

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6571
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/9/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Σάββατο, 7 Σεπτεμβρίου 2024

**Προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κο
Πιερρακάκη Κυριάκο**

**Θέμα: «Οι συγχωνεύσεις σχολικών τμημάτων και υποβαθμίσεις
σχολικών μονάδων επιφέρουν την υποβάθμιση της ίδιας της Παιδείας
στην Περιφερειακή Ενότητα Ευβοίας»**

Κύριε Υπουργέ,

Αναστάτωση έχει προκαλέσει στην εκπαιδευτική κοινότητα, τόσο σε γονείς και μαθητές, όσο και σε εκπαιδευτικούς, η απόφαση του Υπουργείου να προβεί σε ακραίες συγχωνεύσεις τμημάτων στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας. Με τις εγκυκλίους αριθμ. 76216/Δ2/8-7-24 και αριθμ. 80483/Δ1/15-7-2024, οι διευθυντές και διευθύντριες των μονάδων κλήθηκαν να συγκροτήσουν τμήματα, εν μέσω καλοκαιριού, χωρίς να είναι εφικτός ο συνυπολογισμός των νέων εγγραφών. Η συγκρότηση των τμημάτων γίνεται με τα μέγιστα όρια, 25-28 μαθητές, με μείωση των ολιγομελών τμημάτων, με μετακινήσεις μαθητών σε όμορες σχολικές μονάδες και με υποχρεωτικές μετακινήσεις στη δεύτερη ξένη γλώσσα. Οι οδηγίες δεν λαμβάνουν υπόψιν τους μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες, καταργώντας τμήματα ένταξης και προωθώντας την ύπαρξη ενός ειδικού παιδαγωγού παράλληλης, όχι ανά παιδί που είναι το επιστημονικά ορθό, όχι ανά τμήμα, αλλά πλέον ανά τάξη. Πρόκειται μάλιστα για καταστρατήγηση της ίδιας της κείμενης νομοθεσίας για την Ειδική Αγωγή με αποτέλεσμα να μη σημειώνεται η οριζόμενη από τον νόμο μείωση του αριθμού των μαθητών σε περίπτωση φοίτησης μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (περ. α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008). Το

Υπουργείο Παιδείας με την βίαιη αυτή μείωση των τμημάτων καταπατά τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών, στοιβάζοντάς τους σε τμήματα των 25, ακόμα και των 27 ή 28 μαθητών. Η μαθησιακή διαδικασία και το εκπαιδευτικό έργο υποβαθμίζονται, με μόνο κριτήριο από πλευράς της Κυβέρνησης την εξοικονόμηση πόρων μέσω της μείωσης των οργανικών θέσεων και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Ταυτόχρονα, εκπαιδευτικοί, ως υπεράριθμοι πλέον, θα αναγκαστούν να μετακινούνται από σχολείο σε σχολείο για να καλύψουν το ωράριό τους και εκατοντάδες αναπληρωτές δεν θα προσληφθούν το νέο σχολικό έτος.

Κύριε Υπουργέ,

Τα προβλήματα που προκαλούνται από τις συγχωνεύσεις των σχολικών τμημάτων έχουν ακόμα μεγαλύτερο αντίκτυπο στην ελληνική Περιφέρεια. Στην περίπτωση της Εύβοιας, σχολικές μονάδες, τόσο σε αστικά κέντρα, όσο και σε περιοχές της υπαίθρου, από το νοτιότερο ως το βορειότερο άκρο του νησιού, οδηγούνται εξαιτίας των συγχωνεύσεων και των καταργήσεων σε περαιτέρω υποβάθμιση. Παράλληλα, οι μαθητές την καινούργια σχολική χρονιά καλούνται να εγκλιματιστούν σε περιβάλλοντα διαφορετικά από αυτά της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ακόμα και εχθρικά προς τη μαθησιακή διαδικασία. Ιδιαίτερες δυσκολίες προβλέπεται να αντιμετωπίσουν οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ελλείπει του απαραίτητου αριθμού ειδικών παιδαγωγών παράλληλης στήριξης.

Ταυτόχρονα, καμία βελτίωση δεν παρατηρείται στα χρόνια υφιστάμενα προβλήματα των σχολικών μονάδων, όπως στις προβληματικές κτιριακές υποδομές, την απουσία αντισεισμικού ελέγχου και πυροπροστασίας στα σχολικά κτίρια, τις ελλείψεις σε διδακτικό και υποστηρικτικό επιστημονικό προσωπικό, σε ειδικούς παιδαγωγούς και σε προσωπικό καθαριότητας.

Κύριε Υπουργέ,

Η περιοχή της Εύβοιας, παρά την εγγύτητά της στην Αττική και την πρωτεύουσα, δυστυχώς υστερεί σημαντικά σε ζητήματα υποδομών και υπηρεσιών. Οι ελλείψεις αυτές εντάθηκαν εξαιτίας των συνεχών φυσικών καταστροφών που έχουν πλήξει το νησί τα τελευταία χρόνια (πλημμύρες, πυρκαγιές, σεισμοί), ενώ το νησί, που στο σύνολό του στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στον τουριστικό τομέα, επηρεάστηκε βαθιά από την δεκαετή οικονομική κρίση και την υγειονομική κρίση της πανδημίας. Το πολυδιαφημισμένο σχέδιο για την ανασυγκρότηση της Β. Εύβοιας, τρία χρόνια μετά τις καταστροφικές πυρκαγιές δεν έχει παρουσιάσει κανένα

ουσιαστικό έργο. Αντίθετα, τα όποια αντιπλημμυρικά έργα καταστράφηκαν από τις πλημμύρες του περασμένου Σεπτεμβρίου.

Η Κυβέρνηση συνεχίζει, αντί να προσφέρει την στήριξή της στην πολύπαθη Εύβοια, να νομοθετεί εις βάρος των κατοίκων της, της καθημερινότητάς τους και του μέλλοντος τους. Μάλιστα, με τις νέες αποφάσεις περί συγχωνεύσεων των σχολικών τμημάτων και υποβάθμισης των σχολικών μονάδων, προβαίνει σε μια πρωτοφανή επίθεση κατά βασικών αναγνωρισμένων δικαιωμάτων των παιδιών, υποβαθμίζοντας παράλληλα το επίπεδο των υπηρεσιών Παιδείας στο νομό Ευβοίας.

Κύριε Υπουργέ,

Επειδή οι εγκύκλιοι 76216/Δ2/8-7-24 και αριθμ. 80483/Δ1/15-7-2024 περί συγχωνεύσεων και συμπτύξεων σχολικών τμημάτων οδηγούν σε εκπτώσεις στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών,

Επειδή με τις νέες οδηγίες καταστρατηγούνται οι νομικές διατάξεις για την Ειδική Αγωγή και την προστασία των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες,

Επειδή οι συγχωνεύσεις οδηγούν σε πολυπληθή τμήματα με αρνητικές επιπτώσεις στη μαθησιακή διαδικασία,

Επειδή το Κράτος οφείλει να στηρίξει το πολύπαθο νησί της Εύβοιας και όχι να προβαίνει σε πολιτικές περαιτέρω υποβάθμισής του,

Επειδή η Πολιτεία οφείλει να προσφέρει ισότιμη, ολόπλευρη και ποιοτική εκπαίδευση σε ένα σύγχρονο, ασφαλές, πλήρως εξοπλισμένο και στελεχωμένο σχολείο

Ερωτάσθε,

1. Σκοπεύει το Υπουργείο να αποσύρει τις εγκυκλίους 76216/Δ2/8-7-24 και αριθμ. 80483/Δ1/15-7-2024, ώστε να αποφευχθεί η δημιουργία πολυάριθμων τμημάτων που θα δυσχεραίνουν την μαθησιακή διαδικασία;
2. Σκοπεύετε να προβείτε μέσω νομοθετικής ρύθμισης σε μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, χρόνιο αίτημα των εκπαιδευτικών, ώστε η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες;

3. Προβλέπει το Υπουργείο να λάβει υπόψιν του τις ειδικές ανάγκες της Περιφερειακής Ενότητας Ευβοίας, ώστε να ανακληθούν οι συγχωνεύσεις τμημάτων και υποβαθμίσεις σχολικών μονάδων;
4. Προβλέπεται να ληφθούν υπόψιν οι ειδικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών της Εύβοιας ώστε να καλύπτονται στο σύνολό τους οι ανάγκες αυτές μέσω του θεσμού της Παράλληλης Στήριξης;
5. Πώς αποδεικνύει έμπρακτα η Κυβέρνηση την στήριξη της στους κατοίκους της Β. Εύβοιας όταν λαμβάνει αιφνιδιαστικές αποφάσεις που οδηγούν μαθηματικά στην υποβάθμιση του βιοτικού επιπέδου ζωής και εν τέλει στην ερημοποίηση της περιοχής;
6. Πώς δύναται ο κ. Μπένος, στη διάρκεια του πρόσφατου δημοτικού συμβουλίου του δήμου Μαντουδίου-Λίμνης-Αγίας Άννας, να αναφέρθηκε στα πολυδιαφημισμένα έργα για την ανασυγκρότηση της Β. Εύβοιας, όταν ακόμα και οι σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του δήμου υποβαθμίζονται;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Καζάνη Αικατερίνη

Παραστατίδης Στέφανος