



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΠΑΡΙΣ ΚΟΥΚΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής ν. Κοζάνης

Δευτέρα, 2 Σεπτεμβρίου 2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, κ. Κ. Πιερρακάκη
- Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής & Οικογένειας, κα Σ. Ζαχαράκη
- Υπουργό Εθνικής Οικονομίας & Οικονομικών, κ. Κ. Χατζηδάκη
- Υπουργό Εσωτερικών, κ. Θ. Λιβάνιο

Θέμα: «Μέριμνα για τους μαθητές με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη Δυτική Μακεδονία»

Ενόψει έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, έχει ιδιαίτερη σημασία η διασφάλιση της **έγκαιρης, πλήρους και ποιοτικής** ολοκλήρωσης όλων των απαιτούμενων **ενεργειών** για τη φοίτηση των **παιδιών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** στη Δυτική Μακεδονία.

Συγκεκριμένα, είναι απαραίτητη η **ενημέρωση** του Κοινοβουλίου και κατ' επέκταση των κατοίκων στους **νομούς Κοζάνης, Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας**, για όλες τις παραμέτρους που αφορούν την **υφιστάμενη και τη σχεδιαζόμενη** λειτουργία της **Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (ΕΑΕ)** σε όλες τις εκφάνσεις της. Για τα **Τμήματα Ένταξης**, καθώς και για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (**ΣΜΕΑΕ**) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είτε λειτουργούν ήδη στην περιοχή τους είτε θα έπρεπε να λειτουργήσουν λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών των μαθητών, αλλά και ταυτόχρονα για το **θεσμό της παράλληλης στήριξης**.

Δεδομένης της **αξίας** που φέρει η εκπαιδευτική διαδικασία προς **όφελος** των παιδιών με αναπηρία, για τη μεγαλύτερη δυνατή **αυτονομία** τους και τη **βέλτιστη κοινωνική και εργασιακή ένταξη** τους.

Δεδομένου του **έργου** που έχουν κάνει **πράξη** οι Κυβερνήσεις του **ΠΑΣΟΚ**, θέτοντας διαχρονικά σε **προτεραιότητα** τη **συμπεριληπτική εκπαίδευση**, με **σεβασμό** στα μορφωτικά



δικαιώματα **κάθε** μαθητή και με “**ποξίδα**” τα σύγχρονα επιστημονικά και παιδαγωγικά προτάγματα και τις βέλτιστες ευρωπαϊκές πρακτικές.

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1) Κατά το **προηγούμενο** σχολικό έτος (2023-2024), **ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας:**
 - i. Πόσα παιδιά φοίτησαν σε **Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** εκάστης, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - ii. Πόσα παιδιά φοίτησαν σε **Τμήματα Ένταξης** και ποιο υπήρξε το **προσωπικό** σε κάθε ένα, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - iii. Πόσα παιδιά εντάχθηκαν στην **παράλληλη στήριξη** και ποιο **προσωπικό** απασχολήθηκε σχετικά, ανά κλάδο/ειδικότητα και εργασιακή σχέση;
 - iv. Είναι σε γνώση σας, εάν παιδιά με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **έμειναν εκτός εκπαιδευτικού συστήματος;**
- 2) Ενόψει έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς (2024-2025), ποια είναι η **ετοιμότητα για την Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση** στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα **ανά Περιφερειακή Ενότητα της Δυτικής Μακεδονίας:**
 - i. Βάσει των μέχρι στιγμής διαθέσιμων στοιχείων, **πόσα παιδιά** με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα φοιτήσουν;
 - ii. Έχετε προβεί σε “**χαρτογράφηση**” των **αναγκών** τους και, εάν ναι, έχετε δράσει για την **πλήρη κάλυψή** τους ή υπάρχουν ακόμα σχετικά **κενά** και **ελλείψεις;**
 - iii. Έχετε διασφαλίσει ότι οι **Εκπαιδευτικοί**, το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (**ΕΕΠ**) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (**ΕΒΠ**) **επαρκούν** για να καλυφθούν οι ανάγκες τους;
 - iv. Ειδικότερα, πόσες είναι οι **οργανικές** θέσεις, πόσοι θα προσφέρουν **υπηρεσίες** κατά την **πρώτη μέρα** προσέλευσης των μαθητών και πόσοι εξ αυτών θα υπηρετούν με **μόνιμη** σχέση εργασίας;
 - v. Ποια προετοιμασία έχει πραγματοποιηθεί για την **ασφάλεια** των σχετικών **σχολικών υποδομών**, καθώς και για τον αναγκαίο **εκπαιδευτικό και λειτουργικό εξοπλισμό;**
 - vi. Έχει ληφθεί μέριμνα για την απρόσκοπτη **μεταφορά μαθητών** με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία της Δυτικής Μακεδονίας όλο το σχολικό έτος 2024-2025, με κατάλληλα μεταφορικά μέσα, βάσει των ανά περίπτωση ειδικών πρακτικών αναγκαιοτήτων; Υπάρχει εξειδικευμένο και εκπαιδευμένο προσωπικό **συνοδών;**



- vii. Θα λειτουργήσουν **νέες Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ)** και **νέα Τμήματα Ένταξης**;
 - viii. Έχουν εισαχθεί **στην πράξη** σύγχρονες μέθοδοι για τον **έγκαιρο εντοπισμό** των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών;
 - ix. Έχουν αναληφθεί **πρωτοβουλίες** ώστε **πρακτικές δυσχέρειες και εμπόδια** να μην οδηγήσουν **ούτε ένα παιδί** με αναπηρία / ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες **εκτός** εκπαίδευσης “εγκλωβισμένο” στο σπίτι του;
- 3) Σε ποιες **συγκεκριμένες ενέργειες** προέβη η Κυβέρνηση **εδώ και πέντε χρόνια, από το 2019** μέχρι σήμερα, για την ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία και ποια υπήρξαν τα **μετρήσιμα πρακτικά αποτελέσματα** αυτών των ενεργειών;
- 4) Έχετε μεριμνήσει για την **αξιοποίηση πόρων του ΕΣΠΑ και του Ταμείου Ανάκαμψης & Ανθεκτικότητας** για τη στήριξη της Ειδικής Αγωγής στη Δυτική Μακεδονία; Ποια είναι η **πορεία υλοποίησης** σχετικών δράσεων, με ειδική αναφορά στο **ποσοστό απορρόφησης**;
- 5) Ποιο είναι το **σχέδιο** της Κυβέρνησης, ώστε το εκπαιδευτικό σύστημα να αποτελεί αποτελεσματικό εφελτήριο για την **επαγγελματική ένταξη** των παιδιών με αναπηρία, ιδίως στην πολύπαθη Δυτική Μακεδονία;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κουκουλόπουλος Παρασκευάς (Πάρις)