

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6553
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/9/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΗΣ
Βουλευτής Λέσβου - Λήμνου - Αγ. Ευστρατίου
ΠΑΣΟΚ – Κίνημα Αλλαγής

Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

**Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο
Πιερρακάκη**

**Θέμα: Συγχωνεύσεις τμημάτων σε Σχολεία της Λέσβου και της Λήμνου -
Αναστάτωση και διαμαρτυρίες από Συλλόγους Γονέων και Εκπαιδευτικών Α'
βάθμιας εκπαίδευσης**

Κύριε Υπουργέ,

Λίγο πριν την έναρξη της νέας σχολικής περιόδου 2024-2025 με εγκύκλιο του Υπουργείου ακυρώνεται ο προγραμματισμός που είχε γίνει βάσει των πραγματικών αναγκών στα σχολεία και με εισηγήσεις των φορέων της εκπαίδευσης, τοπικά, και ζητείται χωρίς κανένα διάλογο με τους φορείς η συγχώνευση τμημάτων, συμπεριλαμβανομένης και της Ειδικής Αγωγής, με στόχο την μείωση των θέσεων εκπαιδευτικών στα Δημόσια Σχολεία και κατ' επέκταση τη μείωση της Εκπαιδευτικής δαπάνης.

Την διαδικασία αυτή, καταγγέλλουν, με ανακοινώσεις τους οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, με το υπ' αριθμ. 8/14-8-2024 Έγγραφο του, όπως και οι Αιρετοί εκπρόσωποι των Εκπαιδευτικών στο ΠΥΣΠΕ, με άλλη όμοια ανακοίνωση καθώς και το σύνολο των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών παρατάξεων, ζητώντας όλοι τους την ανάκληση της σχετικής εγκυκλίου σας.

Τα σχολεία που υφίστανται αυτήν την υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τα πολυπληθέστερα τμήματα πλέον είναι τα ακόλουθα:

1. Δημοτικό Σχολείο Καλλονής
2. 9ο Δημοτικό Σχολείο Μυτιλήνης
3. Δημοτικό Σχολείο Παναγιούδας
4. Δημοτικό Σχολείο Βαρείας

5. Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μυτιλήνης
6. Δημοτικό Σχολείο Μούδρου Λήμνου
7. 2ο Δημοτικό Σχολείο Μύρινας

Οι μαθητές Ειδικής Αγωγής, που είναι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, όπως αυτές έχουν διαγνωσθεί από το ΚΕΔΑΣΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Τμήματα των Δημοσίων Νοσοκομείων, μετά την ολομέτωπη επίθεση της Κυβέρνησης την προηγούμενη χρονιά και την απόφαση της να μειώσει την παράλληλη στήριξη αυτών των μαθητών, οδηγώντας τις απελπισμένες οικογένειες στην πρόσληψη ιδιωτών - εκπαιδευτικών, που παρέχουν παράλληλη στήριξη μέσα στα Δημόσια Σχολεία με δαπάνες της οικογένειας, ιδιωτικοποιώντας την εκπαίδευση αυτής της ευαίσθητης κοινωνικής ομάδας μαθητών, προσθέτοντας άλλο ένα αρνητικό πρόσχημο στην κοινωνική πολιτική της, εφέτος δέχονται και δεύτερο πλήγμα, αφού η Εγκύκλιος του Γενικού Γραμματέα, ορίζει ότι ο ελάχιστος αριθμός των 4 μαθητών ανά τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και Ειδικών Δημοτικών Σχολείων θα αφορά μόνο “εξαιρετικές περιπτώσεις”.

Όσον αφορά τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) τις οποίες συμπεριλάβατε στην πρόσφατη εγκύκλιο του Υπουργείου σας, υποχρεούμαι να σας θυμίσω το άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος σύμφωνα με το οποίο: *Τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας”.*

Θυμίζω, ότι η Κυβέρνηση σας το 2020, μολονότι, η χώρα, όπως εκαυχάτο, εξήλθε από τα μνημόνια, με νόμο της αύξησε τον μέγιστο αριθμό μαθητών από 22 σε 25 ανά τμήμα, με στόχο την περιστολή της εκπαιδευτικής δαπάνης και αδιαφορώντας για την υποβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης που συνιστά η ύπαρξη πολυπληθέστερων τμημάτων μαθητών.

Επίσης, θα πρέπει να σας θυμίσω ότι Δημοτικά Σχολεία όπως της Παναγιούδας και άλλα, στεγάζονται σε μικρές λυόμενες αίθουσες (container), στις οποίες δεν γίνεται να στοιβάξεις 25 μαθητές, χωρίς να τηρείται η ελάχιστη έκταση του 1,5 τ.μ./μαθητή και του εκπαιδευτικού, που προβλέπει η νομοθεσία.

Δεν είναι δυνατόν για ουδένα, να αποδεχθεί ως κανονικότητα την μόνιμη στέγαση σχολείων σε λυόμενες αίθουσες, γεγονός που συμβαίνει σε σχολεία της Λέσβου, ούτε συνάδει με την Συνταγματική ρήτρα της νησιωτικότητας, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 101 παρ. 4.

Κύριε Υπουργέ,

Το δημόσιο αγαθό της δωρεάν Παιδείας μαζί με τη δημόσια δωρεάν Υγεία, είναι αυτά που χαρακτηρίζουν την ποιότητα μιας κοινωνίας και μιας Δημοκρατίας.

Πως είναι δυνατόν, ενώ ο κρατικός προϋπολογισμός του 2023 κατέγραψε πλεόνασμα, για το οποίο καυχάται η Κυβέρνηση σας, να μην διατίθεται τμήμα από αυτό στην Παιδεία και εσείς να περικόπτεται θέσεις εργασίας στην εκπαίδευση ενώ διακηρρύττετε 10.000 προσλήψεις;; Δεν θεωρείται ότι τούτο αποτελεί εμπαιγμό των αδιόριστων εκπαιδευτικών μας;

Επειδή, οι συγχωνεύσεις εκπαιδευτικών τμημάτων καθιστούν την εκπαιδευτική διαδικασία λιγότερο αποτελεσματική

Επειδή, ο εκπαιδευτικός προγραμματισμός πρέπει να γίνεται με παιδαγωγικά κριτήρια, λαμβάνοντας υπόψη τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών
Επειδή, πρέπει να διασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών σε ποιοτική εκπαίδευση

Επειδή, πρέπει να καλυφθούν οι ανάγκες παράλληλης στήριξης για όλους τους μαθητές από το Κράτος

Επειδή, η νησιωτικότητα προστατεύεται από το Σύνταγμα άρθρο 101 παρ. 4 και πρέπει να γίνεται σεβαστή από την εκτελεστική εξουσία σε όλες τις αποφάσεις της

Ο κ. Υπουργός

ΕΡΩΤΑΤΑΙ

1. Προτίθεσθε να ανακαλέσετε τις αποφάσεις σύμπτυξης - συγχώνευσης τμημάτων καθώς και των σχετικών, που αναστέλλουν τις ειλημμένες ήδη κατατμήσεις τμημάτων, στις νησιωτικές περιοχές, στα πλαίσια της ρήτηρας Νησιωτικότητας του Συντάγματος;
2. Προτίθεσθε να υλοποιήσετε το προγραμματισμό που είχε γίνει για συγκρότηση τμημάτων, ενισχυτική διδασκαλία με παιδαγωγικά κριτήρια, στα πλαίσια των πραγματικών αναγκών της εκπαίδευσης;
3. Προτίθεσθε να καλύψετε το σύνολο των Αναγκών παράλληλης στήριξης των μαθητών με την ιδιαιτερότητα των μαθησιακών δυσκολιών, βοηθώντας τις οικογένειες αυτών που αδυνατούν να καλύπτουν το κόστος ιδιωτικά;
4. Θα διασφαλίσετε, επιτέλους, την ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών σε ποιοτική εκπαίδευση;
5. Πόσες είναι συνολικά οι λυόμενες αίθουσες (container) που λειτουργούν στην Λέσβο και στην Λήμνο, στεγάζοντας μαθητές της Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης; Σε ποια σχολεία και ποιος ο συνολικός σχεδιασμός κατασκευής νέων σχολικών αιθουσών που θα καταργήσουν τις λυόμενες αίθουσες;

Ο ερωτών Βουλευτής

Παναγιώτης Παρασκευαΐδης