

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α΄ Θεσσαλονίκης)

e-✉: info@mchourdakis.gr | W: mchourdakis.gr | FB: [/chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INST: [chourdakismichael](https://www.instagram.com/chourdakismichael)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10563 | 4^{ος} όροφος, Γρ.411 | T: 210 370 6211 & 2312 311 815



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 3 Σεπτεμβρίου 2024

- Προς:**
1. την Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, κα Σοφία Ζαχαράκη
 2. τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακκάκη

Θέμα: «Εκπαιδευτική ενσωμάτωση μαθητών Ρομά στη Θεσσαλονίκη»

Κυρίες και Κύριοι Υπουργοί,

Στην Έκθεση έτους 2022 του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας με θέμα «Έκθεση για το σοβαρό και οργανωμένο έγκλημα στην Ελλάδα» που δημοσιεύθηκε τον Ιανουάριο 2024 (επισυνάπτεται [εδώ](#)), αναφέρεται μεταξύ άλλων ότι σε εγκληματικές ομάδες κλοπών και διαρρήξεων, κυρίαρχες είναι οι ομάδες με μέλη, κατά συντριπτική πλειοψηφία Ρομά, σε ποσοστό 86% επί των εγχώριων ομάδων.

Αν αναλογιστούμε ότι σύμφωνα με την «Καταγραφή Οικισμών και Πληθυσμού Ρομά σε εθνικό επίπεδο (έτους 2021)» της Γενικής Γραμματείας Κοινωνικής Αλληλεγγύης & Καταπολέμησης της Φτώχειας (επισυνάπτεται [εδώ](#)), ο πληθυσμός των Ρομά ανέρχεται σε 117.495 μόνιμους κατοίκους και αποτελεί το 1,13% του μόνιμου πληθυσμού της χώρας, διαπιστώνει κανείς πως **το ποσοστό εγκληματικότητας είναι εξαιρετικά δυσανάλογο ως προς την αναλογία σε πληθυσμό.**



Σύμφωνα με την ίδια έκθεση, ο βασικότερος λόγος που δυσχεραίνει την ένταξή τους στην κοινωνία εδράζεται στην **εκπαίδευση**. Το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο και ο **αναλφαβητισμός (77,9%)** που παρατηρούνται σε μεγάλο βαθμό, που μάλλον προκύπτουν και από την **πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και γενικά τη μαθητική διαρροή (54,1%)** εκτιμάται πως είναι οι βασικότεροι λόγοι που εμποδίζουν την αποτελεσματική ένταξη και την συμπερίληψή τους.

Σύμφωνα με το άρθρο 16 (παράγραφος β) του Συντάγματος, «τα έτη υποχρεωτικής φοίτησης δεν μπορεί να είναι λιγότερα από εννέα», **εντούτοις** παρατηρείται σημαντικά αυξημένη πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου μετά το Δημοτικό από τους μαθητές Ρομά (με στοιχεία της ανωτέρω έκθεσης). Επιπλέον, στην παράγραφο α του ίδιου άρθρου, ρητώς αναφέρεται πως **«η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλάσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες»**, αλλά από τις σχετικές εκθέσεις αυτή η αποστολή του Κράτους μάλλον δεν εκπληρώνεται στο ακέραιο για τον πληθυσμό των Ρομά.

Με δεδομένα τα παραπάνω, ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Πόσοι ανήλικοι Ρομά είναι εγγεγραμμένοι στα σχολεία των Δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης με τους μεγαλύτερους πληθυσμούς Ρομά, ήτοι στους Δήμους α) Δέλτα, β) Αμπελοκήπων-Μενεμένης, γ) Κορδελιού-Ευόσμου, δ) Παύλου Μελά ε) Χαλκηδόνας και ζ) Ωραιοκαστρου;
2. Πόσοι από τους ανηλικούς Ρομά, που είναι σε ηλικία προσχολικής εκπαίδευσης και άνω, δεν φοιτούν σε σχολείο;
3. Πόσοι από τους μαθητές Ρομά που φοιτούν σε σχολείο δεν ολοκληρώνουν την υποχρεωτική -βάσει του Συντάγματος- εκπαίδευση;

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)

e-✉: info@mchourdakis.gr | W: mchourdakis.gr | FB: [/chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INST: [chourdakismichael](https://www.instagram.com/chourdakismichael)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10563 | 4^{ος} όροφος, Γρ.411 | T: 210 370 6211 & 2312 311 815



4. Ποιες είναι τα κίνητρα που δίνονται στις οικογένειες Ρομά, ώστε να φοιτήσουν τα παιδιά τους την υποχρεωτική εκπαίδευση και αντίστοιχα ποιες οι κυρώσεις αν δεν το κάνουν;
5. Ποια είναι η μέριμνα του Κράτους για τα ανήλικα παιδιά Ρομά που δεν λαμβάνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση των εννέα ετών;
6. Τί μέτρα θα λάβετε προς την ενίσχυση της εκπαίδευσης των Ρομά, προκειμένου να ενισχυθούν οι ευκαιρίες επαγγελματικής τους αποκατάστασης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Καθηγητής | Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ.