



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 03 Σεπτεμβρίου 2014

Δημητροκάλλης Ιωάννης
i.dimitrokallis@parliament.gr

ΕΡΩΤΗΣΗ

- ΠΡΟΣ:** 1. Τον Υπουργό Ανάπτυξης
2. Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Κόστος εκπαίδευσης: Αυξήσεις τιμών στα σχολικά είδη.»

Σύμφωνα με δημοσίευμα της ιστοσελίδας « in.gr » το «καλάθι του μαθητή» υπόσχεται να ανακουφίσει τους οικογενειακούς προϋπολογισμούς όσων έχουν παιδιά στο σχολείο. Όμως, δεν είναι παρά ένα θραύσμα σε ένα ωκεανό εξόδων.

Αναλυτικότερα, στις 28-08-2024 έκανε πρεμιέρα το «καλάθι του μαθητή», με τον υπουργό Ανάπτυξης να διαβεβαιώνει ότι φέτος δε δικαιολογούνται καθόλου ανατιμήσεις στα σχολικά είδη.

Από την πλευρά τους τα μεγάλα εμπορικά καταστήματα και αλυσίδες, μέσω του ΣΕΛΠΕ (Σύλλογος Επιχειρήσεων Λιανικών Πωλήσεων Ελλάδας) δεσμεύονται ότι «θα κάνουμε ό,τι είναι δυνατόν για να ελαφρύνουμε τον οικογενειακό προϋπολογισμό ενόψει της φετινής σχολικής χρονιάς»

Στηρίζουν το μέτρο του « καλαθιού », αλλά και δηλώνουν ότι η ελληνική επιχείρηση δοκιμάζεται τους τελευταίους μήνες, καθώς «βλέπει τη ζήτηση να φθίνει, τα κόστη της να αυξάνουν, κυρίως στα μεταφορικά και την ενέργεια και παράλληλα φέρει το βάρος της μετάθεσης της ευθύνης της κυβερνητικής κοινωνικής πολιτικής».

Ο ΣΕΛΠΕ διατυπώνει ευθαρσώς τη δυσφορία του, όχι ειδικά για το καλάθι του μαθητή, αλλά για «τη μονιμοποίηση των παρεμβατικών κυβερνητικών μέτρων».

Αξίζει να αναφερθεί ότι με βάση ανακοίνωση του προέδρου του Εμπορικού Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Πειραιά ,Βασίλη Κορκίδη, φέτος εκτιμάται ότι δεν θα έχουμε αυξήσεις στα σχολικά είδη, καθώς υπήρξε ετήσια μείωση στα χαρτικά -6% τον Ιούλιο. Ωστόσο, κατά τον δείκτη τιμών της ΕΛΣΤΑΤ η γραφική ύλη και τα υλικά σχεδίασης έχουν ακριβύνει από τον περασμένο Σεπτέμβρη κατά 2,8%.

Το κόστος της γραφικής ύλης δεν είναι παρά ένα θραύσμα των εξόδων που επιβαρύνουν τον οικογενειακό προϋπολογισμό για την εκπαίδευση των παιδιών. Εκτός από τα δίδακτρα για τα φροντιστήρια, τις σχολές ξένων γλωσσών και τις εξωσχολικές δραστηριότητες, η λίστα του μαθητή περιλαμβάνει μια σειρά αναγκαίων εξόδων, με διόλου ευκαταφρόνητο κόστος.

Πέρυσι, σύμφωνα με το ΕΒΕΠ οι ανατιμήσεις στα σχολικά είδη κυμάνθηκαν μεσοσταθμικά στο 10%. Φέτος, με βάση εμπειρικές έρευνες που έχουν δει το φως της δημοσιότητας, σε αρκετά σχολικά είδη παρουσιάζονται αυξήσεις της τάξης του 10%-15%, ενώ ορισμένα επώνυμα προϊόντα εντοπίζονται ανατιμήσεις ως και πάνω από 22%.

Από το υπουργείο Ανάπτυξης γίνεται λόγος για «αναληθείς φημολογίες», καθώς μεσοσταθμικά δεν αναμένονται αυξήσεις. Η πραγματικότητα είναι ότι στα σχολικά είδη υπάρχει μεγάλο εύρος τιμών, ανάλογα με την ποιότητα αλλά και τον προμηθευτή. Τα μεγάλα καταστήματα και οι αλυσίδες έχουν συχνά μεγαλύτερη ευελιξία από τα μικρά συνοικιακά χαρτοπωλεία να προσφέρουν ορισμένα, συνήθως πιο ευτελή είδη, σε τιμές «διατίμηση».

Έτσι υπάρχουν εκτιμήσεις (ΕΒΕΠ) ότι μια σχολική λίστα μπορεί να κοστίσει από 20 ως 50 ευρώ. Όμως μια σχολική τσάντα δημοτικού – τρόλεϊ, μιας μεσαίας επώνυμης μάρκας, κοστίζει από 60 ως 70 ευρώ.

Προκύπτει, επομένως, ότι η δημόσια εκπαίδευση μόνο δωρεάν δεν είναι, αφού σύμφωνα με έρευνα κοινής γνώμης που διεξήγαγε η εταιρεία δημοσκοπήσεων «Alco» για λογαριασμό του ΙΝΕ – ΓΣΕΕ, το ένα στα δύο νοικοκυριά πληρώνει πάνω από 500 ευρώ το μήνα για εκπαιδευτικές δαπάνες.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Πώς δικαιολογεί η κυβέρνηση την αδυναμία της να περιορίσει το αυξανόμενο κόστος που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, ειδικά σε βασικά είδη όπως σχολικά είδη, βιβλία, και λοιπές δαπάνες;
2. Τι μέτρα σκοπεύει να λάβει άμεσα η κυβέρνηση για την οικονομική ανακούφιση των νοικοκυριών, ώστε να περιοριστεί το δυσβάσταχτο κόστος της προετοιμασίας για τη νέα σχολική χρονιά;
3. Υπάρχει σχεδιασμός για τη μείωση των τιμών στα σχολικά είδη και για την επιβολή ελέγχου στις τιμές τους, ώστε να διασφαλιστεί η προσβασιμότητα όλων των μαθητών σε βασικά εκπαιδευτικά εργαλεία;
4. Ποια είναι η στρατηγική της κυβέρνησης για την ενίσχυση της δημόσιας εκπαίδευσης, ώστε να περιοριστεί η ανάγκη των οικογενειών να καταφύγουν σε ιδιωτικά φροντιστήρια και άλλες πρόσθετες εκπαιδευτικές δαπάνες;

5. Πώς θα διασφαλίσει η κυβέρνηση ότι τα μέτρα που θα ληφθούν θα εφαρμοστούν άμεσα και αποτελεσματικά, με απτά αποτελέσματα για τις οικογένειες που δυσκολεύονται να ανταπεξέλθουν στις εκπαιδευτικές δαπάνες;

Ο ερωτών Βουλευτής

Δημητροκάλλης Ιωάννης
Ανεξάρτητος Βουλευτής
Α' Ανατολικής Αττικής