

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2449
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/8/2024



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος

Ε΄ Αντιπρόεδρος

Βουλευτής Αρκαδίας – ΠΑΣΟΚ - Κίνημα Αλλαγής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κ. Πιερρακάκη

ΘΕΜΑ: Αναγκαιότητα η λήψη πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση των ζητημάτων που θέτουν οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων για τα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο Βέλγιο

Σας καταθέτω την επιστολή που συνυπογράφουν 6 σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων, η οποία σας έχει αποσταλεί στις 27 Φεβρουαρίου 2024, με την οποία θέτουν σοβαρά ζητήματα σχετικά λειτουργία των Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο Βέλγιο και ειδικότερα σχετικά με τη στελέχωση τους με επαρκές διδακτικό προσωπικό, τον εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών τους και των βιβλίων, καθώς και τη διευθέτηση των σχολικών διακοπών στα ΤΕΓ των Φλαμανδικών περιοχών και σας παρακαλώ να μας ενημερώσετε για τις αναγκαίες πρωτοβουλίες που έχετε λάβει ή προτίθεστε να λάβετε έστω και τώρα για την άμεση αντιμετώπιση τους.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Οδυσσέας Κωνσταντινόπουλος

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Κυριάκο Πιερρακάκη

ΚΟΙΝ. : α) Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού:

- Υφυπουργό κα. Ζέττα Μ. Μακρή
- Υφυπουργό κα. Ιωάννα Λυτρίβη
- Γενικό Γραμματέα Α΄ & Β΄ Εκπαίδευσης
- Γενικό Διευθυντή ΔΕΘΠΟΔΕ
- Αναπλ. Προϊσταμένη ΔΙΠΟΔΕΕΜΣ
- Τμήμα Γ΄ Διοίκησης Προσωπικού

β) Πρεσβεία της Ελλάδος στις Βρυξέλλες:

- Πρέσβη κα. Σοφία Γραμματά
- Συντονίστρια εκπαίδευσης, κα. [REDACTED]

γ) Ελληνική Κοινότητα Βρυξελλών

δ) Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Ελληνισμού

Βέλγιο, 27 Φεβρουαρίου 2024

Θέμα: Απόσπαση κατάλληλα καταρτισμένων εκπαιδευτικών και εκπόνηση σύγχρονου εκπαιδευτικού προγράμματος για τα ΤΕΓ του Βελγίου και της Δυτικής Ευρώπης. Διευθέτηση των σχολικών διακοπών στα ΤΕΓ της φλαμανδόφωνης περιοχής του Βελγίου.

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Σε συνέχεια σχετικής συζήτησης που διεξήχθη στην Ελληνική Κοινότητα Βρυξελλών στις 5 Δεκεμβρίου 2023, παρουσία του Πρόξενου Ελλάδος στο Βέλγιο, κ. Βασίλη Ζαρμπάλη, και της Συντονίστριας Εκπαίδευσης, κα. [REDACTED] θα θέλαμε να επισημάνουμε και σ' εσάς τα παρακάτω σοβαρά ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΤΕΓ).

1. Παροχή περισσότερων και κατάλληλα καταρτισμένων εκπαιδευτικών

Όπως γνωρίζετε, από το 2016, οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων κλήθηκαν να αναλάβουν την οργάνωση των ΤΕΓ κι από τότε πασχίζουν για την επιβίωση της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, φροντίζοντας για την εύρεση κατάλληλων σχολικών εγκαταστάσεων, την πληρωμή της ασφάλισης των εκπαιδευτικών και των μαθητών, την παροχή αναγκαίου υλικού, τη μεταφορά των βιβλίων από την Ελλάδα, και ό,τι άλλο χρειάζεται. Καθώς όμως ο αριθμός των εγγραφών στα αναγνωρισμένα ΤΕΓ αυξάνεται, λόγω και της αυξημένης μετανάστευσης τα τελευταία χρόνια, σημειώνουμε με ιδιαίτερη ανησυχία πως ο αριθμός του εκπαιδευτικού προσωπικού που αποσπάται από την Ελλάδα βαίνει μειούμενος με αποτέλεσμα τη συρρίκνωση των διδακτικών ωρών και την επιδείνωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Η υποστελέχωση οδήγησε σε αρκετές περιπτώσεις στην εβδομαδιαία μείωση των διδακτικών ωρών, καθώς και στη σύμπτυξη τμημάτων. Καθώς οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, το Συντονιστικό Γραφείο μείωσε τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας σε αρκετά ΤΕΓ

στο Βέλγιο και προώθησε τη συνδιδασκαλία μεταξύ παιδιών διαφορετικών επιπέδων ελληνομάθειας στην ίδια τάξη, κάτι που καθιστά τη διδακτική διαδικασία περίπλοκη για τους εκπαιδευτικούς και δεν συμβάλλει στην πρόοδο των μαθητών. Επίσης, καθώς δεν έχουν διατεθεί αρκετοί εκπαιδευτικοί, δάσκαλοι κλήθηκαν να καλύψουν τα κενά στα νηπιαγωγεία και στα τμήματα εφήβων, χωρίς όμως αυτό να είναι δυνατόν σε όλες τις περιπτώσεις.

Θα θέλαμε να τονίσουμε πως εκτιμούμε ιδιαίτερα και στηρίζουμε τις προσπάθειες των αποσπασμένων εκπαιδευτικών που διενεργούν ένα σημαντικό λειτούργημα υπό αντίξοες συνθήκες, καθώς αρκετοί αναγκάζονται να εργάζονται σε διαφορετικά σχολεία κι ακόμη και να ταξιδεύουν από πόλη σε πόλη για να συμπληρώσουν το ωράριο και το εισόδημα τους. Πρέπει όμως να σημειωθεί πως και κάποιοι από τους εκπαιδευτικούς δεν έχουν λάβει την αναγκαία κατάρτιση μέσω σεμιναρίων πριν την απόσπασή τους από την Ελλάδα, δε μιλούν καμία από τις γλώσσες της χώρας υποδοχής, και δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών στα ΤΕΓ, πολλοί από τους οποίους είναι δεύτερης και τρίτης γενιάς ομογενείς που δεν ομιλούν την ελληνική γλώσσα στην καθημερινότητα τους. Συχνές και μακροχρόνιες απουσίες εκπαιδευτικών για λόγους ασθένειας ή άδειας είχαν ως αποτέλεσμα να χαθούν πολλές διδακτικές ώρες, οι οποίες δεν αναπληρώθηκαν. Σε αυτό το πλαίσιο, αρκετοί γονείς διαμαρτύρονται για το επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ΤΕΓ και κάποιοι αποφασίζουν τελικά να διακόψουν τη φοίτηση των παιδιών τους σε αυτά.

Θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε να προβείτε στις σχετικές ενέργειες για την επίτευξη των εξής στόχων:

α) να γίνει απόσπαση εκπαιδευτικών στα σχολεία με βάση τον αριθμό των μαθητών αλλά και τις πραγματικές ανάγκες στα ΤΕΓ, με στόχο τη δημιουργία πιο ομοιογενών τάξεων και τη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών μας,

β) την πρόσληψη τοπικών ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για να συμπληρωθεί και να αναπληρωθεί το διδακτικό προσωπικό, ειδικά όταν η απόσπαση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα δεν είναι δυνατή ή οικονομικά βιώσιμη,

γ) την καθιέρωση ενισχυτικής διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς επιτόπου ή μέσω διαδικτύου από κατάλληλα καταρτισμένους εκπαιδευτικούς από την Ελλάδα, καθώς αυτή η ανάγκη έχει επισημανθεί από τους υπεύθυνους των ΤΕΓ, οι οποίοι είναι έτοιμοι να παράσχουν λίστες με τους μαθητές που χρειάζονται αυτή την υποστήριξη, και

δ) την υποχρεωτική εκπαίδευση και την συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, για την ενίσχυση των διδακτικών τους δεξιοτήτων.

2. Εκπόνηση σύγχρονου εκπαιδευτικού προγράμματος και κατάλληλα βιβλία για τα ΤΕΓ

Επιπρόσθετα, θα θέλαμε να τονίσουμε την ανάγκη εκσυγχρονισμού με την εκπόνηση εκπαιδευτικού προγράμματος που θα είναι κατάλληλα προσαρμοσμένο στις σημερινές ανάγκες του μαθησιακού κοινού της ομογένειας και τη σύγχρονη εποχή.

Επί του παρόντος, παρατηρούνται σημαντικές διαφορές από ΤΕΓ σε ΤΕΓ στον τρόπο διδασκαλίας και σε ότι αφορά την επιλογή των βιβλίων. Σε ορισμένα ΤΕΓ χρησιμοποιούνται τα εγχειρίδια των σχολείων της Ελλάδας, ενώ σε κάποια άλλα πιο απλά βιβλία (πχ. Μαργαρίτες) που έχουν σχεδιαστεί για την Αμερική κι ενδεχομένως δεν είναι τα πλέον κατάλληλα για τη Δυτική Ευρώπη ή τα βιβλία ΚΛΙΚ του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (που

καλούμαστε να αγοράσουμε με δικά μας έξοδα). Στο πλαίσιο αυτό δεν φαίνεται να υπάρχει ένας συγκεκριμένος σχεδιασμός και απτοί μαθησιακοί στόχοι, πέρα από την επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις γλωσσομάθειας. Τα ΤΕΓ, όμως, έχουν και πρέπει να έχουν ένα ρόλο και στη διατήρηση της πολιτιστικής ταυτότητας των ελληνικής καταγωγής μαθητών.

Θεωρούμε, λοιπόν, απαραίτητη την κατάρτιση προγράμματος σπουδών με περισσότερη έμφαση στην ελληνική λογοτεχνία, ιστορία και τον πολιτισμό που θα συνδυάζεται με το κατάλληλο διδακτικό υλικό, προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών της εκάστοτε χώρας ή τουλάχιστον γεωγραφικής περιοχής (Βέλγιο ή Δυτική Ευρώπη στην δική μας περίπτωση).

Είναι γνωστό, όπως και εσείς έχετε επισημάνει από τον παλαιότερο υπουργικό σας ρόλο, ότι η χρήση ψηφιακών μέσων και εργαλείων προσφέρει νέες δυνατότητες, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τόσο στη διδασκαλία όσο και στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας στο εξωτερικό. Το νέο πρόγραμμα θα πρέπει να αξιοποιήσει αυτές τις δυνατότητες. Μια εξειδικευμένη ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα για τα ΤΕΓ, με υλικό και ασκήσεις για τους καθηγητές και τους μαθητές τους, θα ήταν ιδιαίτερα εξαιρετικά χρήσιμη. Επίσης, πιστεύουμε πως παραδοσιακά ή ψηφιακά βιβλία με μια συλλογή κατάλληλων (ευκολότερων/απλούστερων) λογοτεχνικών κειμένων και με τα βασικά κεφάλαια της ελληνικής ιστορίας θα βοηθούσαν πάρα πολύ, καθώς τα βιβλία που διδάσκονται στα σχολεία της Ελλάδας είναι δύσκολα για τα παιδιά μας.

3. Διευθέτηση των σχολικών διακοπών στα ΤΕΓ της φλαμανδικής περιοχής του Βελγίου

Η διαφοροποίηση των σχολικών διακοπών στις κοινότητες της Φλάνδρας και της Βαλλονίας, που τέθηκε σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2022-2023, δημιούργησε μεγάλη αναστάτωση στην εύρυθμη λειτουργία των ΤΕΓ της Φλάνδρας (Γενκ, Έισντεν και Γάνδης) κι είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση των διδακτικών ωρών στις εν λόγω μονάδες, δεδομένου ότι τα συγκεκριμένα ΤΕΓ ακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα των διακοπών της φλαμανδόφωνης περιοχής του Βελγίου ενώ οι περισσότεροι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί ακολουθούν εκείνο της Βαλλονίας. Μέρος του προβλήματος είναι το γεγονός ότι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί εργάζονται και στις δύο περιοχές του Βελγίου, προκειμένου να συμπληρώσουν το ωράριο τους, και οι διακοπές τους ορίζονται βάσει της κύριας τοποθέτησής τους.

Μετά τις διαμαρτυρίες μας, το Συντονιστικό Γραφείο μας ενημέρωσε με επιστολή στις 16/11/2022 και αριθμό πρωτοκόλλου: Φ30/1514 ότι θα φρόντιζε, κατά το δυνατόν, για την τοποθέτηση αποκλειστικών εκπαιδευτικών στα ΤΕΓ της Φλάνδρας, οι οποίοι θα ακολουθούν το πρόγραμμα της περιοχής. Ωστόσο, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, το θέμα δεν έχει διευθετηθεί. Η διαδικτυακή διδασκαλία που προτάθηκε σε κάποιες περιπτώσεις ως λύση δεν είναι πάντα εφικτή, διότι μεσολαβούν πρακτικά και τεχνικά προβλήματα που την καθιστούν μη αποτελεσματική και για τους μικρούς μαθητές του νηπιαγωγείου είναι ουσιαστικά αδύνατη. Γι' αυτό σας παρακαλούμε να ληφθεί υπ' όψιν η ιδιαιτερότητα του σχολικού προγράμματος των διακοπών των δύο περιοχών και να μεριμνήσετε προκειμένου να βρεθεί βιώσιμη λύση, ώστε η λειτουργία όλων των ΤΕΓ της Φλάνδρας να εναρμονιστεί με τις σχολικές διακοπές της φλαμανδόφωνης περιοχής του Βελγίου.

Σας ευχαριστούμε θερμά για την προσοχή σας και παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω διευκρίνιση.

Με εκτίμηση,

Βιντσέντζο Γκρέκο, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των ΤΕΓ 'Αντερλεχτ και Μιντί, Βρυξέλλες

Άννα Λαμπρινοπούλου, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του ΤΕΓ Γενκ

Βασίλειος Λούρδας, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του ΤΕΓ Σωκράτης (Σκάρμπεκ, Βρυξέλλες)

Δημοσθένης Παπασταύρου, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΤΕΓ SHAPE (Mons)

Αναστασία Καπενεκάκη, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΤΕΓ Έισντεν

Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΤΕΓ Σαρλερουά

Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΤΕΓ Γάνδης

Ιωάννα Κούτλα, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του ΤΕΓ Λιέγης