

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6607
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/9/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΤΡΙΝΗΣ
ΠΑΣΟΚ- Κίνημα Αλλαγής
Βουλευτής Ηλείας

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κ. Πιερρακάκη

Θέμα: Συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων στα ΕΠΑΛ

Η κυβέρνηση έχει προβεί σε μια σειρά αποφάσεων για συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων στα ΕΠΑΛ, σε διάφορους τομείς τεχνικής και επαγγελματικής κατάρτισης, γεγονός που έχει προκαλέσει σοβαρές αντιδράσεις στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι συγχωνεύσεις αυτές έχουν επιπτώσεις τόσο στην ποιότητα της εκπαίδευσης όσο και στη μαθησιακή εμπειρία, ιδίως στα σχολεία που λειτουργούν σε απομακρυσμένες περιοχές και ήδη αντιμετωπίζουν προβλήματα στελέχωσης.

Τα μέτρα αυτά έχουν προκαλέσει την οργή γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών, οι οποίοι τονίζουν ότι οι καταργήσεις τμημάτων στα ΕΠΑΛ υπονομεύουν το δικαίωμα στη δημόσια εκπαίδευση και την πρόσβαση σε ειδικότητες που είναι κρίσιμες για την επαγγελματική εξέλιξη και προοπτική των μαθητών.

Οι συγχωνεύσεις αυτές αναγκάζουν τους μαθητές να πρέπει μετακινούνται σε άλλες περιοχές, ακόμη και σε άλλους νομούς εάν θέλουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον τομέα της επιλογής τους.

Για παράδειγμα στην Ηλεία, στο 1ο ΕΠΑΛ Πύργου φοιτούσαν 11 μαθητές στη Β' Λυκείου στο τμήμα Ηλεκτρολογίας, από τους οποίους οι 6 επέλεξαν την ειδικότητα Ηλεκτρονικής και Ιατρικών Εργαλείων και οι

5 την Ηλεκτρολογία για τη Γ' Λυκείου. Αυτά τα δύο τμήματα πλέον κλείνουν και αριστούχοι μαθητές θα αναγκαστούν είτε να αλλάξουν νομό είτε να τιμωρηθούν και να ακολουθήσουν κάποια άλλη ειδικότητα άσχετη με τα όνειρά τους, αφού πρώτα επαναφοιτήσουν στη Β' Λυκείου.

Με δεδομένο ότι η εκπαιδευτική κοινότητα απαιτεί άμεσες απαντήσεις και δράσεις από την κυβέρνηση, προκειμένου να στηριχθεί η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, αντί να υπονομεύεται,

Με δεδομένο ότι η δημόσια εκπαίδευση κινδυνεύει να καταρρεύσει υπό το βάρος άδικων πολιτικών που καταργούν τις ίδιες τις δυνατότητες που η πολιτεία θα έπρεπε να παρέχει στα παιδιά της,

Με δεδομένο ότι η επαναξιολόγηση αυτών των αποφάσεων είναι αναγκαία για να αποφευχθούν οι καταστροφικές συνέπειες που ήδη διαφαίνονται για τους μαθητές και τις οικογένειές τους,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Πώς αιτιολογεί η κυβέρνηση τις αποφάσεις αυτές, που φαίνεται να πλήττουν τους πιο ευάλωτους μαθητές, ειδικά σε αγροτικές και απομακρυσμένες περιοχές;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να αναθεωρήσει αυτές τις αποφάσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις αντιδράσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας και την ανάγκη για στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους;
3. Υπάρχει σχεδιασμός για την ενίσχυση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης; Εάν ναι, πώς συμβαδίζει αυτός με τις συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Κατρίνης