την έγκρισή τους.

β) Η πρόσβαση των μαθητών του τμήματος προσανατολισμού που δεν εγκρίνεται σε όμορο σχολείο θα είναι εξαιρετικά δυσχερής και συνακόλουθα η ταλαιπωρία τους πολύ μεγάλη. Οι μαθητές διαμένουν σε ορεινά τοπικά διαμερίσματα τα οποία ήδη απέχουν 12km από το ΓΕΛ Αυλωναρίου προς το οποίο έρχονται και φεύγουν με σχολικό. Προς όμορο σχολείο δεν υπάρχει σχολικό. Πώς θα μετακινούνται;; Τα δρομολόγια του

ΚΤΕΛ δεν θα τους επιτρέπουν το πρωί να φθάνουν έγκαιρα στο σχολείο ενώ το μεσημέρι θα επιστρέφουν σπίτι τους το απόγευμα.

γ) Για τη μεταφορά των μαθητών προς άλλο σχολείο θα υπάρχει κόστος μεταφοράς ενώ η λειτουργία του τμήματος προσανατολισμού απαιτεί μόλις 5 ώρες ΠΕ02 για τις οποίες δεν απαιτείται επιπλέον καθηγητής, δηλ. χωρίς επιπλέον κόστος.

ε) Το ΓΕΛ Αυλωναρίου είναι ένα σύγχρονο διδακτήριο με κτιριακή υποδομή που θα την ζήλευαν ακόμα και πρότυπα σχολεία. Έχει τη δυνατότητα να υποδεχθεί επιπλέον μαθητές και όχι να μετακινούνται μαθητές από αυτό. Διαθέτει 8 διδακτικές αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες εμβαδού $35m^2$ η κάθε μία, αναβαθμισμένο εργαστήριο Πληροφορικής και πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Άραγε οι μαθητές που ζητείται να μετακινηθούν σε τι περιβάλλον θα βρεθούν;

στ) Το έμπνηχο δυναμικό του σχολείου έχει επί σειρά ετών αποδείξει τη δυναμική του παρουσία με τις δράσεις που υλοποιεί, τις διακρίσεις που λαμβάνει και τις επιτυχίες στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

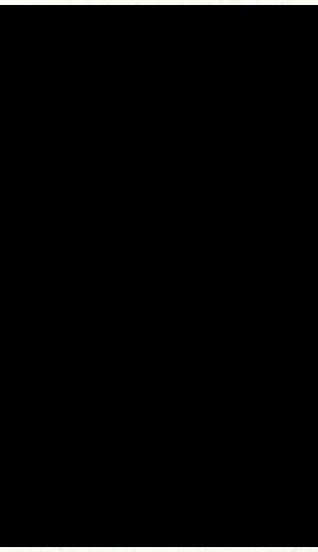
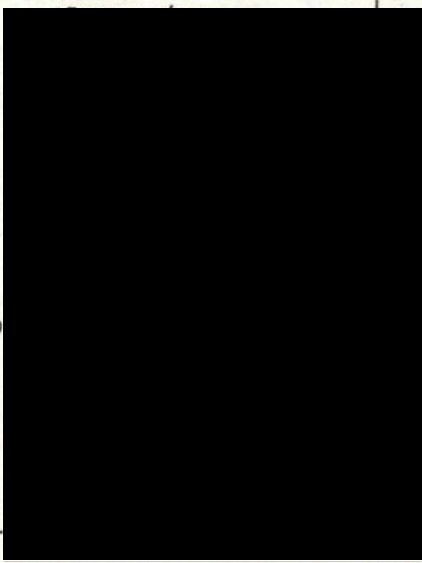
ζ) Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος είναι αντιπαιδαγωγική πολύ περισσότερο σε μαθητές που ξεκινούν την προετοιμασία τους για τις Πανελλαδικές εξετάσεις.

η) Η μετακίνηση των μαθητών μειώνει το τμήμα Γενικής Παιδείας της Β' τάξης κατά 25% και οδηγεί σε μελλοντική αποδόμηση του σχολείου.

Για όλα τα παραπάνω σας παρακαλούμε θερμά κ. Υπουργέ να επανεξετάσετε το θέμα και να άρετε την εις βάρος του ΓΕΛ Αυλωναρίου υφιστάμενη αδικία εγκρίνοντας την κατά παρέκκλιση λειτουργία του τμήματος προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' Λυκείου του ΓΕΛ Αυλωναρίου, όπως ήδη έχει γίνει σε τόσα άλλα σχολεία.

Με εκτίμηση

Τα Δ.Σ των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων

	Λύκειο Αυλωναρίου	
	Γυμνάσιο Αυλωναρίου	
	Ημοτικό Σχολείο Αυλωναρίου	