



Αθήνα, 12/09/2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Προβληματική η λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Φθιώτιδα εξαιτίας καταργήσεων τμημάτων και κατευθύνσεων σε Γενικά Λύκεια»

Οι καταργήσεις τμημάτων και κατευθύνσεων σε Γενικά Λύκεια της ελληνικής περιφέρειας και εν προκειμένω της Φθιώτιδας συνιστά το αποκορύφωμα μιας κυβερνητικής πολιτικής, η οποία έχει οδηγήσει στην κοινωνικοοικονομική οπισθοδρόμηση και στη δημογραφική συρρίκνωση πολλών περιοχών της χώρας μας. Η μη έγκριση λειτουργίας τμημάτων και κατευθύνσεων, μετά την περιστολή δημοσίων δομών και τη ραγδαία αποβιομηχάνιση κυρίως λόγω της αναστολής λειτουργίας της μεταλλευτικής εταιρίας της ΛΑΡΚΟ, εξαναγκάζει δεκάδες νέους ανθρώπους να αποχωρήσουν από τις ιδιαίτερες πατρίδες τους και οδηγεί στη συνολική ερήμωση της υπαίθρου.

Συγκεκριμένα, όσον αφορά το Γενικό Λύκειο Μαρτίνου, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας την 6^η Σεπτεμβρίου (αριθ. Πρωτ. 101210/Δ2) δεν εγκρίθηκε η λειτουργία Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών κρινόμενο ως «ολιγομελές», ενώ το ίδιο συνέβη και στην περίπτωση του Γενικού Λυκείου Λιβανατών στο οποίο 5 εκ των 21 μαθητών είχαν επιλέξει τις Ανθρωπιστικές Σπουδές. Μάλιστα, οι εν λόγω αποφάσεις ελήφθησαν χωρίς την έγκαιρη ενημέρωση των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων, με αποτέλεσμα την αδυναμία του οιοδήποτε προγραμματισμού τόσο από πλευράς τους όσο και εκ μέρους των μαθητών και των γονέων.

Παρόμοια ήταν η στάση του Υπουργείου και έναντι των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών του Γενικού Λυκείου Μοσχοχωρίου. Η μη έγκριση του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών, παρά την ύπαρξη 4 μαθητών, συνιστά ένδειξη συρρίκνωσης μιας ολόκληρης περιοχής, καθότι το εν

λόγω Λύκειο καλύπτει δεκάδες κοινότητες και ως εκ τούτου, οι μαθητές θα αναγκαστούν πλέον να διανύουν μεγάλες αποστάσεις προκειμένου να έχουν πρόσβαση στη μαθησιακή διαδικασία.

Επειδή η ευρύτερη περιοχή της Φθιώτιδας έχει υποστεί αλληπάλληλα πλήγματα, με εφιαλτήριο τη συρρίκνωση των δημοσίων δομών και την αναστολή λειτουργίας της ιστορικής μεταλλουργίας της ΛΑΡΚΟ.

Επειδή η Πολιτεία έχει καθήκον να διαφυλάττει την υψηλής ποιότητας εκπαιδευτική διαδικασία και τις προοπτικές ισόρροπης περιφερειακής ανάπτυξης, παρέχοντας τα εχέγγυα για την ομαλή πρόσβαση του συνόλου του πληθυσμού στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ερωτάται ο αρμόδιος κ. Υπουργός:

- 1. Ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει με στόχο την ομαλή λειτουργία των Τμημάτων Ανθρωπιστικών Σπουδών στα Γενικά Λύκεια Μαρτίνου, Λιβανατών και Μοσχοχωρίου Φθιώτιδας;**
- 2. Για ποιους λόγους η ευρύτερη περιοχή της Φθιώτιδας δεν τυγχάνει ειδικής μέριμνας όσον αφορά στην έγκριση λειτουργίας Τμημάτων και Κατευθύνσεων, δεδομένων των ιδιαίτερων κοινωνικοοικονομικών συνθηκών, οι οποίες επικρατούν καθώς και της εν γένει δημογραφικής απίσχνασής της;**

Ο ερωτών Βουλευτής

Σαρακιώτης Ιωάννης