

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2547
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/9/2024



Βασίλειος (Λάκης) Νικολάου Βασιλειάδης

Βουλευτής Πέλλης

Νέα Δημοκρατία

02 Σεπτεμβρίου 2024

Προς: Το Τμήμα Αναφορών της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

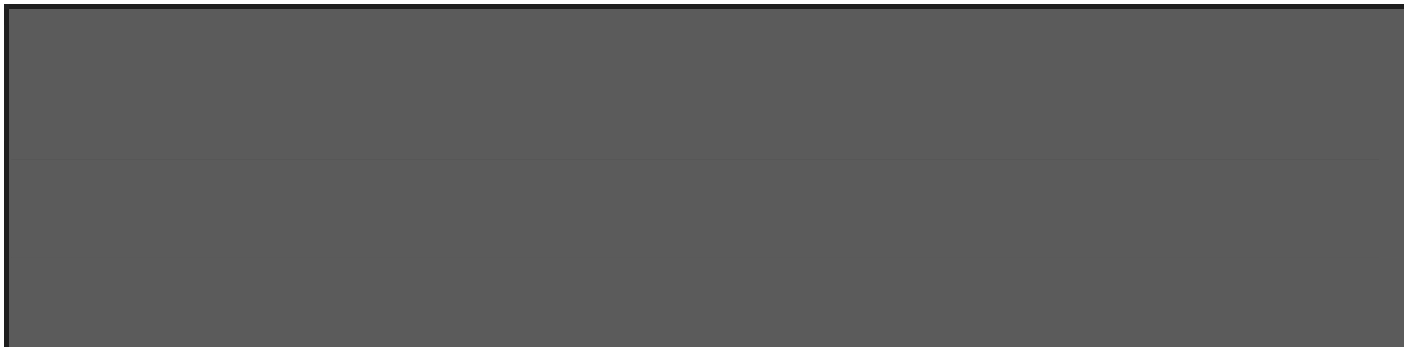
Προς: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Συγχώνευση Τμημάτων στο 2^ο Δημοτικό Έδεσσας

Καταθέτω ως αναφορά προς τον αρμόδιο Υπουργό το συνημμένο έγγραφο των γονέων της Α' τάξης του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Έδεσσας, σχετικά με την συγχώνευση των τμημάτων στο εν λόγω Δημοτικό Σχολείο και παρακαλώ για τη δική σας απάντηση σύμφωνα με το Α.125 του Κανονισμού της Βουλής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Βασίλειος Βασιλειάδης



>
>> Αξιότιμε κύριε βουλευτή Πέλλας Βασιλειάδη,
>>
>> Με αφορμή την αναστολή της απόφασης κατάτμησης τμημάτων στα οποία φοιτούν μαθητές με διαγνωσμένες αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως αυτή κοινοποιήθηκε σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας από την κεντρική διοίκηση του Υ.ΠΑΙ.Θ. τον προηγούμενο μήνα, θα θέλαμε να μεριμνήσετε και να μεσολαβήσετε ώστε κάτι τέτοιο να μην εφαρμοστεί εν γένει αλλά και πιο συγκεκριμένα στην περίπτωση της Α' Τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Έδεσσας, στην οποία κατά το σχολικό έτος 2024-2025 πρόκειται να φοιτήσουν είκοσι πέντε (25) μαθητές και μαθήτριες μεταξύ των οποίων και ένας (1) μαθητής, ο οποίος στο Νηπιαγωγείο υποστηριζόταν από νηπιαγωγό παράλληλης στήριξης.
>>
>> Ως γονείς της εν λόγω τάξης αντιλαμβάνεστε ότι η αγωνία μας είναι τεράστια, πρώτον, διότι η παρουσία δυσκολιών για την ομαλή έκβαση της μαθησιακής διαδικασίας μοιάζει αναπόφευκτη, πολλώ δεν μάλλον σε περίπτωση που δεν προσληφθεί εγκαίρως εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και η εκπαιδευτικός του τμήματος θα κληθεί να επωμιστεί το δυσβάσταχτο φόρτο μιας τόσο ιδιαίτερης τάξης. Δεύτερον, ανησυχούμε για την ομαλή μετάβαση των παιδιών μας από το νηπιαγωγείο μέσα σε ένα τόσο πολυπληθές πλαίσιο, κάτι που θα μπορούσε να αποτελέσει τροχοπέδη στην κοινωνική ανάπτυξη και προσαρμογή κατά την είσοδό τους σε μια νέα πραγματικότητα. Τρίτον, θεωρούμε πως μια τέτοια ενέργεια από την πλευρά του Υ.ΠΑΙ.Θ. αντιβαίνει στο δικαίωμα της ισότιμης εκπαίδευσης του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας ανάλογα με τις ανάγκες του/της, ιδιαίτερα σε μια τόσο κρίσιμη ηλικία, όπου είναι πολύ πιθανό τα παιδιά σε όλα τα χρονικά σημεία της σχολικής χρονιάς να χρειαστούν την επισταμένη προσοχή της εκπαιδευτικού την οποία λόγω του μεγάλου αριθμού των παιδιών αναμφίβολα θα στερηθούν. Τέλος ως πολίτες αδυνατούμε να δεχτούμε ότι προσλαμβάνονται τόσοι εκπαιδευτικοί ως μόνιμοι στα σχολεία, ενώ παράλληλα απομακρύνονται ως υπεράριθμοι άλλοι εκπαιδευτικοί, καθώς "περισσεύουν" ακριβώς εξαιτίας των συγχωνεύσεων τμημάτων της κυβέρνησης, όπως συνέβη και στο δικό μας σχολείο το προηγούμενο διάστημα. Επομένως για εμάς εφόσον θεωρούμε ότι υπάρχουν ανάγκες για τα παιδιά μας η αποχώρηση της εκπαιδευτικού σε άλλο σχολείο ήταν περιττή και αχρείαστη.
>>
>> Όλα τα παραπάνω συντελούν στην υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης, όπως αντιλαμβανόμαστε όλοι, καθώς οι ταγοί της εκπαίδευσης προχωρούν σε συμπτύξεις τμημάτων με την ποσότητα των μαθητών σε ένα τμήμα και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης να αποδεικνύονται ως πόσα αντιστρόφως ανάλογα.
>>
>> Με εκτίμηση,
>>
>> Οι γονείς της Α' τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Έδεσσας.