

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 6179
Ημερομ. Κατάθεσης: 31/7/2024



ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 30/7/2024

Του: Κουπελόγλου Συμεών, Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης

ΠΡΟΣ: Τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Επιχειρούμενη καταστρατήγηση των πινάκων μορίων μετάθεσης - οριστικής τοποθέτησης, καθώς και της σειράς τοποθέτησης σε οργανικά κενά των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης»

Κύριε Υπουργέ,

Μετά λύπης μας γινόμαστε αποδέκτες έντονων αντιδράσεων εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων (ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ79 - ΠΕ79.01, ΠΕ86, ΠΕ91 - ΠΕ91.01 και ΠΕ91.02), οι οποίοι εξανίστανται στην επιχειρούμενη καταστρατήγηση των πινάκων μορίων μετάθεσης - οριστικής τοποθέτησης, καθώς και της σειράς τοποθέτησης σε οργανικά κενά των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά τη χώρα. Και τούτο συμβαίνει δικαιολογημένα, αφού με απόφαση του Υπουργείου (ΥΑ 84400/ΓΔ4/2024 Κατανομή 1.723 οργανικών θέσεων ειδικοτήτων συγκεκριμένων κλάδων σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης) δημιουργούνται κενές οργανικές θέσεις, τις οποίες οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί δε γνώριζαν έως τις 24/07/2024, ημερομηνία κατά την οποία δημοσιεύτηκε η ΥΑ, και κατά την οποία είχε λήξει η προθεσμία υποβολής αιτήσεων μετάθεσης/οριστικής τοποθέτησης, αποκλείοντας κατά τον τρόπο αυτό χιλιάδες εκπαιδευτικούς που επιθυμούσαν να διεκδικήσουν τις θέσεις αυτές και δίνοντας έτσι τη δυνατότητα να τις διεκδικήσουν μόνον οι εκπαιδευτικοί που παρέμεναν στη διάθεση των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης κι όχι και όσοι αιτούνται βελτίωσης θέσης. Δημιουργήθηκε δηλαδή, όπως γίνεται αντιληπτό, μια άνιση αντιμετώπιση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών, με την εξέταση μόνο των μη ικανοποιημένων προς οποιαδήποτε επιλογή αιτήσεων μετάθεσης, με αποτέλεσμα να γίνεται λόγος για φωτογραφικές θέσεις και για συγκαλυμμένη προσπάθεια βολέματος των υμετέρων, καθώς η ΥΑ εφαρμόζεται αντίθετα με ό,τι ισχύει σύμφωνα με τα άρθρα 13 και 15, του Π. Δ. 50/96 κατά τα οποία πρώτοι τοποθετούνται σε οργανικά κενά της Πρωτοβάθμιας οι οργανικά υπεράριθμοι, έπονται ειδικές κατηγορίες μετάθεσης κι έπειτα τοποθετούνται σε οργανικές θέσεις κρινόμενοι με βάση τη μοριοδότησή τους οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στη διάθεση των Διευθύνσεων (οριστικές τοποθετήσεις), οι μετατιθέμενοι από περιοχή σε περιοχή και οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται μετάθεση από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτίωση

θέσης), ακολουθούμενοι από τους νεοδιοριζόμενους. Οι θιγόμενοι εκπαιδευτικοί θεωρούν πρόφαση για την πρωτοφανή αυτή καταστρατήγηση των πινάκων μορίων τη σκόπιμη ή μη εκ των υστέρων ίδρυση/σύσταση των νέων αυτών οργανικών θέσεων, αφότου δηλαδή είχαν ήδη ολοκληρωθεί όλες οι προβλεπόμενες υπηρεσιακές μεταβολές (μεταθέσεις, οριστικές τοποθετήσεις/βελτιώσεις θέσης) που αποκλείει από τις συμπληρωματικές μεταθέσεις που πρόκειται να διενεργηθούν τις επόμενες μέρες και όσους ικανοποιήθηκε η αίτηση μετάθεσής τους στις μεταθέσεις του Μαρτίου.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε, προκειμένου να αποκατασταθεί η εν λόγω αδικία και να δημιουργηθεί νέος ενιαίος πίνακας οργανικών θέσεων, παλαιών και νέων, ώστε οι εκπαιδευτικοί των άνωθεν ειδικοτήτων που είχαν κάνει δήλωση πριν προκύψουν τα νέα κενά να κληθούν να κάνουν εκ νέου αίτηση και να τοποθετηθούν στα υπάρχοντα οργανικά κενά (παλαιά και νέα). βάσει των αντικειμενικών κριτηρίων που θέτει το Π. Δ. 50/96 και με τη σειρά προτίμησης που αντικειμενικά επιθυμούν;

Ο ερωτών Βουλευτής

ΚΟΥΠΕΛΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ